

مکالمہ العالیہ 2



المسئولي: الخامسة (البدراني)

العام الدراسي: 2009/2010

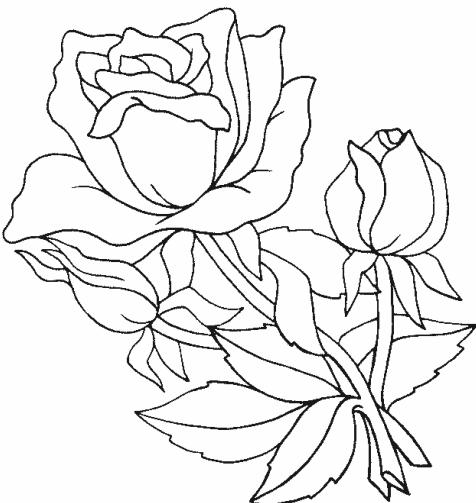
حي قالول- برج البحري-الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 الفاكس: Tel-Fax : 021.87.10.51 :

مادة : اللغة العربية

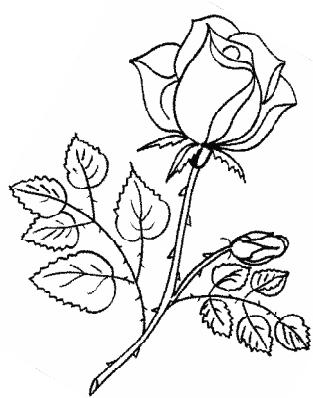
التمرين الأول:

- أعرب الجمل الآتية إعراباً كاملاً، ثم إملأ الجدول بما يناسبه.
- يصير المسلمون متدينين.
- ليت الأب عائد من السّفر.
- الصديقان يتعاونان على الخبر.
- المجاهدون يضحون بأنفسهم.
- أنت تخافين الله.
- لن تكذبا على الآخرين.
- لم تقوموا بواجبكم.
- شاهدت الأطفال يتظرون المهرج بشغف.
- نطيع الله حباً فيه.
- يا محمد داوم على الصلاة.
- يا رسول الله.
- رجع المسافرون إلا مريضاً.
- مشيت والجبل.
- جرى الرياضي كيلومتراً ركضاً.
- أشاهدت التي تمارس الرياضة.
- أولئك النساء مجتمعات.



اسم إشارة	اسم موصول	غيري	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	حرف نداء ومنادي
أداة استثناء	ناسخا	من	فعلن من	مفعولاً لأجله	مفعولاً معه	حال شبه جملة
ومستثنى	أخوات	"	الأخوات "إن"	الخمسة	الأفعال	فعل من
	كان		ناسخاً	من	مفعولاً	

التمرين الثاني:



حول الجمل الآتية إلى المثنى ثم إلى الجمع:

- حضر الذي ناديته.
- إنَّ الذي آمن في الجنة.
- سافر الصديق الذي ودعته.
- جاءت التي دعوها.
- هذا الطالب مجتهد.
- إنَّ هذه الفتاة مؤدبة.

التمرين الثالث:

أنسب الكلمات الآتية:

ملك - الجزائر - مكة - مدينة - سماء - غرب - علم - تونس - أرض - بادية - آسيا - إسلام - كون.

التمرين الرابع:

عين من الأسماء الآتية الأسماء المؤنثة، مع تبيان علامات التأنيث كما هو موضح في الجدول :

الأسماء المؤنثة	علامات التأنيث
إمرأة	الباء المتحركة
ليلي	الألف المقصورة
سناء	الألف الممدودة
سعاد	حالياً من علامات التأنيث

نبيلة - هدى - قاض - ريان - حمزة - نادية - مرشد - خرساء - صبيحة - لبني - معلمة - محمد فاطمة - أمير - سلوى - مرشد - علية - إيناس - شقراء - لينا - فريال.

التمرين الخامس:

صرف الأفعال الآتية في الماضي والمضارع مع جميع الضمائر (المتكلم - المخاطب - الغائب)

وعَدَ - وَقَفَ - وَقَعَ - يَئِسَ.

