

التمرين الأول (03ن):

نأتي يوماً عكراً ثم نضعه في كأس ونتركه مدة زمنية معينة

١- صف ماذا يمكّنك ملاحظته في الكأس بعد هذه المدة؟

2-كيف تسمى هذه العملية؟

3-صف طريقة تمكنت من الحصول على ماء صافي من الماء السابق

التمرين الثاني (٠٦٠):

١-لخص في جدول مميزات الماء النقى ؟

2-نأخذ 500ml من الماء النقي نضع فيه 100g من الحليب الجاف .

أ - ما اسم الخليط المتشكل ؟

بـ-من هو المذيب ومن هو المذاب في هذه العملية ؟

ت - أحسب تركيزه ؟

التمرين الثالث(03ن):

لدينا دارة كبرائية تحتوي على الأجهزة التالية :

- مولد (يحمل الدلالة 4.5V) - مصباح - قاطعة - أسلاك ناقلة -

1-اذکر دور کل جہاز

2- أرسم مخطط هذه الدارة بالرموز التخامية

3-إذا كان المصباح يحمل الدلالة (3.8v),كيف يكون توهج هذا المصباح ؟

الوضعية الادماجية (08ن):

يقول واثق، أن جمع المواد السائلة يطلقه للثبات، الكثافة، بينما عمد يقول أن هناك مواد سائلة باقلة

ومواد سائلة عازلة

1-أيّمَا أَصْدِقُ، دَأْبًا عَمَادُ أمْ وَائِلٌ؟

أثنت ذلك بالتجربة

تصحيح اختبار الفصل الثاني في الفيزياء

التمرين رقم 1(03ن)

- 1/ نلاحظ ترسب طبقة من الطين في قاع الكأس وفوق هذه الطبقة يتشكل ماء معكر نوعاً ما.
 2/ نسيي هذه العملية بعملية الترسيب (التركيز).
 3/ يمكن الحصول على الماء الصافي عن طريق ترشيح الماء السابق بالرمل أو بمستعمال أوراق الترشيح.

التمرين رقم 2(06ن)

- 1/ خصائص الماء النقى:

الماء النقى	
اللون	لا لون له (شفاف)
الرائحة	لا رائحة له
المذاق	لا طعم له
درجة الانصهار	0°C
درجة الغليان	100°C
كتلة 1 لتر من الماء	1Kg
الصيغة الجزيئية	H ₂ O

أ- خليط متجانس (محلول مائي).

ب- المذاب هو الحليب الجاف المذيب هو الماء.

$$500ml = 0.5L \quad C = \frac{M}{V} = \frac{100}{0.5} = 200g/L$$

تمرين رقم 3(03ن)

- 1- دور كل عنصر:

* العسаж: التوهج (الإضاءة).

* المهد: تغذية الدارة.

* أسلاك ناقلة: توصيل بين الأجهزة ونقل التيار الكهربائي.

* القاطعة: السماح أو عدم السماح بمرور التيار الكهربائي.

المصباح

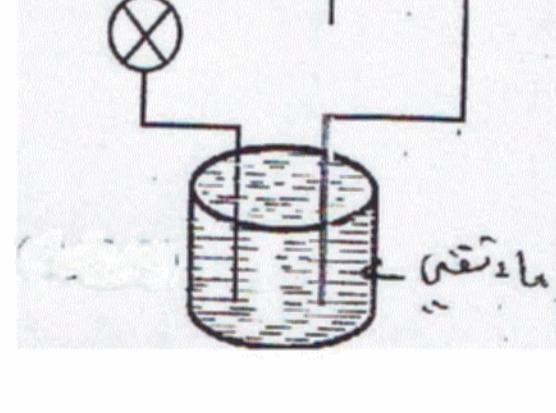
2- الرسم



3- توهج عادي

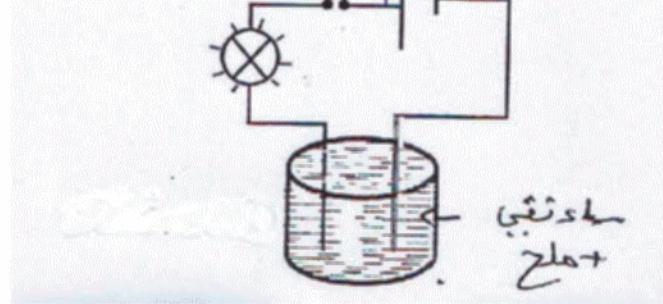
الوضعية الادماجية(08ن)

عدم على حق لأن ليس كل السوائل ناقلة للتيار الكهربائي نقوم بالتجربة الموضحة في الشكل نضع ماءاً نقياً في الكأس.



الملاحظة عدم توهج المصباح.

تضييف كمية من الملح في الكأس حتى نتحصل محلول مائي ملحي.



الملاحظة توهج المصباح.

نستنتج أن هناك سوائل ناقلة للتيار الكهربائي وأخرى عازلة.