

اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنيةالنشاط الأول :

اربط بين المقطع الأول والمقطع الثاني من نشيد قسما
 و عقدنا العزم أن تحيا الجزائر
 و إلى استقلالنا بالحرب قمنا
 فاتخذنا رنة البارود وزنا
 نحن جند في سبيل الحق ثرنا
 لم يكن يصغى لنا لما نطقنا
 و عزفنا نغمة الرشاش لحنا

النشاط الثاني :

- ضع صحيح او خطأ أما م كل عبارة :
- اللغة الفرنسية هي اللغة الرسمية للجزائر (.....)
 - من المكونات الأساسية للهوية الجزائرية الإسلام (.....)
 - حول الاستعمار المساجد إلى كنائس للقضاء على الهوية الجزائرية (.....)
 - من رموز السيادة الوطنية التشييد الوطني (.....)
 - لا يشارك الأولياء في تطبيق القانون الداخلي للمدرسة (.....)

النشاط الثالث :

يُخضع للنظام الداخلي للمدرسة كل من
 يتلزم التلاميذ في حياتهم بالقانون للمدرسة ويُخضعون مع بقية الجماعة إلى نظام
 الجماعة التربوية لضمان و وتجنب وقوع المدرسية .

النشاط الرابع :

- اذكر العمليات التي تشارك من خلالها البلدية في حفظ صحة المواطن:
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4

تصنيع اختبار الفصل الأول في مادة التاريخ المدربالنشاط الأول (1.5 ن):

اربط بين المقطع الأول والمقطع الثاني من نشيد قسما

و عقدنا العزم أن تحيا الجزائر
نحن جند في سبيل الحق ثرنا
لم يكن يصغى لنا لما نطقنا
و إلى استقلالنا بالحرب قمنا
و عزفنا نغمة الرشاش لحنا
فاتخذنا رنة البارود وزنا

النشاط الثاني (2.5 ن):

ضع صحيح أو خطأ أما م كل عبارة :

- اللغة الفرنسية هي اللغة الرسمية للجزائر (خ)

- من المكونات الأساسية للهوية الجزائرية الإسلام (ص)

- حول الاستعمار المساجد إلى كنائس للقضاء على الهوية الجزائرية (ص)

- من رموز السيادة الوطنية التشييد الوطني (ص)

- لا يشارك الأولياء في تطبيق القانون الداخلي للمدرسة (خ)

النشاط الثالث (3.5 ن):

يخصع للنظام الداخلي للمدرسة كل من **الתלמיד وأولياؤهم، المدير، المعلّمون**.

يلتزم التلاميذ في حياتهم **المدرسة** بالقانون الداخلي للمدرسة ويخضعون مع بقية الجماعة

التربية إلى نظام الجماعة التربوية لضمان **النظام والانضباط** وتجنب وقوع **الحوادث** المدرسية .

النشاط الرابع (2.5 ن):

- اذكر العمليات التي تشارك من خلا لها البلدية في حفظ صحة المواطن:

1- المحافظة على البيئة ونظافة المحيط.

2- وضع إشارات المرور.

3- توفير الإنارة في الطرقات، وتسوية الطرقات بتعبيدها.

4- توفير التدفئة في المدارس.