

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

ة العربية

أقام هارون الرشيد مأدبة \_\_\_\_ ودعا إليها فئة من كبار رجال دولته وبعد أن أكل الحاضرون نهضوا إلى غسل أيديهم فأخذ الخدم يصبّون لهم الماء ويساعدونهم على ذلك.  
انتزع الخليفة إبريقا من أحد \_\_\_\_ وأخذ يصب الماء على يدي شيخ مسن.  
فتعجب الناس لهذا الفعل الغريب فعلموا أنّ الشيخ كان معلم الخليفة في

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

- ه -

- ذ ه ارون الرشيد د يصب الماء على يدي الشيخ بنفسه؟

- استخراج مرادف الكلمات التالية من النص:

- يفرغ - اندهش

\_\_\_\_\_:

: فعلا من الأفعال الخمسة, فعلا ناقصا, فعلا مزيدا

فعلا مزيدا		

- مانحته \_\_\_\_\_:

- (بعد أن أكل الحاضرون نهضوا إلى غسل أيديهم)

- علل سبب رسم الهمزة في كلمة:

الوضعية الإدماجية :

" العلم نور والجهل ظ "

8 10 أسطر تتحدث فيه عن فضل معلمك عليك وتبين واجبك نحوه وتبرز منافع

1- ة الفه : (03)

(0.5) :

اخذ هارون الرشيد يصب الماء على يدي الشيخ بنفسه لأنه كان معلمه في صباه. (01)

(0.5) = يفرغ = يصب (0.5) اندهش = تعجب (0.5)

2- ة الفه : (03)

فعلا مزيدا		
(0.25)	(0.25)	يصبون (0.25)

- :

فاخرة : صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره (0.5)

الخدم : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره (0.5)

- التحويل:

(0.25) نهضن (0.25) إلى غسل أيديهن (0.25).

- ة الهم :

كتبت الهم ه سبقه

3- الوضعية الإدماجية : (04)

