



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

أكتوبر 2015

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP)

الاختبار رقم 01 للفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص:

إنّ العمل هو الطريق الوحيد الذي يفضي إلى النّجاح فمن أراد من النّاس أن ينجح فعليه أن يُقبل على العمل إقبالا لا تراخي فيه ولا تردّد، فقد دلّت أمثلة كثيرة أن كبار العلماء والباحثين والقادة والمتميزين إنّما كانت حياتهم فُصُولاً من الجدّ والمثابرة التي لا تعرف التّراخي والفتور.

لأنّ من عوّد نفسه على المُداومة بذل الجُهد وترك الكسل وهو صغير ترعرع على حبّ العمل وبعض الكسل وفي الحقيقة فإنّ الحياة الدراسية لا تدع فرصاً للكسل فمن (أراد أن يتجنّب الفشل في حياته الدراسية فعليه أن يُقبل على المُداورة) وعلى حل التّمارين وإنجاز مختلف الواجبات بجديّة كبيرة ومُواظبة لا تُفتر.

الأسئلة:

البناء الفكري: (3ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- استخرج من السند عكس أو ضدّ الكلمة الآتية: حُبُّ
- 3- استخرج من النّص مرادف الكلمتين الآتيتين: إنجاز- المواظبة.
- 4- ضع علامة (x) أمام الجملة التي ورد معناها في النّص:
  - النّجاح يأتي بمُداومة الجدّ والمثابرة.
  - النّجاح يأتي بالعمل المتراخي والمتردد.
  - النّجاح يُحقق القيادة والتميّز.

## البناء اللغوي:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص ما يناسب الجدول

إسم مؤنث	إسم موصول	فعل صحيح	فعل معتل (نوعه)

- 3- علّل كيفية وسبب كتابة الهمزة في كلمة " علماء".
- 4- حوّل ما بين قوسين في السند إلى المفرد المؤنث.

## الوضعية الإدماجية:

العمل وسيلة لكسب الرزق والعيش الكريم وبالتالي تحقيق السعادة والكرامة.  
أكتب فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تتحدث فيها عن ضرورة العمل وفوائده على الفرد والمجتمع.  
مستعملاً مفعول به وجملة تعجبية.

بالتوفيق

## سلم تنقيط (الخامسة ابتدائي)

المحاور	الإجابات المقترحة	مجزأة	كاملة																
البناء الفكري	(1) عنوان النص: العمل، حب العمل، النَّجاح ثمرة العمل..	0.75	3ن																
	(2) مرادف الكلمتين: إنجاز = حل	0.5																	
	المواظبة = المثابرة = المداومة	0.5																	
	(3) ضد كلمة حب = بغض	0.5																	
	(4) أضع علامة (×) أمام الجملة التي ورد معناها في السند -النجاح يأتي بمداومة الجد والمثابرة × -النجاح يأتي بالعمل المتراخي والمتردد -النجاح يحقق القيادة والتميز ×	0.75																	
البناء اللغوي	(1) الإعراب العلماء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	0.25	3ن																
	كبيرة: صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة. الظاهرة على آخرها.	0.25																	
	(2) استخرج ما يناسب الجدول																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">اسم مفرد</th> <th style="width: 25%;">اسم مؤنث</th> <th style="width: 25%;">فعل صحيح</th> <th style="width: 25%;">فعل معتل نوعه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اسم موصول</td> <td>أمثلة -</td> <td>بذل - نجح -</td> <td>يفضي</td> </tr> <tr> <td>التي</td> <td>الحقيقة -</td> <td>ذل - عود -</td> <td>لا تدع</td> </tr> <tr> <td>الذي</td> <td>المثابرة..</td> <td>عرف</td> <td>ناقص</td> </tr> </tbody> </table>	اسم مفرد	اسم مؤنث	فعل صحيح	فعل معتل نوعه	اسم موصول	أمثلة -	بذل - نجح -	يفضي	التي	الحقيقة -	ذل - عود -	لا تدع	الذي	المثابرة..	عرف	ناقص	4×0.25	
	اسم مفرد	اسم مؤنث	فعل صحيح	فعل معتل نوعه															
اسم موصول	أمثلة -	بذل - نجح -	يفضي																
التي	الحقيقة -	ذل - عود -	لا تدع																
الذي	المثابرة..	عرف	ناقص																
(3) علماء: كتبت الهمزة متطرفة على السطر في كلمة " علماء " لأنها سبقها مدّ بالألف	0.25																		
(4) التحويل: فمن أرادت أن تتجنب الفشل في حياتها الدراسية فعليها أن تقبل على المذكرة	4×0.25																		

		الوضعية الإدماجية	
		المؤشرات	المقاييس
4ن	0.25	-يكتب نصا لا يقل عن (10) أسطر -يذكر العمل أو تعريفه -يذكر فوائد العمل وضرورته في المجتمع	الواجهة
	0.5		
	0.5		
	0.5	-يرتب أفكاره -يوظف الروابط اللازمة	الانسجام
	0.5		
	0.5	-يستعمل مفعول به -يستعمل أسلوب التعجب	سلامة
	0.5		اللغة
	0.25	-يكتب بخط واضح مقروء -يستعمل شواهد	الابداع
0.5			