اطادة: الرياضيات

التمرين الأول:

أنجز العمليات التالية عموديا

$$186.61 + 25.47 =$$

$$132.85 - 58.46 =$$

$$14.52 + 7.84 =$$

$$642.7 - 38.82 =$$

التمرين الثاني:

جد النتائج مباشرة

$$85.236 \times 100 =$$

$$738.42 \times 10 =$$

$$27.85 \times 1000 =$$

$$648 \div 10 =$$

$$827 \div 100 =$$

$$628 \div 1000 =$$

التمرين الثالث:

لوحة خشبية مستطيلة الشكل طولها 2m وعرضها 130cm

- ما هي مساحتها؟

استعمل منها النججار قطعة مساحتها 2m^2

- ما هي مساحة القطعة الباقية بالметр المربع ثم بالسنتيمتر المربع.

التمرين الرابع:

أرض مربعة الشكل طول ضلعها 18m زرعت قمحا فأنتجت 16kg في المتر المربع الواحد.

- ما هو إنتاج القمح؟

وضع هذا القمح في أكياس يحتوي الكيس الواحد 25kg

- ما هو عدد الأكياس الملوءة؟

- كم كيلوغراما بقي من القمح؟

التمرين الخامس:

طول الطريق الرابط بين الجزائر وقسنطينة 440km ، سارت شاحنة على هذا الطريق فقطعت $\frac{2}{5}$ هذه المسافة

وتوقفت ثم قطعت $\frac{1}{3}$ المسافة الباقيه وتوقفت.

- ما هي المسافة التي قطعتها في المرة الأولى؟

- ما هي المسافة التي قطعتها في المرة الثانية؟

- ما هي المسافة الباقيه؟

التمرين السادس:

أحسب ما يلي:

$$\frac{3}{5} + \frac{6}{3} =$$

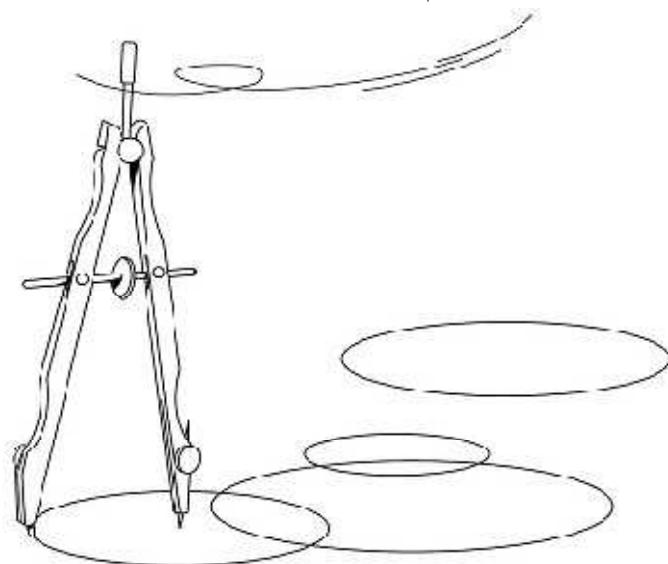
$$\frac{1}{5} + 7 =$$

$$\frac{12}{8} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{2}{7} + 8 =$$

ملاحظة عامة:

ليس المهم أن يكون العمل صحيحا المهم أن تختبر قدراتك و معلوماتك.



Matière : Français

Vocabulaire : les indicateurs de temps

Activité 01 :

Je recopie le programme de l'excursion en mettant l'indicateur de temps devant l'étape qui lui convient

Programme..... dans le désordre :

Etapes	Indicateurs
Rassemblement devant l'école	8h du matin
Départ en bus	Après le déjeuner
Arrivée à la plage	A la tombée de la nuit
Baignade	17h
Déjeuner	De 10h à 13h
Promenade dans la forêt	13h
Retour	Une heure avant le départ
Arrivée à l'école	9h30

Programme..... dans l'ordre

Etapes	Indicateurs
Rassemblement devant l'école
Départ en bus
Arrivée à la plage
Baignade
Déjeuner
Promenade dans la forêt
Retour
Arrivée à l'école

Activité 2 :

Les noms de métiers

Je trouve le métier de chacun et je complète les phrases

Celui qui soigne les abeilles s'appelle un.....

Celui qui répare les voitures s'appelle un.....

Celui qui fabrique des objets en cuire s'appelle un.....

Celui qui coud les costumes s'appelle un.....

Celui qui construit des maisons s'appelle un.....

Celui qui cultive les fleurs s'appelle un

Activité 3 :

Les adverbes en « MENT »

a) Je forme les adverbes à partir des adjectifs

Exemple : Facile : facilement

Léger :

Brusque :

Chaud :

Sérieux :

Pénible :

b) Je réécris les phrases suivantes en introduisant un adverbe :

Il façonne de manière délicate le vase.

Il façonne délicatement le vase.

1) Le vannier tresse ses paniers de manière parfaite.

Le
vannier.....

2) Il parle avec calme

Il

3) L'instituteur explique la leçon de manière simple.

L'instituteur.....

- 4) Ces exercices sont faits de manière correcte
 Ces exercices.....
- 5) L'avion se pose sur la piste de manière lente
 L'avion.....
- 6) L'avion quitte la piste de manière rapide
 L'avion

Activité 4 :

Les comparaisons par les expressions imagées

Je complète avec le verbe ou l'adjectif pour obtenir une expression imagée.

Bavard- courir- être malin- chanter- siffler- belle
 comme un rossignol.

..... comme une gazelle.

..... comme une pie .

..... comme un renard.

..... comme un merle.

..... comme une princesse.

Activité 5 :

Je présente à mes camarades

5 métiers : pour cela je donne le nom du métier le nom de celui qui le fait et le lieu où on l'exerce.

Exemple :

La poterie, le potier, un atelier pas loin de l'oued

.....,.....
 ,.....
 ,.....
 ,.....

GRAMMAIRE

Activité 01 :

Les adverbes plus/moins

L'avion est..... cher que le train.

La torture avance..... rapidement que le lièvre.

La cigale est travailleuse que la fourmi.

La banane est..... consommée que la poire parce qu'elle a de vitamines.

La voiture est..... rapide que le vélo.

Activité 02 :

Encadre les constituants de la phrase

Tous les jours, le dinandier fabrique des plats.

Les élèves saluent le drapeau tous les soirs.

Maman nettoie les chambres chaque matin.

Au printemps, l'abeille visite les fleurs.

Activité 03 :

Les noms composés

Je reconstitue les noms composés et je complète les phrases :

Porte service

Tapis clés

Wagon

Papa s'arrête dans une

Je m'essuie les pieds sur un

Nous avons voyagé en.....

Mounia collectionne les.....

Activité 04 :

Le GNS+ V1+V2

Je réécris les phrases et j'évite la répétition du sujet

Exemple : Amine court/Amine glisse

Amine court et glisse

Puis

Ensuite

De l'école, les enfants sortent/ les enfants s'éparpillent dans la rue

.....

Le train démarre/ le train traverse la gare

.....

Les chauffeurs montent dans leurs camions/ les chauffeurs prennent la route.

.....

L'hôtesse salue les passagers/ l'hôtesse les installe

.....

Au port, les dockers chargent/ les dockers déchargent les bateaux.

.....

CONJUGAISON

Activité 01 :

J'écris les verbes au présent

Nos voisins (être) de braves gens

.....
L'enfant (remercier) son père.

.....
Nous (échanger) des timbres de collection

.....
Les enfants (dire) la vérité.

.....
Nadine (avoir) un beau chapeau.

.....
Le directeur (distribuer) les prix

.....
Je (se laver) chaque matin

.....
Vous (faire) des gâteaux

.....
La femme de ménage (nettoyer) le réfectoire.

.....
Papa (partir) chez le dinandier.

Activité 02 :

Je complète avec la terminaison qui convient

L'année prochaine, nous étudie..... au collège nous réalise..... les projets de la classe à la fin du trimestre.

Les ouvriers fini..... le métro le mois de Juin.

Je passe..... mes vacances à Tipasa
L'examen se..... facile pour les élèves travailleurs.
Les dattes se..... mûres dans quinze jours.
Vous nettoye..... le garage quand vous au
fini vos devoirs

Activité 3 :

Complète avec un GNS les phrases suivantes :

..... voyageaient souvent en train.
..... travaillons matin et soir.
..... était bonne élève.
..... finissais toujours avant nous.
..... jouais souvent avec ma cousine.
..... récoltiez souvent les oranges.

Activité 04 :

J'indique le temps du verbe

Imparfait, présent, futur

- 1) Hier, des avions survolaient la ville : (.....)
- 2) Nous restons ensemble (.....)
- 3) Vous aviez sport hier (.....)
- 4) Qui marchera le premier sur Mars (.....)
- 5) L'année prochaine je serai au collège (.....)
- 6) Tu jouais au ballon (.....)
- 7) Papa nettoyait le garage (.....)
- 8) Dans quatre mois, nous serons en vacances (.....)

Activité 05 :

Conjugue à l'imparfait

Etre gentil et aider des gens

J'étais gentil et j'aidais des gens

Tu tu
Il il
Nous nous
Vous vous
Ils ils

ORTHOGRAPHE

Les homophones

Activité 01 :

J'écris « a » ou « à »

Ma sœur une revue la maison.
L'élève remis la copie son professeur
Le professeur fait une interrogation écrite.
La maman beaucoup de travail Faire au ramadhan. Le policier une arme la main. Les prunes sont des fruits noyaux. Il donné un cadeau son ami.

Activité 02 :

J'écris « son » ou « sont »

La rose escalte parfum
Les parents peinés de son échec.
Les timbres rares, le collectionneur.
Feuillette album avec soin.
Les fraises mûres.
Le chat dort dans panier, les souris tranquilles.
Le père et fils allés en promenade.
Ils heureux de sortir ensemble.

Les raisins mûres, le vigneron prépare cellier.

Activité 03 :

J'écris « et » ou « est »

Dans notre classe, il ya des garçons des filles

Nabil assis à côté de Rachid. Ce cahier sale

incomplet à refaire.

Cette maison en briques.

La chouette un oiseau de nuit

L'avion rapide confortable

La salle chauffée bien éclairée

Le bébé dans son bain il joue.

Activité 04 :

J'écris au féminin

Le boulanger fait du pain

La fait du pain.

Un client entre dans le magasin.

Une entre dans le magasin.

Le directeur ouvre le portail.

La ouvre le portail.

Un devoir mensuel.

Une composition

Le film est net.

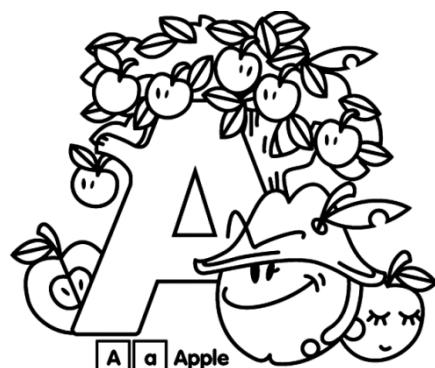
L'image est

Un banc bas.

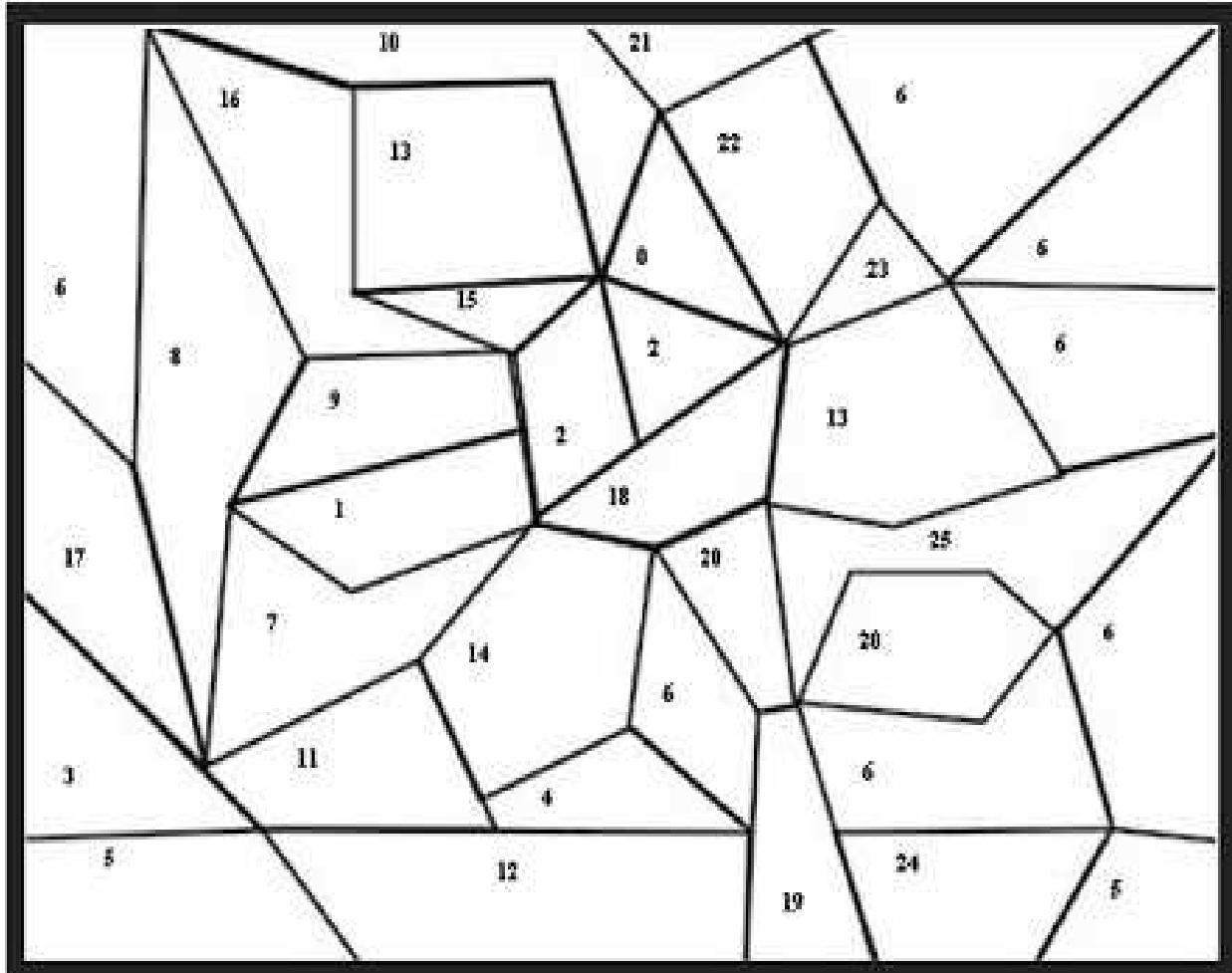
Une table

Le gardien a un bon chien

La a une



Collage magique addition



$2+4$ = Bleu
 $1+7$ = Bleu
 $3+6$ = Bleu
 $4+8$ = Marron
 $7+8$ = Rouge
 $12+9$ = Bleu
 $9+8$ = Bleu
 $8+8$ = Bleu
 $0+1$ = Rouge
 $5+9$ = Rouge
 $0+0$ = Rouge

$16+6$ = Rouge
 $1+2$ = Bleu
 $3+4$ = Bleu
 $1+3$ = Bleu
 $9+2$ = Jaune
 $14+9$ = Bleu