

النص:

الأجهزة الرقمية

أصبحت الأجهزة الرقمية جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية ، وجلُّ اتصالاتنا وأغلب معلوماتنا تمرُّ عبرها إن هذه الشاشات المسطحة ، وأجهزة استقبال البث الفضائي والهواتف المحمولة و الحواسيب الشخصية ماهي سوى بداية ، ويتوقع المزيد منها في ظل التطور العلمي السريع الذي يشهده عالمنا .

ولعلَّ أهم سؤال يجب أن نشغلنا أكثر أمام هذا الزحف الرقمي المخنوم هو : كيف نهئى أبناءنا للتعامل مع هذه الأجهزة ؟ لقد طالب البعض بتشديد المراقبة العالية ، بينما اكتفى آخرون بالامتناع عن اقتناء هذا النوع من الأجهزة . ولأننا نريد بناء جيل إيجابي قادر على اتخاذ القرارات المناسبة، ينبغي على الآباء والمربين والأئمة أن يساهموا جميعاً مساهمة فعالة في التنشئة الصحيحة ، والتربية السليمة لأبنائهم ، ليكونوا قادرين على التمييز بأنفسهم بين المباح والممنوع والنافع والضار .

عن "الانترنت" بتصرف

الأسئلة

حول الفهم : (3 ن)

1. اذكر أسماء الأجهزة الرقمية التي وردت في النص
2. من هم المسؤولون عن تهيئة الأبناء للتعامل مع الأجهزة الرقمية ؟
3. هات مرادف الكلمتين الآتيتين ثم وظف كل واحدة في جملة من إنشائك : جل - اقتناء
4. استخرج من السند كلمتين متضادتين

حول اللغة : (3 ن)

1. أعرب ماتحته خط في النص
2. اكمل الجدول من النص

مصدر من الفعل الثلاثي المزيد بحرف	اسم موصول	فعل مضارع منصوب	فعل مثال

3. حوّل ما يأتي إلى الجمع المؤنث
ليكونوا قادرين على التمييز بأنفسهم بين المباح والممنوع والنافع والضار
4. ما نوع الهمزة في كلمة استقبال << >> ثم علل سبب كتابتها

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

السند: هناك الكثير من الاختراعات و الابتكارات التي أحدثت ثورة كبيرة في حياة البشرية و حولت حياتنا نحو الأفضل

التعليمية: انطلاقاً من السند اكتب نصاً من 8 الى 12 سطراً تتحدث فيه عن اختراع ساهم بشكل كبير في تغيير حياة البشرية موظفاً المفعول المطلق و الصيغة عكس ذلك و مسطراً تحتها بالتوفيق