

السنة: الأولى من التعليم المتوسط

العام الدراسي: 2016/2017

المادة: علوم فيزيائية و تكنولوجيا

متوسطة: عتبة الجيلالي- شرفة 2 الشلف

الأستاذ: لعزيب محمد

المدة: 2 ساعة

الميدان : الظواهر الكهربائية

وحدة تعليمية ③:

تركيب الدارات الكهربائية

الكفاءة الختامية:

يحل مشكلات تتعلق بتركيب الدارات الكهربائية البسيطة محترما قواعد الأمن والسلامة.

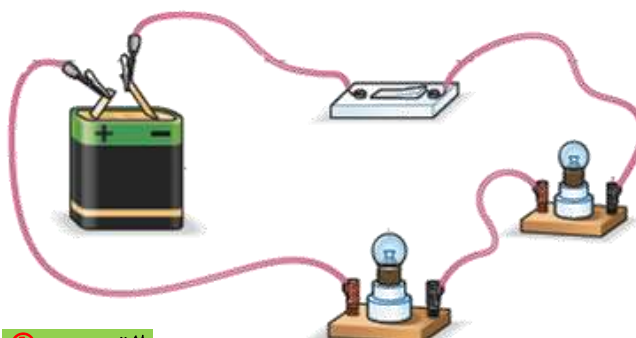
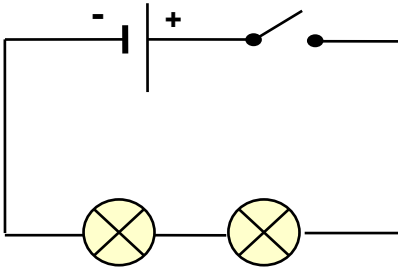
الأهداف التعليمية:

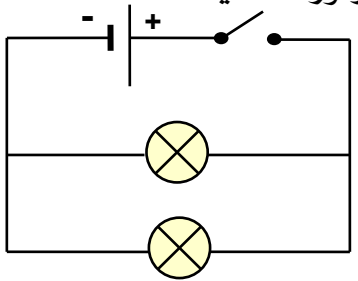
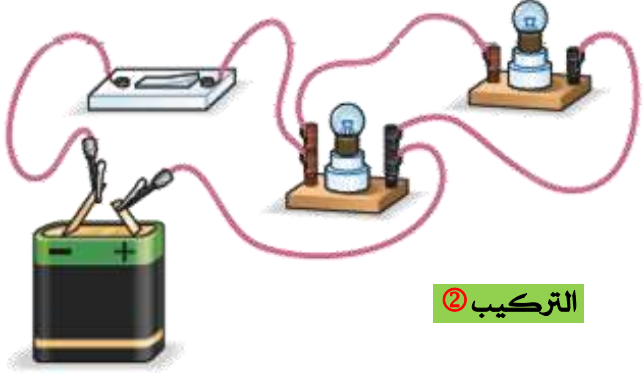
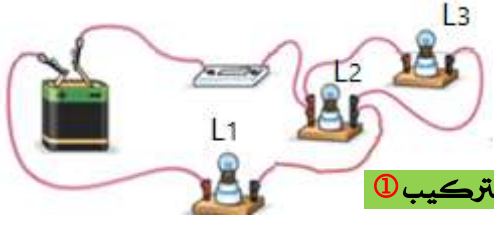
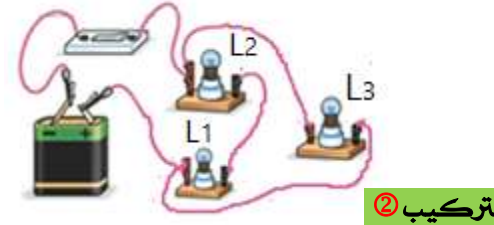
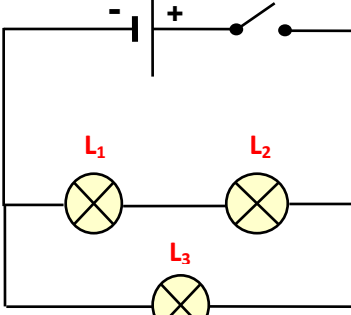
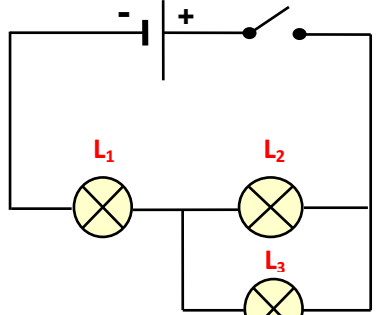
- يركب دائرة كهربائية في تشكيلات مختلفة (على التسلسل - على التفرع - المختلط).

