## تقويم تحصيلي لمادة علوم الطبيعة و الحياة

المستوى: الأولى متوسط المدة: 1 سا و 30 د

المؤسسة: متوسطة عيدود عبد الحميد نوع التقويم التحصيلي: اختبار الثلاثي الأول

			- ي - ر	<b>J</b> .	۔ پ	1	
التمرين الأول : 6 0 ن: ألا في المرين الأول : 6 0 ن الفيارة الخاطئة: أد ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة مع تصحيح العبارة الخاطئة:							
	الخاطئة:	_	•	,		. •	_
						س النبات الأ	
		عدنية.	و أملاح م	مقطر	، هو ماء	ول المعدني	2 المحل
			في النهار.	ماز	أخضر غ	ح النبات الا	3 ـ يطر
				:	الصحيح	تر الجواب	ب ـ اخن
			في :	غاز	لأخضرآغ	س النبات ال	1 ـ يمتص
			الظّلام		نىوء	وجود الم	
		لال :	عضوية خ	مواد ال	أخضر ال	ب النبات الا	2 ـ يرك
		و النهار	الليل	ر	النها	الليل	
				:	حامل إلى	ج المرأة الـ	3 ـ تحتا
		راتب الإنتاج	عمل			ر اتب النمو	
						رُ الثّاني : وَ	
موضحة بالوثيقة 1 :	در دنا التحرية ال	اندات الأخضاد أ	ll sic is	ا رااه۔			
موست بويد ۱:	بریب اسبرب					عر ہمصدے ملاحظاتك	
			ر 'سبت ب	,	ے حسی الت	ن مرحصت	1 - سبر
	••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
					ملاحظة	تفسيرا لكل	2- أعط
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	
	••••			•••••			
						تستنتج ؟	3 <sub>-</sub> مادا
	•••••	•••••		•••••	••••••	•••••	••••••
			ه درن	11 (1.1.	ام بر الم	ر مقر امتص	• <b>•</b> 1 • 1
	•••••	•••••	سعدىي				
tiet årigt og som ett av torske	sı tı t tı ·	٠ ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،	•			بة الادما <u>ج</u>	
رة في طريق النمو، حيث يفطم الأطفال							
ذا المر ض ببطون منتفخة ، وببطء شديد في							
النمو وتصل نسبة الوفيات الى $0   3 $ من الأطفال دون سن الخامسة.							
					100	1 6	السند:
	دسم	غلوسيدات	وتينات	-	100	رکییب <b>نــ (</b> ''ڈ	
	30g	55g	11g		£		حليب
	0.2g	86g	1 - 2	g	ب الام	البديلة لحلب	الوجبه
		it to to	<b>.</b>	٠.	•		** **
	4	م و الوجبة البديلة	, حليب الأم	رديبي	رن بین د	ا جدول مفا	وىيقە:
					ti dan a	. 11	1
				• •		بالسند و مك	•
			_		_	و سبب حدو	
		ين	بهذا المرط	مابون ا	فال المص	ا يتميز الأط	2 ـ بماد
		. 11 11		•••••		يفند ۽ ٻو	
	3	ادي هذا المرض	اتباعها لنف	بجب	حيه الني	القواعد الص	3 _ فدم
	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••		•••••	
				• • • • • • • •			