

للسنة الرابعة ابتدائي (الجيل الثاني)

1/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

لا تفتخر بشكلك
لأنك لم تخلقه ولا
تفتخر بنسبك لأنك
لم تختره إنما افتخر
بأخلاقك فأنت الذي
يصنعها
"الامام الشافعي"

- مقاطعة الحديث من آداب الحوار ← (.....)
- العنف المادي يساعد على التفاهم بين المتحاورين ← (.....)
- التمييز العنصري سلوك حسن ← (.....)
- التمييز العنصري يؤدي الى العنف و التفكك بين أفراد المجتمع ← (.....)
- السخرية من الاخرين تسبب فشل الحوار ← (.....)
- أحاول دائما المساهمة في حل الخلافات ← (.....)
- ليس للحوار أهمية ← (.....)
- بالحوار يسود النظام و تنتشر المحبة و التفاهم ← (.....)
- لا للعنف .نعم للسلام و الوئام ← (.....)
- أنا احب أن يتخاصم أصدقائي ← (.....)
- الاعتداء على الاخرين يجعلني قويا و محبوبا ← (.....)
- التمييز العنصري هو تفضيل شخص على آخر ← (.....)

2/أجب عن الاسئلة التالية :

1- ما هو الحوار؟

2- أذكر البعض من آداب الحوار ؟

3- ما هي فوائد الحوار ؟

4- أذكر أسباب فشل الحوار ؟

5- أذكر بعض المواضيع التي يجب أن نستعين فيها بالحوار.

* في المدرسة:

* في البيت:

* في السوق أو في الحي:

3/ أربط:

مقاطعة الحديث

- استعمال الدليل و الحجة لإقناع زملائي
 - رفع الصوت و الصراخ أثناء المناقشة
 - التحكم و التعصب في الرأي
 - استعمال العنف اللفظي عند الحديث
 - استعمال العنف المادي عند الحديث
 - عدم مقاطعة المتحدث
 - رفع الايدي عند الحديث
- نجاح الحوار
- فشل الحوار

4/ العنف نوعان. أذكرهما مع اعطاء مثال عن كل واحد

5/ أذكر بعض الالفاظ التي يجب استعمالها أو قولها عند الحوار.

6/ ماذا ينتج عن فشل الحوار؟

7/ أربط كل جملة بما يناسبها:

من اعداد المعلمة: بوخشم مريم

- التمييز العنصري
- حسن الاصغاء
- الحوار حديث يدور
- السخرية من الاخرين
- على كل تلميذ
- السب و الشتم
- الضرب و الاعتداء على الاخرين
- بين شخصين أو أكثر
- هي من أنواع العنف اللفظي
- في الحوار داخل القسم لأنه فرد منه
- هي من أنواع العنف المادي
- هو تفضيل و تمييز شخص على آخر
- هي من آداب الحوار
- هي من أنواع العنف اللفظي

8/ أكمل الجدول الاتي بما يناسب :

- شتم الاصدقاء ووصفهم بالكلمات القبيحة
- احباط نفسية الاخرين بإسماعهم كلام يطيح بكرامتهم
- سرقة ممتلكات الغير
- تدمير منشآت اقتصادية
- الاعتداء على بيوت الناس عند غيابهم
- اتهام الناس بدون دليل ملموس

عنف لفظي	عنف مادي

9/ املا الفراغ بما يناسب :

الحوار يدور بين أو بهدف الوصول الى يتفق عليها أو يتقبلها

- بالحوار يسود و تنتشر و بيننا و يمكننا مع الغير في و سلام

10/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- العنف اللفظي يسبب التفاهم بين المتحاورين ← (.....)

- السخرية من الاخرين تسبب فشل الحوار ← (.....)

