الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة

مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ

مَدْرَسَةُ"الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ"الخَاصَّة ـ بُوزَرِيعَة ـ

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: التّربية الإسلاميّة

المستوى: الأولى متوسّط

التّاريخ: 2022/05/25

المدة: ساعة واحدة

اختبار الفصل الثّالث

الاسم: .....

اللّقب: .....

الوضعيّة الأولى: (6 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشّكل التّام. (4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتۡ ۝١ .....

.....

.....

.....

.....

وَيَنقَلِبُ إِلَىٰٓ أَهۡلِهِۦ مَسۡرُورٗا ۝٩﴾

الآيات: (من 01 إلى 09) من سورة الانشقاق.

2) وضّح معنى ما يلي: (1 ن)

أذنت لربّها: ..... حُقّت: .....

3) اشتملت سورة الانشقاق على فوائد وإرشادات عديدة. اذكر اثنتين منها. (1 ن)

.....

.....

.....

الوضعيّة الثّانية: (6 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَمۡ تَجِدُواْ مَآءٗ فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدٗا طَيِّبٗا فَٱمۡسَحُواْ بِوُجُوهِكُمۡ وَأَيۡدِيكُم مِّنۡهُ﴾ الآية: (06) من سورة المائدة.

1) عرّف التّيمم في اللغة والشّرع. (2 ن)

.....

.....

2) اذكر الأسباب المبيحة للتيمّم دون شرح. (2 ن)

.....

.....

.....

www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja

3) ما هي كيفيّة التيمّم الصّحيحة؟ (2 ن)

.....

.....

.....

الوضعيّة الإدماجيّة: (8 ن)

السّياق: بمناسبة ذكرى مولد النبيّ ﷺ طُلب منكَ إلقاء محاضرة على زملائك تتحدّث فيها عن حياة النبيّ ﷺ في شبابه.

السّند: قال رسول الله ﷺ: "ما بعثَ الله نبيًّا إلا رعى الغنم، فقال أصحابُه: وأنتَ؟ فقال: نعم، كنتُ أرعاها على قراريط لأهل مكّة". (صحيح البخاري)

التّعليمة: اكتب موضوعًا تُحدّث فيه زملاءك عن حياة النبيّ ﷺ في شبابه، مستشهدًا بالنّصوص الشّرعيّة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدْرَسَةُ"الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ"الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: التّربية الإسلاميّة — التّاريخ: 2022/05/25
المستوى: الأولى متوسّط — المدّة: ساعة واحدة

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثّالث

الوضعيّة الأولى: (6 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشّكل التّام. (4 ن)

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتۡ ۝١ وَأَذِنَتۡ لِرَبِّهَا وَحُقَّتۡ ۝٢ وَإِذَا ٱلۡأَرۡضُ مُدَّتۡ ۝٣ وَأَلۡقَتۡ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتۡ ۝٤ وَأَذِنَتۡ لِرَبِّهَا وَحُقَّتۡ ۝٥ يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡإِنسَٰنُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدۡحٗا فَمُلَٰقِيهِ ۝٦ فَأَمَّا مَنۡ أُوتِيَ كِتَٰبَهُۥ بِيَمِينِهِۦ ۝٧ فَسَوۡفَ يُحَاسَبُ حِسَابٗا يَسِيرٗا ۝٨ وَيَنقَلِبُ إِلَىٰٓ أَهۡلِهِۦ مَسۡرُورٗا ۝٩﴾

الآيات: (من 01 إلى 09) من سورة الانشقاق.

2) وضّح معنى ما يلي: (1 ن)

أذنت لربّها: استمعت لأمر ربّها. / حُقّت: كان حقًّا عليها الاستماع.

3) اشتملت سورة الانشقاق على فوائد وإرشادات عديدة، اذكر اثنتين منها. (1 ن)

- بيانُ أهوالِ القيامة، وما يصاحبها من انقلاب كوني.
- إنذارُ وتخويفُ العباد كي يستعدُّوا لذلك اليوم بالعمل الصَّالح.
- كل إنسان سيلقى جزاء عمله، فمن عمل صالحا دخل الجنّة ومن عمل سيّئا دخل النّار.
- المؤمنون يأخذون كتابهم بأيمانهم، أمّا الكافرون فيأخذون كتابهم بشمالهم من خلف ظهورهم.

الوضعيّة الثّانية: (6 ن)

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿فَلَمۡ تَجِدُواْ مَآءٗ فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدٗا طَيِّبٗا فَٱمۡسَحُواْ بِوُجُوهِكُمۡ وَأَيۡدِيكُم مِّنۡهُ﴾ الآية: (06) من سورة المائدة.

1) عرّف التّيمم في اللغة والشّرع. (2 ن)

- لغة: القصد، والتّوجه نحو الشّيء.
- شرعا: قصد الصّعيد الطّيب لمسح الوجه فالكفيّن بنيّة الطّهارة.

2) اذكر الأسباب المبيحة للتيمّم دون شرح. (2 ن)

- فَقْدُ الماء.
- عدم القدرةِ على استعمالِ الماء.

3) ما هي كيفيّة التيمّم الصّحيحة؟ (2 ن)

- أنوي التيّمم للصّلاة.
- أقول بسم الله.
- أضرب بيدي على الصّعيد الطيّب.
- إذا علق التراب في يدي أُزيله.
- أمسح وجهي فكفيَّ مرّة واحدة.

الوضعيّة الإدماجيّة: (8 ن)

السّياق: بمناسبة ذكرى مولد النبيّ ﷺ طُلب منكَ إلقاء محاضرة على زملائك تتحدّث فيها عن حياة النبيّ ﷺ في شبابه.

السّند: قال رسول الله ﷺ: "ما بعثَ الله نبيًّا إلا رعى الغنم، فقال أصحابُه: وأنتَ؟ فقال: نعم، كنتُ أرعاها على قراريط لأهل مكّة". (صحيح البخاري)

التّعليمة: اكتب موضوعًا تُحدّث فيه زملاءك عن حياة النبيّ ﷺ في شبابه، مستشهدًا بالنّصوص الشّرعيّة.

الوضعيّة الإدماجيّة			
المعايير	المؤشّرات	النّقطة	
الملاءمة	- احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرا). - الحديث عن رعي النبي ﷺ للغنم. - الحديث عن تجارة النبي ﷺ. - الحديث عن زواج النبي ﷺ من خديجة رضي الله عنها. - الحديث عن مشاركة النبي ﷺ في بناء الكعبة. - الاستشهاد بالنّصوص الشّرعيّة.	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	3
الانسجام	- ترابط الأفكار ووضوحها. - توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعيّة. - حسن توظيف الشواهد.	1 0.5 0.5	2
سلامة اللّغة	- احترام التركيب السليم للجمل، واعتماد لغة سليمة. - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنّحوية والصّرفيّة. - احترام علامات الوقف.	1 0.5 0.5	2
الإبداع والإتقان	- العرض الجيّد للوضعيّة. - وضوح ومقروئيّة الخطّ.	0.5 0.5	1