

السند:

أنا رسيمُ طفلٌ مولعٌ بكرةِ القدمِ ،إلى درجةِ أنني كلَّما (التقيتُ بشيءٍ متحركٍ أمامي ضربتهُ برجلي) وكأني أسجّلُ هدفًا ، حتّى أصيبُ بنانٍ قديمي بجروح ، ظننتُ أنها بسيطة ، لكن بمرور الأيام تعفّن الجرح تعفّنًا مقرفا ، ولم أعد أقوى على المشي ولا لبس الحذاء إلا بابوشًا ، ناهيك عن الحمى والآلام ، أخذتني أمي إلى المستوصف حيث وصف لي الطبيب مضادات حيوية وبنيسيلين لتطهير الجرح لكن لم أرتاح جرّبت كل الأدوية إلا الخلطات ، فحضرت لي أمي عجينة من البصل والثوم وزيت الزيتون ، ضممتها على أصبعي وماهي إلا أيام حتى ابيضّ الجرح ولبستُ الحذاء .

أبو رسيم: YouTube

البناء الفكري : (3ن)

1. هات عنوانا مناسباً للنص .
2. ماذا أصاب الطفل رسيم؟
3. هات من النص مرادف كلمة : مقززا =
4. هات من النص ضد كلمة : ساكن ≠

البناء اللغوي: (3ن)

- 1/ اعرّب ما تحتهُ خط في السند .
- 2/ استخرج من السند :

جمع تكسير	اسما موصولاً	فعلاً معتلاً	فعلاً مضارعاً مجزوماً

- 3/ استبدل كلمة "التقيتُ" بـ"التقينا" في الفقرة بين قوسين في النص وغير مايجب تغييره
- 4/ علّل سبب كتابة همزة القطع في كلمة "أخذُ" .
- 5/ علّل سبب كتابة التاء مربوطة في كلمة "حيوية" .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

الصحة نعمة ومنتعة .

- اكتب فقرة من 8 – 10 أسطر تتحدث فيه عن أهمية الصحة وكيفية المحافظة عليها ، موظفاً فعلاً معتلاً.