- عدم تقبل آراء الاخرين و رفض الاستماع لرأيهم يساعد على الحوار ← (.....)
- مقاطعة المتحاورين من آداب الحوار ← (.....)
- لا أتقبل أفكار الغير ← (.....)
- التحدث مع الغير بكلام طيب ← (.....)
- أستمع الى المتحدث بغير اهتمام ← (.....)
- عندما أتكلم مع غيري أرفع صوتي ← (.....)
- المناقشة تكون بهوء ← (.....)
- التحدث بدون استئذان ← (.....)

11/ أجب :

1- في قسمك تلاميذ يشاركون بطريقة فوضوية ولا يتقيدون بأداب المناقشة.

اكتب لهم ثلاث نصائح توجيهية:

- 1-
- 2-
- 3-

2/ كثيرا ما يتشاجر التلاميذ في ساحة المدرسة أثناء فترة الراحة .

اقترح حلين من أجل التقليل من هذه الظاهرة

- 1-
- 2-

12/ ضع (ص) أو (خ):

- لا يجب علي أن ألتزم بأداب الحوار ← (.....)
- أختار أحسن الألفاظ أثناء مخاطبة الناس ← (.....)
- أرد على ما أسمع من الناس بأدب و لباقة ← (.....)
- أعفو عن زملائي عندما يخطئون في حقي ← (.....)

13/ أجب :

العنف ينتج عن عدم اتباع آداب الحوار

قال رسول الله (ص): ""المسلم من سلم الناس من لسانه و يده ""

- للتعف أنواع أذكرها مع اعطاء أمثلة عن كل نوع

.....
.....

- أذكر حلول للابتعاد عن العنف.

.....
.....

وضعيات إدماجية

سند 1 :

في عطلة نهاية الاسبوع قرر أبي أن يأخذنا في نزهة فأقترح علينا أن نتشاور بيننا لاختيار المكان الذي نريد الذهاب اليه, فاقترحت أن نذهب للبحر , أما أخي فاقترح أن نذهب الى حديقة الالعاب و التسلية , أما أخي الاخر فطلب أن نذهب الى الغابة و هكذا و نحن نتناقش بدأنا برفع أصواتنا حتى أصبح أحدنا لا يسمع الاخر , و كل واحد متحكم برأيه .غضب أبي منا و كانت النتيجة أن عاقبنا بالحرمان من النزهة.

من خلال السند و من خلال ما درست أجب عن الاسئلة التالية:

- 1- بين من دار النقاش و أين ؟
- 2- ما لخطأ الذي ارتكبه الاخوة ؟
- 3- كيف ينجح الحديث بين أفراد الاسرة ؟
- 4- أذكر بعض الآداب التي يجب اتباعها لإنجاح هذا الحديث
- 5- أذكر اهميته في المجتمع

الاجابة:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

عند حصولي على نتائج جيدة في امتحان الفصل الاول , قرر أبي مكافأتي وذلك بأخذي الى الملعب لنتفرج على مباراة كرة القدم .وعند انتهاء المباراة بدأ مشجعان يتحدثان عن أحداث المباراة و فجأة بدأت أصواتهما ترتفع و تحول الحديث الى خصام و شتم و انتقلت الى التشابك بالأيدي.

تقدم أبي نحوهما وحاول تهدئتهما و طلب منهما حل الخلاف ب.....

من خلال السند و من خلال ما تعلمت أجب عن الاسئلة التالية:

- 1- لم تحول الحديث في رأيك الى شتم ثم الى شجار ؟
- 2- لو كنت مكان الاب ماذا كنت ستقترح لحل الخلاف ؟
- 3- كيف يمكن تجنب هذا العنف ؟
- 4- من خلال السند استنتج أنواع العنف .

الاجابة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سند 3:

في أحد أيام الصيف الحارة دخلت مع أمي الى محل لبيع المتلجات لنشتري البعض منها , و بينما أمي تدفع للبائع ,دخلت لاجئة افريقية مع أبنائها الصغار .فغضب البائع منهم و حاول طردهم , لكنني طلبت من أمي أن تتدخل و تمنع البائع من طردهم و تشتري لهم بعض المتلجات رافة بهم في هذا الحر الشديد.

من خلال السند ومن خلال ما درست أجب عن الاسئلة التالية :

- 1-كيف نسمي تصرف البائع اتجاه اللاجئة ؟ و هل تصرفه صحيح ؟
- 2- أعط تعريفا له .
- 3- ماذا ينشر مثل هذا التصرف في المجتمع ؟و كيف نحاربه؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سند 4:

في الليلة الماضية سهر تاج الدين يتفرج على مباراة كرة القدم بين برشلونة و ريال مدريد حيث انتهت المباراة بفوز ريال مدريد بنتيجة 1/3 , و في صباح اليوم الموالي و قبل الدخول للقسم تناقش تاج الدين مع زملائه على نتيجة مباراة الامس فاذا بصديقيه نسيم و عبد الرحيم يتشاجران لان كل واحد منهما يشجع فريق مختلف و هكذا تشاجرا وارتفعت أصواتهما و تشابكا بالأيدي و اصبح لا يتكلمان مع بعض. لم يستطع تاج الدين التركيز في حصة الدراسة لانهما صديقه الحميمان و لا يريد أن تفسد العلاقة بينهما ولا بد من الاصلاح بينهما.

من خلال السند و من خلال ما درست أجب عن الاسئلة التالية:

- 1- لماذا لم يستطع تاج الدين التركيز في الدراسة و كيف كان شعوره؟
- 2- ماذا يمكن لتاج الدين أن يفعل ؟ استعن بحديث شريف درسته في نشاط التربية المدنية
- 3- ذكر في السند نوعان من العنف أذكرهما ؟
- 4- كيف يمكن تجنب مثل هذه التصرفات ؟

الاجابة:

.....

.....

.....

.....

الحلول

أمام كل عبارة :

- مقاطعة الحديث من آداب الحوار ← (خ.)
- العنف المادي يساعد على التفاهم بين المتحاورين ← (خ.)
- التمييز العنصري سلوك حسن ← (خ.)
- التمييز العنصري يؤدي الى العنف و التفكك بين أفراد المجتمع ← (ص)
- السخرية من الاخرين تسبب فشل الحوار ← (ص.)
- أحاول دائما المساهمة في حل الخلافات ← (ص.)
- ليس للحوار أهمية ← (خ.)
- بالحوار يسود النظام و تنتشر المحبة و التفاهم ← (ص.)
- لا للعنف. نعم للسلام و الوئام ← (ص.)
- أنا احب أن يتخاصم أصدقائي ← (خ.)
- الاعتداء على الاخرين يجعلني قويا و محبوبا ← (خ)
- التمييز العنصري هو تفضيل شخص على آخر ← (ص.)

2/أجب عن الاسئلة التالية :

- 1- ما هو الحوار؟
الحوار حديث يدور بين شخصين أو أكثر
- 2- أذكر البعض من آداب الحوار ؟
من آداب الحوار عدم مقاطعة المتحدث – عدم رفع الصوت – التكلم بهدوء.....
- 3- ما هي فوائد الحوار ؟
بالحوار يسود النظام و تنتشر المحبة و التفاهم بيننا و يمكننا التعايش مع الغير بسلام
- 4- أذكر أسباب فشل الحوار ؟
اسباب الفشل كيرة منها ان يتحكم كل شخص برأيه و يتعصب لفكرته وان يرفض الاستماع للآخرين وايض رفع الصوت عند الحديث واستعمال السب و الشتيم .

