

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

السند:

عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا لَاحَظْتُ أَنَّ جَدِّي يَحْتَفِظُ بِصَنْدُوقِ خَشْبِي فِي عُرْفَتِهِ ، أَتَرْنِي الْفُضُولُ ، فَسَأَلْتُهُ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ : مَاذَا تُخْبِي فِي صَنْدُوقِكَ الْخَشْبِيِّ يَا جَدِّي ؟
 أَجَابَ جَدِّي : كَنْزٌ لَا يَقْدَرُ بَثْمَنُ يَا بَنِي ، (رَكَضْتُ إِلَى الصَّنْدُوقِ وَفَتَحْتُ غِطَاءَهُ ، كَيْ أَرَى الْكَنْزَ الثَّمِينِ)
 لَكُنْتُ لَمْ أَجِدْ سِوَى حَفَنَةٍ مِنْ تَرَابٍ وَ عِلْمٍ مُخَضَّبٍ بِالدَّمَاءِ وَ مَذْكِرَةٍ ، خَفَقَ قَلْبِي بِسُرْعَةٍ كَعَقَارِبِ السَّاعَةِ ، وَ رَكَضْتُ نَحْوَهُ صَائِحًا : لَقَدْ سَرَقَ الْوُصُوصُ كَنْزَكَ يَا جَدِّي .
 اقْتَرَبَ جَدِّي مِنَ الصَّنْدُوقِ ، فَفَتَحَ الْغِطَاءَ وَ نَظَرَ دَاخِلَهُ ، ثُمَّ ابْتَسَمَ قَائِلًا : لَا يَا بَنِي ، لَمْ يَسْرِقِ الْوُصُوصُ شَيْئًا .
 صَحَيْتُ بِأَعْلَى صَوْتِي : أَلَمْ تَقُلْ يَا جَدِّي إِنَّكَ تَمْلِكُ كَنْزًا ثَمِينًا جَدًّا ؟ ابْتَسَمَ الْجَدُّ وَ قَالَ : وَ هَلْ هُنَاكَ يَا بَنِي فِي الْعَالَمِ شَيْءٌ أَعْلَى مِنْ تَرَابِ الْوَطَنِ ؟ هَذَا هُوَ الْمِيرَاثُ الَّذِي تَرَكَهُ أُخِي ، مَذْكِرَةٌ حَوَتْ سَطُورًا نُورَانِيَّةً ، وَ عِلْمٌ عَاشَ لِأَجَلِهِ وَ مَاتَ مِنْ أَجَلِهِ

الأسئلةأسئلة الفهم:

- (1) هات عنوانا مناسباً للنص
- (2) ما هو الكنز الذي لا يقدر بثمن ؟
- (3) استخرج من النص مرادف الكلمتين ثم وظيف كل واحدة في جملة : ملطخ - نبض
- (4) استخرج من السند: ضد كلمة : همست

أسئلة اللغة:

- (1) اعرّب ما تحته خط في النص
- (2) اكمل الجدول بمفردة واحدة من السند

حرف ناسخ	جمع تكسير	فعل ثلاثي مزيد بحرف	صفة

- (3) حول الجملة التي بين القوسين في النص الى الجمع
- (4) - علل سبب كتابة الهمزة في كلمة : تُخْبِيُ
 - علل سبب كتابة التاء في كلمة : صَحَيْتُ

الوضعية الإدماجية :

وطننا أعلى ما نملك ، هو أمانة في يد الجميع بالأمس أدى المجاهدون واجبهام فضحوا في سبيل حريته و ها قد جاء دورنا لحمايته و العمل من أجل تقدمه و ازدهاره

التعليمية: اكتب نصا من (8 الى 10 اسطر) نتحدث فيه عن حبك و اعتزازك بوطنك و واجبك في الحفاظ عليه مبرزاً أهم السلوكات التي تتجنبها و التي تضرّ بوطنك مع توظيف جملة منسوخة بكان أو إحدى أخواتها

بالتوفيق