

المستوى : الخامسة ابتدائي

الإختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص:

السّباحة رياضة كاملة تمنح الصّحة للإنسان وتُكسبه الرّشاقة والحيويّة وتحرّك العضلات، فتجعلها مرنة كما تُقوي جهاز التّنفس وتُحارب السّمنة، بالإضافة إلى علاج آلام الظّهر وتليين المفاصل.....
وللوصول إلى هذه الفوائد كلّها من ممارسة السّباحة، ينبغي إتقان فنّ العوم بشكل مُنظّم وبمساعدة أهل الإختصاص كالمُدربين والمُشرفين ثمّ احترام مراحل إنجازها، ويُستحسن ذلك بوجُودك داخل أندية ومساح خاصة.....

الأسئلة:

فهم النص

1. هات عنوانا للنص.
2. عدّد فوائد السّباحة التي جاءت في النص.

بناء النص

1. استخرج من النص:
 - مرادف كلمة (السّباحة)
 - ضد كلمة (الهزال)
2. وظّف الكلمتين الآتيتين في جملتين مفيدتين: (إتقان) ، (مرنة)

لغة النص

1. أعرب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين:
 - ارتمي على الكرة بشجاعة
 - أعطى الحكام عشرين إنذارا في الألعاب الأولمبية.
2. استخرج من النص:

مبتدأ	جمع تكسير	اسم إشارة	مضاف إليه

3. لماذا جاءت كلمة (منظّم) مجرورة؟
4. أذكر سبب كتابة الهمزة في الكلمات الآتية: (الفوائد)، (وراء)، بهذا الشكل.

الوضعية الإدماجية

تقول الحكمة : ((العقلُ السّليم في الجسمِ السّليم))
تعدّ لعبة كرة القدم أقرب الألعاب الرّياضية إلى قلوب الجماهير. كثر عشاقها وزاد إقبال الشباب على ممارستها. فهل تمارسها أنت أيضا؟
وإن لم تكن من عشاقها، فأيّ رياضة تهواها وتحبّ ممارستها؟
تكلم عن الرّياضة التي تفضّلها في فقرة لا تقلّ عن عشرة أسطر، مبرزاً فوائدها على جسمك، موظّفاً:

- ضمير المتكلم (أنا).
- أسماء الإشارة.
- تمييزاً.

المستوى : الخامسة ابتدائي

تصحيح إختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

فهم النص

1. عنوان النص: الرياضة الكاملة/ السباحة/ فنّ العوم
2. فوائد السباحة التي جاءت في النص هي:
(... تمنح الصحة الإنسان وتكسيه الرشاقة والحيوية وتحرك العضلات فتجعلها مرنة كما تقوي جهاز التنفس وتحارب السمّنة وتعالج آلام الظهر وتلين المفاصل...)

بناء النص

1. استخراج من النص:
 - مرادف كلمة (السباحة) ← العوم
 - ضد كلمة (الهزال) ← السمّنة
2. وظّف الكلمتين الآتيتين في جملتين مفيدتين:
إتقان ← ، إتقان العمل سلوكٌ حسنٌ، حنّنا الرّسول صلى الله عليه وسلم على التّحلي به.
مرنة ← المطاط مادةٌ مرنةٌ.

لغة النص

1. الإعراب:

الكلمة	إعرابها
يشجاعة	بي: حرف جرّ شجاعة: اسم مجرور بالباء وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره وشبه الجملة (يشجاعة) مبنية في محلّ نصب حال
إنذاراً	تميّز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

1. استخراج من النص:

مبتدأ	جمع تكسير	اسم إشارة	مضاف إليه
السباحة	آلام- المفاصل- الفوائد- مراحل-أندية- مسابح	هذه ذلك	التنفس- الظهر- المفاصل- السباحة- العوم- الإختصاص

2. جاءت كلمة (منظّم) مجرورة لأنها صفة لـ (شكّل)
3. سبب كتابة الهمزة : في كلمة (الفوائد) لأنها مجرورة بعد ألف مدّ وفي كلمة (وراء) لأنها مفتوحة بعد ألف مدّ.

الوضعية الإدماجية (4ن)

- أن يحترم المتعلّم موضوع الوضعية ويقدمها بأجزائها الثلاثة:
 - المقدمة: الرياضات أنواع كثيرة وكلّها تفيد الإنسان وأنا أفضل.....
 - العرض: أن يتحدّث عن الرياضة التي يفضّلها وعن فوائدها على جسم الإنسان.
 - الخاتمة: دعوة الرّملاء إلى ممارسة الرياضة.
- ذكر حكمة أو حديث
- " علّموا أولادكم السباحة والرّماية وركوب الخيل "
- أن يتقدّم بعدد الأسطر: لا تقلّ عن 10 أسطر.
- أن يبرز النيباض بداية كل فقرة، وعلامات الوقف والترقيم.
- أن يوظّف (ضمير المتكلم " أنا"، أسماء الإشارة، التمييز) ويكتب بلغة سليمة متسلسلة الأفكار وبخط واضح.