مركبة الكفاءة:

- يتمكن من تركيب دائرة كهربائية حسب المخطط النظامي .  
 خصائص الوضعية التعليمية وطبيعتها: وضعية تجريبية لمعرفة حالة الدارة التي تحتوي على أكثر من مستقبل كهربائي وطرق الربط بينها وشروط تشغيلها وكيفية التحكم في تشغيل جزء من أجزاء الدارة.  
 السندات التعليمية المستعملة: أعمدة كهربائية (4.5V) - مصابيح (3.8V) - قاطعة - أسلاك توصيل.  
 العقبات المطلوب تخطيها: - التفريق بين أنواع الربط و خصائص كل نوع.

### سير الوضعية التعليمية التعليمية

المرحلة	أنشطة الأستاذ	أنشطة التلميذ	الزمن
تمهيد: الوضعية الجزئية	- مراجعة للمكتسبات القبلية حول اشتعال مصباح توهج (الدلالة المناسبة لتشغيل العادي للمصباح....) ؟ عند تشغيل المصابيح الأمامية في السيارة تلاحظ توهج مصباحين معا. - كيف يمكن تركيب دائرة مصباحين؟ - اقترح مخططا كهربائيا لتحقيق ذلك؟	- يساهم في استرجاع بعض المفاهيم حول اشتعال مصباح توهج . يقرؤون الوضعية الجزئية . يفكرون فيها ضمن الأفواج. يقدمون فرضياتهم ويسجلونها على جزء هامشي من السبورة.	05د 05د
النشاطات التعليمية	<b>1- التركيب على التسلسل وعلى التفرع:</b> <b>نشاط ① :</b> يقدم للتلاميذ العناصر الكهربائية (عمود كهربائي 4.5V - مصباحين متماثلين 3.8V - قاطعة - أسلاك توصيل) - حقق تركيب دائرة كهربائية لتشغيل مصباحين معا:  <b>التركيب ①</b> - ماذا يحدث عند غلق القاطعة؟ - انزع احد المصباحين من غمده ماذا تلاحظ؟ - هل يمكن التحكم في جزء من هذا التركيب بقاطعة؟ - ما هو نوع الربط عناصر هذه الدارة؟ ارسم مخططها ؟	- عند غلق الدارة يتوهج المصباحان معا بشدة نفسها و ضعيفة. - عند نزع احد المصباحين ينطفئ المصباح الآخر لان الدارة أصبحت مفتوحة. - يرسم مخطط الدارة الكهربائية ① باستعمال الرموز النظامية:	20د
		 <b>المخطط ①</b> - تكفي قاطعة للتحكم في التركيب. - نوع ربط هذه الدارة هو على <b>التسلسل</b> . - يمكن تشغيل مصباحين بتركيب آخر. - يساهم في البحث عن تركيب آخر.	

<p>د15</p>	<p>- عند غلق الدارة يتوهج المصباحان معا بشدة نفسها وعادية. - عند نزع احد المصباحين يبقى المصباح الآخر مشتعل لان دارته مغلقة. - يمكن التحكم في جزء واحد من أجزاء الدارة كوضع قاطعة مع المصباح الثاني. - يرسم مخطط الدارة الكهربائية ② باستعمال الرموز النظامية:</p>  <p>المخطط ②</p> <p>- نوع ربط هذه الدارة هو ربط على التفرع.</p>	<p>- هل يمكن تشغيل المصباحين بتركيب آخر؟</p>  <p>التركيب ②</p> <p>- ماذا يحدث عند غلق القاطعة؟ - انزع احد المصباحين من غمده ماذا تلاحظ؟ - هل يمكن التحكم في جزء من هذا التركيب بقاطعة؟ - ما هو نوع الربط عناصر هذه الدارة؟ ارسم مخططها؟</p>	<p>إرساء الموارد المعرفية</p> <p>تقويم الموارد:</p>
<p>د5 د10</p>	<p>- المساهمة في إرساء الموارد المعرفية</p>	<p>- تتشكل الدارة الكهربائية على التسلسل من حلقة واحدة تضم المولد. - تضم الدارة الكهربائية على التفرع عدة حلقات. ويمكن للعناصر الكهربائية أن تشتغل بصفة مستقلة عن بعضها البعض. تمرين 10.12.13 ص 79-80:</p>	<p>إرساء الموارد المعرفية</p> <p>تقويم الموارد:</p>
<p>د5 د15 د15 د10</p>	<p>- يحقق الدارتين انطلاقا من مخططهما:</p>  <p>التركيب ①</p>  <p>التركيب ②</p> <p>- في المخطط ①: المصباحين <math>L_1</math> و <math>L_2</math> مربوطين على التسلسل و المصباحين <math>L_2</math> و <math>L_3</math> مربوطين على التفرع. - في المخطط ②: المصباحين <math>L_1</math> و <math>L_2</math> مربوطين على التسلسل و المصباحين <math>L_1</math> و <math>L_2</math> معا مربوطين على التفرع مع المصباح <math>L_3</math>. - نوع ربط هذه الدارة هو ربط مختلط.</p>	<p>2- التركيب المختلط:</p> <p>نشاط ②: يقدم للتلاميذ العناصر الكهربائية: عمود كهربائي 4.5V - ثلاثة مصابيح - قاطعة - أسلاك توصيل) - حقق تركيب الدارتين حسب المخططين التاليين:</p>  <p>المخطط ②</p>  <p>المخطط ①</p> <p>- في المخطط الأول: ما نوع الربط بين المصباح <math>L_1</math> و المصباح <math>L_2</math> و المصباح <math>L_2</math> و المصباح <math>L_3</math>؟ - في المخطط الثاني: ما نوع الربط بين المصباح <math>L_1</math> و المصباح <math>L_2</math> و المصباحين <math>L_1</math> و <math>L_2</math> معا و المصباح <math>L_3</math>؟ - كيف هي حالة توهج المصابيح في المخططين؟ - ما هو نوع الربط عناصر هذه الدارة؟</p>	<p>الحصة الثانية:</p>
<p>د15</p>	<p>- المساهمة في إرساء الموارد المعرفية</p>	<p>- الربط المختلط يضم الربط على التسلسل و الربط على التفرع معا. تمرين 14-15 ص 80:</p>	<p>إرساء الموارد المعرفية</p> <p>تقويم الموارد:</p>

