

السنة: الأولى من التعليم المتوسط

العام الدراسي: 2017/2016

المادة: علوم فيزيائية وتكنولوجيا

متوسطة: عتبة الجيلالي- شرفة 2م 6 الشلف

الأستاذ: لعزيب محمد

المدة: 1 ساعة

الميدان: الظواهر الكهربائية

الوضعية الانطلاقية (الأم)

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات تتعلق بتركيب الدارات الكهربائية البسيطة محترما قواعد الأمن والسلامة.

الأهداف التعليمية:

- يعرف كيف تشتغل دارة المصباح الكهربائي والأجهزة المغداة بالأعمدة الكهربائية .
- يتمكن من تركيب دارة كهربائية حسب المخطط النظامي .
- يركب دارة كهربائية ويشغلها محترما شروط الأمن والسلامة.

القيم :

- الاعتزاز بالوطن وبالقيم الثابتة .
- استخدام اللغة العربية .
- حماية البيئة من التلوث ويلتزم بالتعاون والتضامن واحترام الغير .
- استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال .

الكفاءة العرضية:

- يلاحظ ويكشف ويستدل منطقيا .
- التخطيط والتمثيل وجمع المعلومات واستخلاص النتائج .
- استعمال المصطلحات العلمية والترميز العالمي حول وحدات والرموز النظامية للأجهزة الكهربائية، دلالات المصباح....
- يبرر بأدلة منطقية- احترام قواعد الأمن التجريبية(الدارات الكهربائية و التعامل مع الأجهزة الكهربائية).

سيرة روضعية الانطلاق

المراحل	أنشطة الأستاذ	أنشطة التلميذ	الزمن
نص الوضعية	<p>تقديم وضعية الانطلاق:</p> <p>للمشاركة في مسابقة "المخترع الصغير" طلب منك تصميم تركيب كهربائي يحتوي على عناصر كهربائية بحيث:</p>  <p>المخترع الصغير</p> <p>(1) تتحكم في دارة كهربائية لاشتعال المصباح أو أكثر وتشغيل محرك كهربائي صغير.</p> <p>(2) تتحكم في اشتعال مصباح من مكانين مختلفين.</p> <p>(3) اخذ الاحتياطات اللازمة لتشغيل هذه الدارات في شروط أمنة.</p>	<p>- يقرؤون الوضعية جيدا.</p> <p>- يفكرون فيها ضمن الأفواج.</p> <p>- يطلبون التوضيحات ويحاولون استيعاب الوضعية.</p>	20د
تحليل الوضعية	<p>- شرح وتوضيح الوضعية من قبل الأستاذ وإزالة الغموض في فهم الوضعية وتعليماتها دون التعمق في شرح المفاهيم البنائية.</p> <p>- شرح والتذكير بالمفاهيم الضرورية التي يعرفها التلميذ من التعليم الابتدائي.</p> <p>- دفع التلاميذ إلى ضرورة اكتساب موارد أخرى تمكنهم من معالجة الوضعية (دفعهم للبحث والتساؤل وحب المعرفة).</p>	<p>- تحديد المهمة المطلوبة واستخراج المعطيات و السندات من الوضعية</p> <p>- يحاولون تحديد دور كل عنصر في الوضعية.</p> <p>- يقدمون فرضياتهم وتسجل على جزء هامشي من السبورة لكل فوج.</p> <p>-- تسجيل الفرضيات في دفتر النشاطات لحلها في نهاية الميدان.</p>	40د