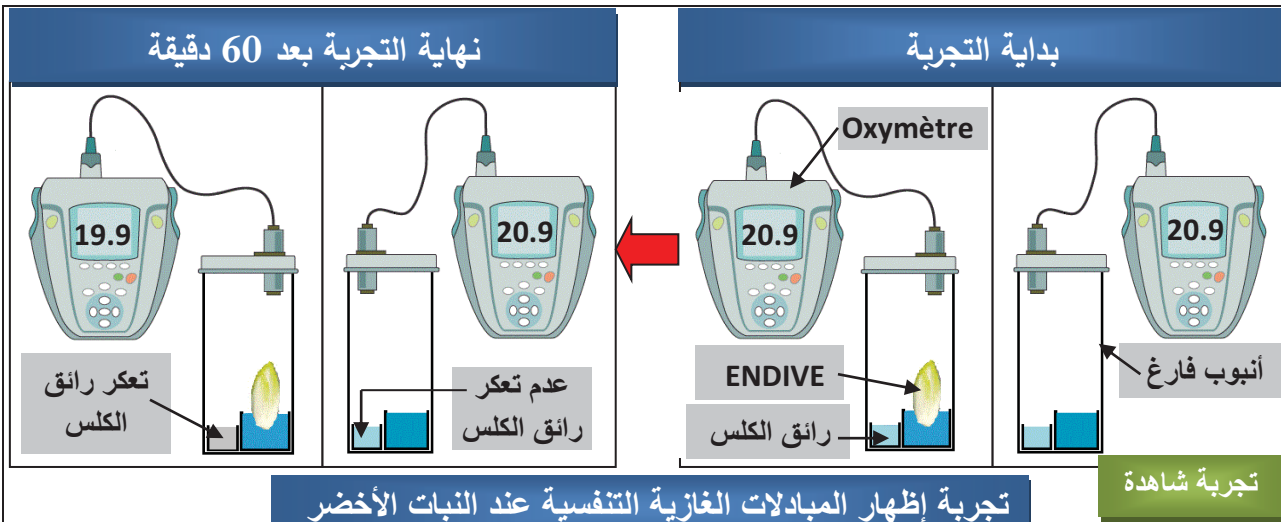


المدة: 2 ساعات	المستوى: أولى متوسط	مادة: علوم الطبيعة والحياة
الأستاذ: محمودي خالد	الميدان: الإنسان والمحيط المقطع الثاني: التحصل على الطاقة عند النبات الأخضر المورد 1: المبادلات الغازية التنفسية عند النبات الأخضر	
معايير ومؤشرات التقويم	مركبات الكفاءة: تمييز خصائص سطوح التبادل عند النبات الأخضر <u>موارد بناء الكفاءة</u> <u>المورد المعرفي</u> : يتعرف على عملية التنفس ومقرها عند النبات الأخضر <u>المورد المنهجي</u> : <u>استقصاء المعلومات</u> : ✓ يستنتج ظاهرة المبادلات الغازية التنفسية من خلال تحليل معطيات جدول. <u>تطبيق المسعى التجريبي</u> : ✓ يحدد مقر المبادلات الغازية التنفسية عند النبات الأخضر من خلال تحليل نتائج تجربة. الوسائل: مطبوعات.	
مع 1: يبرز مقر التنفس عند النبات الأخضر ✓ يحدد مقر المبادلات الغازية التنفسية عند النبات الأخضر ✓ يظهر دور المسامات في المبادلات الغازية التنفسية.		

المرحلة	سير النشاط
الوضعية الانطلاقية	تقوم الكائنات الحية بمبادلات غازية تنفسية مع الوسط الذي تعيش فيه، تمثل الأسناخ الرئوية مقر المبادلات الغازية التنفسية عند الإنسان.
المشكل	كيف وأين تتم المبادلات الغازية التنفسية عند النبات الأخضر.
الفرضيات	امتصاص الأكسجين وطرح غاز ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء على مستوى الأوراق بواسطة الثغور.
النشاطات	نشاط 1: إظهار حدوث المبادلات الغازية التنفسية عند النبات الأخضر. (تحليل جدول وثيقة 1 ص 78) الوثيقة 1: لغرض إظهار المبادلات الغازية التنفسية عند النبات الأخضر، أخذ نبات اللعاعة (نوع من الخس ENDIVE) داخل إناء مغلق بجانبه رائق الكلس (اللعاعة نبات قليل اليخضور حتى لا تؤثر عملية التركيب الضوئي على النتائج) ومسبار جهاز قياس نسبة ثنائي الأكسجين. سجلت القياسات كل 10 دقائق كما يوضح ذلك الشكل الموالي:



تجربة إظهار المبادلات الغازية التنفسية عند النبات الأخضر

الزمن (mn)	60	50	40	30	20	10	0
نسبة O ₂ (%)	19.9	20	20.1	20.3	20.6	20.8	20.9

جدول القياسات المسجلة

تعليمات استغلال الوثائق:

- 1- حدد دور التجربة الشاهدة؟
- 2- فسر تعرّك رائق الكلّس ونقص نسبة الأكسجين داخل الإناء في التجربة.
- 3- ماذا تستنتج؟

المناقشة:

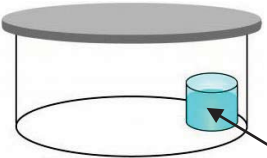
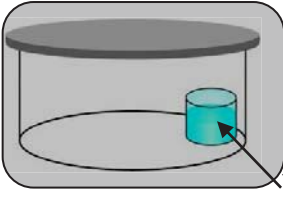
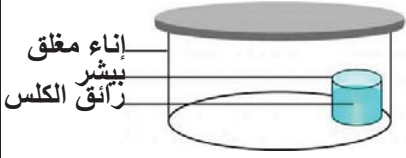
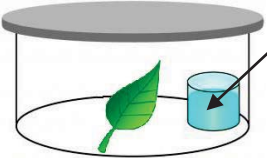
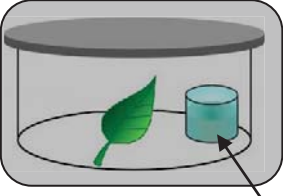
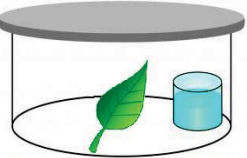
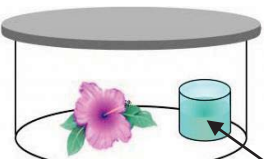
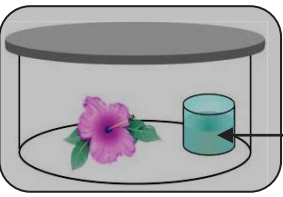
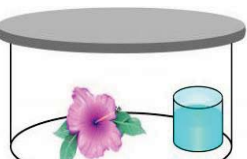
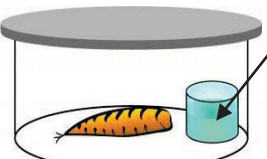
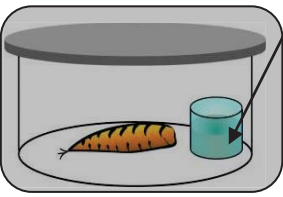
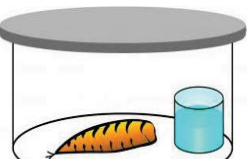
- 1- دور التجربة الشاهدة : مقارنة بين نتائج التجربة الشاهدة ونتائج تجربة أو تجارب أخرى.
- 2- تعرّك رائق الكلّس في التجربة بنبات اللّعاة بسبب زيادة نسبة CO₂ في هواء الإناء حيث طرحه النبات وقلت نسبة O₂ في هواء الإناء حيث امتصه النبات.

الاستنتاج:

يقوم النبات الأخضر بعملية التنفس، حيث يمتص ثنائي الأكسجين O₂ من الوسط ويطرح فيه غاز ثاني أكسيد الكربون CO₂ وبخار الماء.

نشاط2: إظهار حدوث المبادلات الغازية التنفسية على مستوى أعضاء النبات الأخضر. (تحليل وثيقة 2 ص 79)

الوثيقة1: لغرض إظهار المبادلات الغازية التنفسية على مستوى أعضاء النبات الأخضر وضعت أعضاء مختلفة لنبات أخضر (ورقة، زهرة، جزرة) في أواني مغلقة بجانب كل منها بيشر به رائق الكلّس، بالإضافة إلى تجربة شاهدة (بيشر به رائق الكلّس داخل إناء مغلق).

بعد ساعتين في الضوء	بعد ساعتين في الظلام	بداية التجربة
 عدم تعكر رائق الكلس	 عدم تعكر رائق الكلس	 تجربة شاهدة
 عدم تعكر رائق الكلس	 عدم تعكر رائق الكلس	 تجربة بورقة خضراء
 عدم تعكر رائق الكلس	 تعكر رائق الكلس	 تجربة بزهرة نبات أخضر
 عدم تعكر رائق الكلس	 تعكر رائق الكلس	 تجربة بجزرة

إظهار التنفس على مستوى أعضاء مختلفة للنبات الأخضر

تعليمات استغلال الوثائق:

- 1- فسر تعكر رائق الكلس في الضوء والظلام عند الجزرة والزهرة
- 2- استخرج سبب تعكر رائق الكلس في الظلام وعدم تعكره في الضوء عند الورقة الخضراء.
- 3- ماذا تستنتج؟

المناقشة:

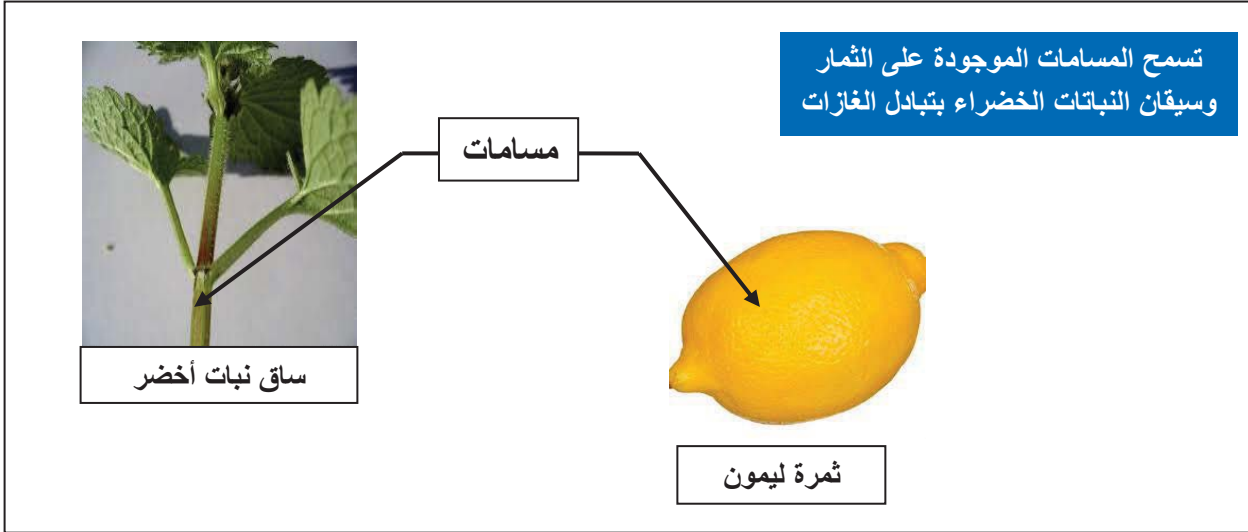
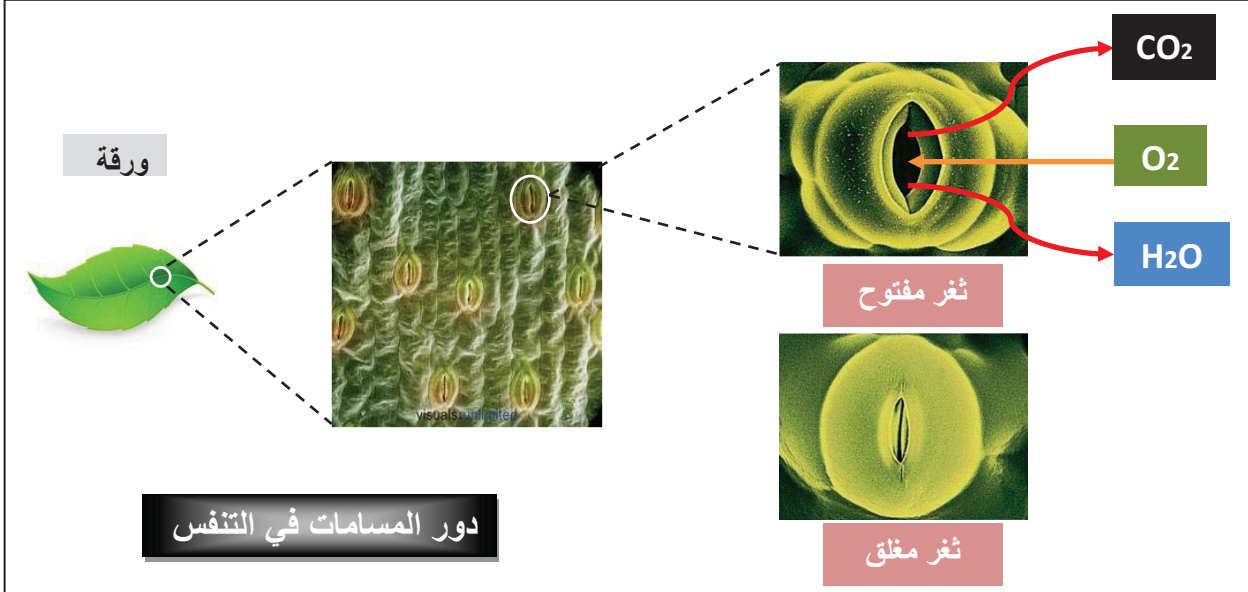
- 1- تعكر رائق الكلس في الضوء والظلام يدل على أن الجزرة والزهرة قامت بعملية التنفس في الليل والنهار.
- 2- في الضوء (النهار) تطغى عملية التركيب الضوئي على عملية التنفس فتحجبها لأن المبادلات الغازية الإلخضورية أسرع من المبادلات الغازية التنفسية.