المادة: علوم فيزيائية وتكنولوجيا

المقطع ①: الدارات الكهربائية

الوحدة التعليمية ③: تركيب الدارات الكهربائية  
وضعية جزئية:

عند تشغيل المصابيح الأمامية في السيارة تلاحظ توهج مصباحين معا.

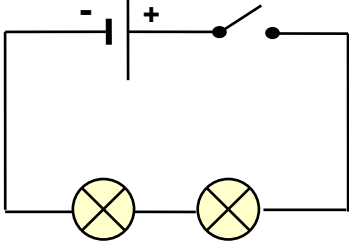
- كيف يمكن تركيب دارة مصباحين؟
- اقترح مخططا كهربائيا لتحقيق ذلك؟

### 1- التركيب على التسلسل:

نشاط ①:

الملاحظة: يتوهج المصباحان معا بشدة نفسها و ضعيفة.  
- عند نزع احد المصباحان ينطفئ المصباح الآخر.

النتيجة: تتشكل الدارة الكهربائية على التسلسل من حلقة واحدة تضم المولد.

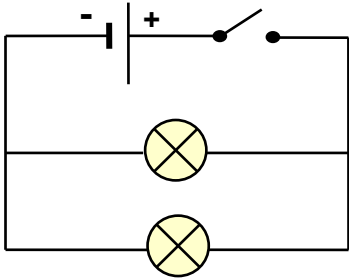


### 2- التركيب على التفرع:

نشاط ②:

الملاحظة: يتوهج المصباحين معا بشدة نفسها و عادية.  
- عند نزع احد المصباحين يبقى المصباح الآخر مشتعلا.

النتيجة: تضم الدارة الكهربائية على التفرع عدة حلقات. ويمكن للعناصر الكهربائية أن تشتغل بصفة مستقلة عن بعضها بعض.



تمارين 10-12-13 ص 79-80:

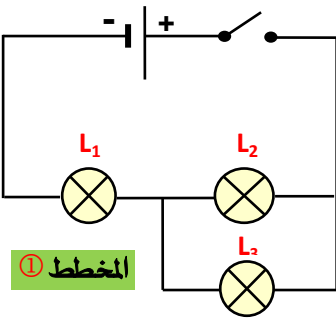
الحصة الثانية:

### 3- التركيب المختلط:

نشاط ③:

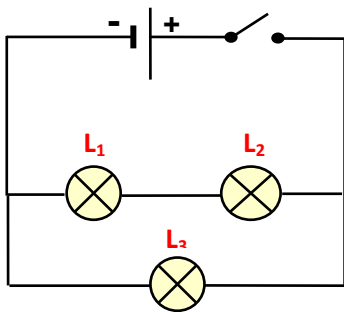
الملاحظة:

في المخطط ①: المصباحين  $L_1$  و  $L_2$  مربوطين على التسلسل و  $L_2$  و  $L_3$  مربوطين على التفرع.



المخطط ①

- في المخطط ②:  $L_1$  و  $L_2$  مربوطين على التسلسل و  $L_1$  و  $L_2$  معا مربوطين على التفرع مع  $L_3$



المخطط ②

النتيجة: الربط المختلط يضم الربط على التسلسل و الربط على التفرع معا.

تمارين 14-15 ص 80: