

## اختبار الفصل الأول

**النص:**

**الوطن** هو المكان الذي ولدت فيه، وعشت في كنهه ونشأت على أرضه وتحت سمائه، وأكلت من خيراته.  
الوطن هو الأُم التي ترعانا وترعاها، هو الأُسرة التي لا معنى لها دونه، وهو أيضاً الأمان والحرمة والسكينة وهو الانتماء والوفاء والتضحية.

حب الوطن واجب شرعاً يدفعني إلى الجد والاجتِهاد، والحرص على طلب العلم والسعى لأجله (لكي أصبح يوماً فرداً نافعاً) فالوطن يرقى ويتقدّم بسواعد أبنائه المحبيين له.  
إننا جزائرون نعتز بوطينا الجزائري، ويجب على كل واحد منا أن يقدم روحه فداءً لوطنه، وأن يرد بعض أفضاله عليه، فالתלמיד واجبه أن يحتمد في دراسته ليُسطّر بعلمه اسم وطنه بحروف من نور في مصاف الأوطن المتقدمة.

**الأسئلة:**

**البناء الفكري:**

- (1) اختر للنص عنواناً يناسبه.
- (2) هات مرادفاً لكل كلمة مما يلي ثم وظفها في جملة من إنشائك.

ترعانا = ..... / الجملة:

سواعد = ..... / الجملة:

- (3) فيم يظهر حب المواطن لوطنه؟

**البناء اللغوي:**

- (1) استخرج من النص جملة اسمية و جملة فعلية.
- (2) اعرب ما تحته خط في النص. (الوطن، نعت).
- (3) حول الجملة الموجودة بين قوسين في النص إلى المثنى وغير ما يجب تغييره.
- (4) أكمل الجدول بالتعليق المناسب لآخر الكلمة

الكلمة	التعليق
فداء	.....
المتقدمة	.....

## **الوضعية الإدماجية:**

الوطنُ لِيُسَّ كَلِمةٌ تُقالُ بَلْ هُوَ عَمَلٌ واجْتِهادٌ، وَدَفَاعٌ وَتَضْحِيَةٌ يُقَدِّمُهَا الْمَوَاطِنُ الصَّالِحُ لَوَطْنِهِ.  
في فقرة من (8 إلى 10 أسطر) تَحدَّث عن حبّك لوطنك الجزائر وواجباتك نحوه، وانصح غيرك بخدمته.

التاريخ: 2021/11/28

المدة: 1 ساوا 30

## تصحيح اختبار الفصل الأول

**النص:**

الوطَنُ هُو المكانُ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ، وَعِشْتُ فِي كَنْفِهِ وَنَشَأْتُ عَلَى أَرْضِهِ وَتَحْتَ سَمَاءِهِ، وَأَكَلْتُ مِنْ خَيْرِهِ. الْوَطَنُ هُو الأُمُّ الَّتِي تَرْعَانَا وَنَرْعَاهَا، هُو الأُسْرَةُ الَّتِي لَا مَعْنَى لَهَا دُونَهُ، وَهُوَ أَيْضًا الْأَمْنُ وَالْحُرْيَةُ وَالسَّكِينَةُ وَهُوَ الانتِمَاءُ وَالوَفَاءُ وَالتَّضْحِيَةُ.

حُبُّ الْوَطَنِ وَاجِبٌ شَرِيعٌ يَدْفَعُنِي إِلَى الْجِدِّ وَالاجْتِهادِ، وَالحِرْصُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ وَالسَّعْيُ لِأجلِهِ (لَكِ أَصْبَحَ يَوْمًا فَرِدًا نَافِعًا) فَالْوَطَنُ يَرْقَى وَيَتَقدَّمُ بِسَوَاعِدِ أَبْنَائِهِ الْمَحِينِ لَهُ.  
إِنَّا جَزَائِيرِيُّونَ نَعْزِزُ بِوَطَنِنَا الْجَزَائِيرَ، وَيَحِبُّ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا أَنْ يُقَدِّمَ رُوحَهُ فِدَاءً لَوَطَنِهِ، وَأَنْ يَرُدَّ بَعْضَ أَفْضَالِهِ عَلَيْهِ، فَالْتَّلَمِيدُ وَاجِبُهُ أَنْ يَجْتَهِدَ فِي دراستِهِ لِيُسَطِّرَ بِعِلْمِهِ اسْمَ وَطَنِهِ بِحِرْوَفٍ مِنْ نُورٍ فِي مَصَافِ الْأَوْطَانِ الْمُتَقْدِمَةِ.

**الأسئلة:**

**البناء الفكري:**

- 1) اختار للنص عنواناً يناسبه. **الوطَنُ - حُبُّ الْوَطَنِ - وَطَنِي الغَالِي.**
- 2) هات مرادفاً لكل كلمة مما يلي ثم وظيفها في جملة من إنشائك.  
**ترعانا = تعني، تهم، تحبي / الجملة: ترعانا أمهاتنا عند المرض.**  
**سواعد = أذرع / الجملة: تبني الأوطان بسواعد الشباب.**
- 3) فيم يظهر حُبُّ المواطن لوطنه؟

يظهر حُبُّ المواطن لوطنه عندما يُقَدِّمَ رُوحَهُ فِدَاءً لَوَطَنِهِ، وَيَرُدَّ بَعْضَ أَفْضَالِهِ عَلَيْهِ، فَالْتَّلَمِيدُ وَاجِبُهُ أَنْ يَجْتَهِدَ فِي دراستِهِ لِيُسَطِّرَ بِعِلْمِهِ اسْمَ وَطَنِهِ بِحِرْوَفٍ مِنْ نُورٍ فِي مَصَافِ الْأَوْطَانِ الْمُتَقْدِمَةِ.

**البناء اللغوي:**

- 1) استخرج من النص جملة اسمية وجملة فعلية.  
**جملة اسمية: - الْوَطَنُ هُو المكانُ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ. / حُبُّ الْوَطَنِ واجب.**  
**جملة فعلية: - عَشْتُ فِي كَنْفِهِ. / أَكَلْتُ مِنْ خَيْرِهِ.**

(2) أعرب ما تحته خط في النّص. (الوطن، نعتُ)

الكلمة	اعرابها
الوطنُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.
نعتُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن.

(3) حول الجملة الموجودة بين قوسين في النّص إلى المثنى وغيره ما يجب تغييره.

التحويل: لكي نصبح يوما فردين نافعين.

(4) أكمل الجدول بالتعليق المناسب لآخر الكلمة

الكلمة	التعليق
فداءُ	كنتِ الهمزة على السطر لأنَّ ما قبلها ساكن.
المُتَقَدِّمَةُ	كتبتِ التاءِ مربوطة لأنَّها اسم مفرد مؤنث.

**الوضعية الإدماجية:**

الوطَّنُ لَيْسَ كَلِمَةً تُقالُ بَلْ هُوَ عَمَلٌ واجْتِهادٌ، وَدَفَاعٌ وَتَضْحِيَةٌ يُقَدِّمُهَا الْمَوَاطِنُ الصَّالِحُ لَوَطْنِهِ.  
في فقرة من (8 إلى 10 أسطر) تحدَّث عن حبِّك لوطنك الجزائر وواجباتك نحوه، وانصح غيرك بخدمته.