

Composition du 2^{ème} trimestre



Un tremblement de terre a frappé un ancien quartier à Alger. Les gens avaient trop peur. Les enfants couraient à gauche et à droite. Les murs des immeubles se sont fissurés. Les tables et les chaises de cuisine étaient cassées.

Les gendarmes et les policiers ont barré la rue pour laisser l'espace à l'ambulance de passer. Les pompiers sont enfin arrivés pour secourir les blessés.



C'était un drame inattendu. Mais, heureusement, il n'y avait aucun mort !

Questions :

I- Compréhension de l'écrit :

1- Choisis la bonne réponse :

Le texte parle d'un : -incendie. -tremblement de terre. -accident.

2- Complète la phrase

Les enfants couraient car -ils avaient faim.
- ils avaient peur

3- Relève du texte un adverbe de manière :

.....

4- Souligne le complément de but dans la phrase suivante.

Les pompiers sont enfin arrivés pour secourir les blessés.

5- Complète :

Les murs se sont fissurés.

Les façades se sont

6- Écris au féminin :

Un ancien quartier

Une ville.

II- Production écrite :

Le tremblement de terre frappe brusquement, et il peut être fatal. Mais, il y a des gestes à appliquer pour éviter cette catastrophe.

□ Écris 04 à 05 phrases pour expliquer à tes amis les gestes à appliquer.

□ Mets les verbes au présent de l'indicatif.

□ Emploie le pronom « je ».

□ Aide-toi de la boîte à outils suivante.

Noms	Verbes	adjectifs	Mots-outils
Un tremblement de terre - la table - la porte - le cadre - le séisme	Frapper - paniquer - rester - se mettre - courir - avoir	calme	Sous