



تحضير امتحان نهاية التعليم الابتدائي موضوع رقم 5

استعمال الآلة الحاسبة غير مسموح به (في كل هذا الموضوع)

التمرين 1

احسب بوضع العملية:

$$987,4 + 42,06 \quad ; \quad 175,2 \times 34 \quad ; \quad 127 \times 52$$

التمرين 2

	<p>اكتب برنامج إنشاء تصف فيه مراحل رسم الشكل المقابل لشخص لم يراه، حيث يكون هذا الوصف كافي لإنشاء هذا الشكل.</p>
--	--

التمرين 3

للسيدة زينب شريط قماش طوله 25 مترا (25 m)، أرادت أن تصنع به مناديل، تستعمل 50 سنتيمتر من هذا القماش لكل المنديل.
ما هو أكبر عدد من المناديل التي يمكن صنعها؟

التمرين 4

يسير دراج بنفس السرعة، فيقطع مسافة 50 كيلومتر (50 km) في 3 ساعات.
ما هي المدة اللازمة لقطع 25 كيلومتر (25km)؟

المسألة

لمكافأة 4 تلاميذ الأوائل من كل قسم، اشترى المدير كتابا لكل واحد منهم.
في المدرسة 12 قسم. سعر الكتاب الواحد 250 دينار.
عند شراء الكتب، استفاد المدير من تخفيض 10% من ثمن الشراء.
1) كم كتاب اشترى المدير؟

(2) كم دفع المدير لبائع الكتب؟

(3) لتغليف الكتاب الواحد يستعمل المدير 60 سنتيمتر (60 cm) من الورق الملون. يباع هذا الورق في قطع طولها 10 متر.

ما هو طول الورق المستعمل لتغليف كل الكتب؟ ما هو عدد قطع الأوراق التي اشتراها المدير؟



حلول الموضع رقم 5

لتمرين 1

التمرين 2

الوصف هو مراحل الرسم

نرسم مربع $A B C D$

E منتصف الضلع $A D$ و G منتصف الضلع $A B$

نرسم قطعة GC

نرسم قطعة $E F$ تكون عمودية على الضلع $A D$ وتقطع القطعة GC في F

ملاحظة: يكفي أن يذكر الخواص الضرورية لرسم هذا الشكل: شكل المربع، تقيس الأطوال، المنتصفات، الزوايا القائمة، التعامد

التمرين 3

للبحث عن أكبر عدد من المناديل التي يمكن صنعها:

* إما نحول 25 m إلى السنتمتر ونقسم على 50

$$25 \text{ m} = 2500 \text{ cm}$$

حاصل فسمة 2500 على 50 هو 50

* إما يستعمل جدول واستدلال سليم (في كل متر منديلين)

طول القماش	50 (cm)	1 m	25m
عدد المناديل	1	2	$2 \times 25 = 50$

يمكن صنع 50 منديلا

بالتمرين 4

نبحث المدة اللازمة لقطع 25km

نلاحظ أن 25 هو نصف 50 ومنه المدة هي نصف 3h

نصف 3h هي ساعة ونصف أي $1\text{h}30 \text{ min}$

المدة اللازمة لقطع 25km هي $1\text{h}30\text{mm}$

المسألة

1) نبحت عن عدد الكتب: 48×12

$$12 \times 4 = 48$$

اشترى المدير 48 كتابا

2) نبحت عن ثمن الكتب 250×48

$$250 \times 48 = 12000$$

ثمن الكتب 12000 دينار

ثم نبحت عن قيمة التخفيض

نلاحظ أن 12000 هو 120 مرة 100 أي $120 \times 100 = 12000$

في كل 100 ينخفض السعر بـ 10 دينار في 12000 ينخفض بـ 120×10

قيمة الانخفاض هي 1200 دينار

ثم نبحت عن ما دفعه : ثمن الكتب ناقص ثمن التخفيض

$$12000 - 1200 = 10800$$

دفع المدير للبائع 10800 دينار

ملاحظة: يمكن استعمال جدول مثل:

الثمن	100	$100 \times 120 = 12000$
التخفيض	10	$10 \times 120 = 1200$

3) نبحت عن طول الورق: 60×48

$$60 \times 48 = 2880$$

طول الورق 2880 cm (أو 28.80 m)

ثم نبحت عن عدد القطع: 2880 على 10

$$288 \times 10 = 2880$$

حاصل قسمة 2880 على 10 هو 288

اشترى المدير 288 قطعة ورق