



المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP) جانفي 2022

فرض منزلي في اللغة العربية

أهمية العلم

النص:

لا يُدِلُّ سُبُلَ النَّجَاحِ سِوَى الْعِلْمِ ، وَ لَا يُضِيءُ عَتَمَةَ اللَّيْلِ إِلَّا الْمَعْرِفَةُ ، فَالْعِلْمُ مَنَارَةٌ تُرْشِدُنَا إِلَى الدَّرَبِ الصَّحِيحِ ، وَ اتَّبَاعِ الْحَقِّ ، فَيَعْرِفُنَا مَا يَفِيدُ وَ مَا يَضُرُّ ، وَ يُحَقِّقُ لَنَا أَنْجَازَاتٍ وَ مَشَارِيعَ كُنَّا نَجْهَلُهَا .

إِنَّ شَأْنَ الْأُمَّمِ يَعْلُو وَ يَرْتَفِعُ بِقَدْرِ اهْتِمَامِهِم بِالْعُلُومِ وَ مَدَى تَبْجِيلِهِم لِلْعُلَمَاءِ ، فَمَا نَرَاهُ مِنْ تَقَدُّمِ عِلْمِي وَ تَطَوُّرِ تِكْنُولُوجِيٍّ فِي كَثِيرٍ مِنَ الدُّوَلِ ، مَا بَلَّغُوهُ إِلَّا بِفَضْلِ الْعِلْمِ وَ التَّعْلِيمِ الْجَادِّ وَ مُعَلِّمِينَ أَكْفَاءَ .

فَالْحَاضِرُ وَ الْمُسْتَقْبَلُ رَهِينٌ بِالْعِلْمِ وَ الْمَعْرِفَةِ فَقَطْ ، وَ أَكْثَرُ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ أَوَّلُ آيَةٍ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ : "اقْرَأْ" ، فَالْقِرَاءَةُ مِفْتَاحُ الْعُلُومِ ، لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْكَ عَزِيزِي التَّلْمِيذُ أَنْ تَحْرَصَ عَلَى مُطَالَعَةِ الْكُتُبِ حِرْصًا شَدِيدًا وَ تَدَاوَمَ عَلَى الْجِدِّ وَ الاجْتِهَادِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لِتَنَالَ أَعْلَى الرُّتَبِ ، فَقَدْ قَالَ الشَّاعِرُ :

كَمْ يَرْفَعُ الْعِلْمُ أَشْخَاصًا إِلَى رُتَبٍ *** وَ يَخْفِضُ الْجَهْلُ أَشْرَافًا بِلَا أَدَبٍ

الأسئلة

البناء الفكري:

- 1- ما سبب التقدّم العلميّ و التطور التكنولوجيّ الذي وصلت إليه كثير من الدول ؟.
- 2- استخرج من النصّ مرادف الكلمتين: **يسهل** - **تواضب** .
- 3- وظّف كلمة (المطالعة) في جملة مفيدة .
- 4- ما النصيحة الموجهة للتلاميذ في هذا النصّ ؟

البناء اللغوي

- 1- أعرب ما تحته خطّ في النصّ .
- 2- استخرج من النصّ: **فعلًا مضارعًا / جمع تكسير / جمع مذكر سالم** .
- 3- حوّل العبارة التالّية إلى المثنيّ ثمّ إلى الجمع : (يجب عليك أن تحرّص على مطالعة الكتب)
- 4- علّل كتابّة الهمزة في كلمة "يضيء" .

الوضعية الإدماجية

المعلم شمعة تحترق لتضيء طريق الآخرين .

أكتب موضوعًا لا يتجاوز عشرة سُطور تتحدّث فيه عن فضلِ معلّمك ، وتبيّن واجبك نحوه ناصحًا الذين لا يحترمونه ، و تدعوهم لاحترامه و الانضباط في القسم ، موظفًا فعل الأمر .

بالتوفيق للجميع.