الاستنتاج:

تتم المبادلات الغازية التنفسية على مستوى كل أعضاء النبات.

نشاط3: إبراز مقر المبادلات الغازية التنفسية عند النبات الأخضر. (تحليل وثيقة 3 ص 80).

الوثيقة1: الأوراق هي الأعضاء النباتية التي تحتوي على عدد كبير من المسامات. الوجه السفلي للورقة عند النباتات الراقية بها عدد أكبر من المسامات مقارنة بالوجه العلوي. تسمح الأغشية الرطبة للأوبار الماصة والبشرة بتبادل الغازات.



تعليمات استغلال الوثائق:

الملاحظة المجهرية لسطح ورقة النبات توضح وجود ثغور (مسامات)

- 1- ماذا تلاحظ على هذه الثغور؟
 - 2- حدد دور هذه الثغور؟
 - 3- في رأيك ماذا تمثل المسامات الموجودة على سطح كل أعضاء النبات الأخضر.
- 1- نلاحظ أن الثغور تتفتح وتتغلق.
- 2- دور هذه الثغور هو المبادلات الغازية التنفسية
- 3- تمثل المسامات مقر التنفس عند النبات الأخضر.

الاستنتاج:

تتم المبادلات الغازية التنفسية على مستوى كل أعضاء النبات, و بشكل أكثر على مستوى سطح الورقة عبر المسامات الكثيرة.

إرساء الموارد	<p>◀ تتمثل المبادلات الغازية التنفسية في امتصاص ثنائي الأوكسجين O₂ من الوسط وطرح غاز ثاني اكسيد الكربون CO₂ وبخار الماء.</p> <p>◀ تتم المبادلات الغازية التنفسية عند النباتات على مستوى كل الأعضاء وخاصة على مستوى الأوراق التي تمثل مساحات كبيرة للتبادل.</p>															
تقويم الموارد	<p>قارن في جدول بين المبادلات الغازية اليخضورية والمبادلات الغازية التنفسية عند النبات الأخضر.</p> <table border="1" data-bbox="103 526 1353 958"> <thead> <tr> <th>وجه المقارنة</th> <th>تحدث في الضوء / الظلام</th> <th>امتصاص غاز</th> <th>طرح غاز</th> <th>مقر المبادلات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>م.غ.يخضورية</td> <td>في الضوء فقط</td> <td>CO₂</td> <td>O₂</td> <td>على مستوى الأوراق.</td> </tr> <tr> <td>م.غ.تنفسية</td> <td>في الضوء والظلام</td> <td>O₂</td> <td>CO₂</td> <td>على مستوى كل أعضاء النبات الأخضر</td> </tr> </tbody> </table>	وجه المقارنة	تحدث في الضوء / الظلام	امتصاص غاز	طرح غاز	مقر المبادلات	م.غ.يخضورية	في الضوء فقط	CO ₂	O ₂	على مستوى الأوراق.	م.غ.تنفسية	في الضوء والظلام	O ₂	CO ₂	على مستوى كل أعضاء النبات الأخضر
وجه المقارنة	تحدث في الضوء / الظلام	امتصاص غاز	طرح غاز	مقر المبادلات												
م.غ.يخضورية	في الضوء فقط	CO ₂	O ₂	على مستوى الأوراق.												
م.غ.تنفسية	في الضوء والظلام	O ₂	CO ₂	على مستوى كل أعضاء النبات الأخضر												

مادة: علوم الطبيعة والحياة	المستوى: أولى متوسط	المدة: 1 ساعات
<p>الميدان: الإنسان والمحيط</p> <p>المقطع الثاني: التحصل على الطاقة عند النبات الأخضر</p> <p>المورد 2: تعريف التنفس</p>		
<p>مركبات الكفاءة: تعريف التنفس كمصدر للطاقة عند النبات الأخضر</p> <p>موارد بناء الكفاءة</p> <p>المورد المعرفي: يعرف التنفس بأنه عملية إنتاج الطاقة</p> <p>المورد المنهجي: استقصاء المعلومات</p> <p>✓ يستنتج العلاقة بين الغذاء الأوكسجين وزيادة النشاط الفيزيولوجي للنبات من خلال تحليل نتائج تجربة.</p>		
<p>معايير ومؤشرات التقويم</p> <p>مع 2: يعرف التنفس كعملية إنتاج الطاقة</p> <p>✓ يفسر زيادة استهلاك الغذاء والأوكسجين عند زيادة النشاط الفيزيولوجي للنبات.</p> <p>✓ يقدم تعريفا للتنفس</p>		
الوسائل: مطبوعة		