

اللقب : ..... الاسم : ..... المستوى الأولى متوسط

## تقويم تشخيصي في علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول : ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة مع تصحيح الخطأ إن وجد

1- تسمى عملية تبسيط الأغذية في المعدة بالانتاش

التصحيح :

2- يسلك هواء الشهيق نفس مسلك هواء الزفير

التصحيح :

3- من القواعد الصحية للتنفس عدم التدخين و ممارسة الرياضة

التصحيح :

التمرين الثاني : املا الجدول التالي بما يناسب من العبارات التالية

غسل اليدين قبل الأكل ، الإفراط في تناول الحلويات ، ممارسة الرياضة ، الأكل السريع  
الابتعاد عن التدخين،

سلوك غير صحي	سلوك صحي
-	-
-	-
-	-

التمرين الثالث : رتب البطاقات لتشكّل المسار الذي يتبعه الغذاء في عملية الهضم و المسار الذي يتبعه

الهواء في عملية التنفس

المعدة	معى دقيق	فتحة الشرج	معى الغليظ	الفم
المنخران	الرنقان	القنبرة الهوائية	المرئ	المرغامي

الإجابة :

الهضم :  ←  ←  ←  ←

التنفس :  ←  ←  ←  ←

# التقويم التشخيصي

**تعريف التقويم التشخيصي:** هو عبارة عن أسلوب تعليمي يتمثل في جمع البيانات عن المستوى

التعليمي للتلاميذ ، وهذا حتى يتمكن الاستاذ من التعرف على مواطن القوة و الضعف لدى تلاميذته  
ليتمكن من تصميم أنشطة تناسب حاجيات تلاميذه مستقبلا

## خطوات التقويم التشخيصي :

- ✓ تحديد المعرفة السابقة للتلاميذ
- ✓ توقع الصعوبات التي قد يواجهها ( مثلا عدم اتقان بعض المعارف السابقة )
- ✓ تنفيذ تقويم تشخيصي لتحديد مدى اكتساب المعرفة السابقة
- ✓ تنفيذ أنشطة علاجية خاصة بالتلاميذ الذين اظهروا ضعفا في النتائج وهذا حتى يستدركوا في المعرفة السابقة
- ✓ تسجيل مجريات الحصة في سجل يسمى سجل الأداء و التقويم
- ✓ اعلام المعنيين حول تحصيل التلاميذ ( الإدارة ، أولياء الأمور وكل من له علاقة بذلك

محمد