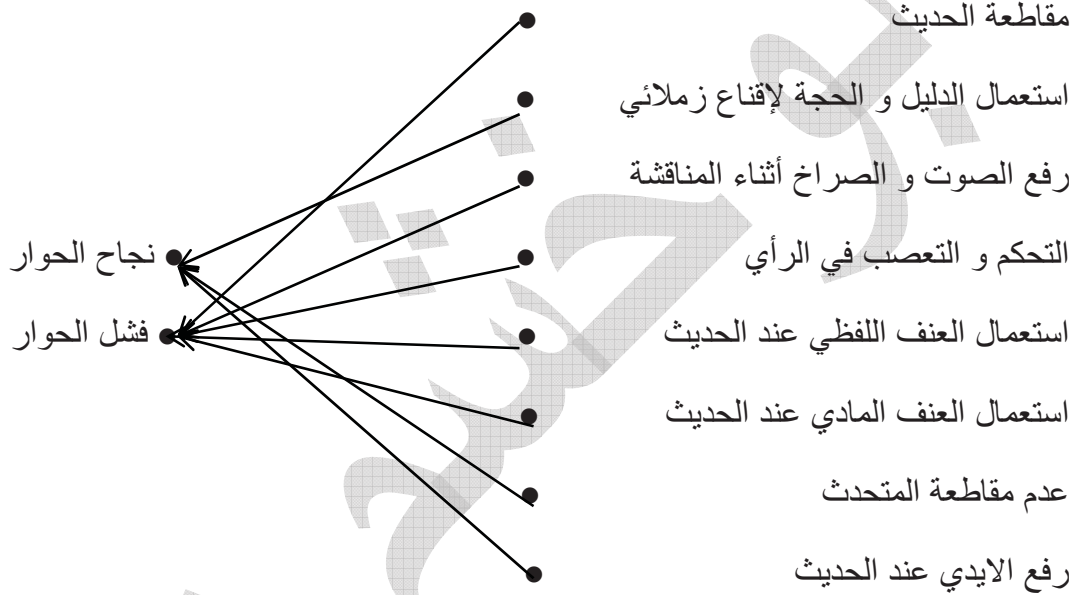
5- أذكر بعض المواضيع التي يجب أن نستعين فيها بالحوار.

* في المدرسة :مناقشة حل مسألة

* في البيت : لون طلاء المنزل -مكان العطلة -

* في السوق أو في الحي : عند عملية الشراء و البيع

3/ أربط :



4/ العنف نوعان .أذكرهما مع اعطاء مثال عن كل واحد

عنف لفظي مثل السب و الشتم والسخرية من الآخرين .

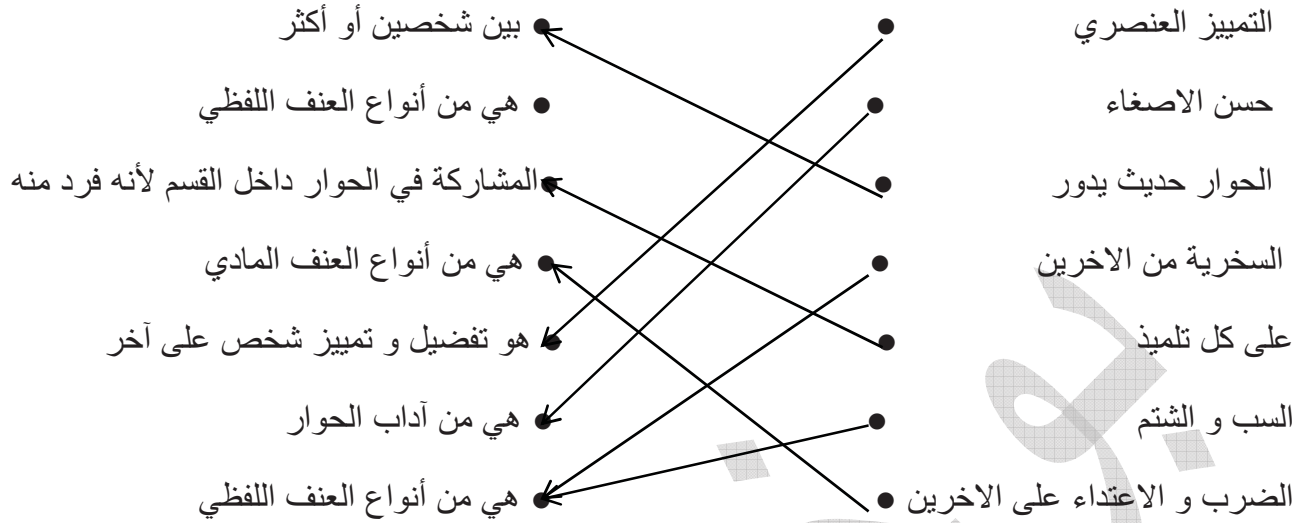
عنف مادي و يتمثل في الحاق الضرر بالآخرين في اجسامهم و ارواحهم و ممتلكاتهم

5/ أذكر بعض الالفاظ التي يجب استعمالها أو قولها عند الحوار.

عند الحوار يجب التلطف بكلمات مهذبة – عذرا على مقاطعتك – اسمح لي ان اقول-

6/ ماذا ينتج عن فشل الحوار؟

ينتج عن فشل الحوار انتشار العداوة و الكراهية بين افراد المجتمع



8/ أكمل الجدول الاتي بما يناسب :

- | | |
|--|---|
| - شتم الاصدقاء ووصفهم بالكلمات القبيحة | - احباط نفسية الآخرين بإسماعهم كلام يطيح بكرامتهم |
| - سرقة ممتلكات الغير | - - تدمير منشآت اقتصادية |
| - الاعتداء على بيوت الناس عند غيابهم | - اتهام الناس بدون دليل ملموس |

عنف لفظي	عنف مادي
شتم الاصدقاء ووصفهم بالكلمات القبيحة - اتهام الناس بدون دليل ملموس احباط نفسية الآخرين بإسماعهم كلام يطيح بكرامتهم	- سرقة ممتلكات الغير - تدمير منشآت اقتصادية - الاعتداء على بيوت الناس عند غيابهم

10/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- العنف اللفظي يسبب التفاهم بين المتحاورين ← (خ)
- السخرية من الآخرين تسبب فشل الحوار ← (ص)
- عدم تقبل آراء الآخرين و رفض الاستماع لرأيهم يساعد على الحوار ← (خ).
- مقاطعة المتحاورين من آداب الحوار ← (خ).
- لا أتقبل أفكار الغير ← (خ).

- التحدث مع الغير بكلام طيب ← (ص.)
- أستمع الى المتحدث بغير اهتمام ← (خ.)
- عندما أتكلم مع غيري أرفع صوتي ← (خ.)
- المناقشة تكون بهوء ← (ص.)
- التحدث بدون استئذان ← (خ.)

11/ أجب :

1- في قسمك تلاميذ يشاركون بطريقة فوضوية ولا يتقيدون بأداب المناقشة.

اكتب لهم ثلاث نصائح توجيهية:

1- عدم مقاطعة المتحدث.

2- اخذ الاذن عند الكلام .

3- التحدث بهدوء و بأدب .

2/ كثيرا ما يتشاجر التلاميذ في ساحة المدرسة أثناء فترة الراحة .

اقترح حلين من أجل التقليل من هذه الظاهرة

1-

2-

12/ ضع (ص) أو (خ):

- لا يجب علي أن ألتزم بأداب الحوار ← (خ.)

- أختار أحسن الألفاظ أثناء مخاطبة الناس ← (ص.)

- أرد على ما أسمع من الناس بأدب و لباقة ← (ص.)

- أعفو عن زملائي عندما يخطئون في حقي ← (ص)

- أذكر حلول للابتعاد عن العنف.

للابتعاد عن العنف علينا محاربة كل اشكال العنف و انواعه عن طريق فتح باب الحوار و مساهمة كل واحد منا في حل الخلافات التي تقع بين زملائنا و التسامح فيما بيننا حتى نعيش في سلام و مودة و تنتشر المحبة بيننا.

سند 1 :

في عطلة نهاية الاسبوع قرر أبي أن يأخذنا في نزهة فأقترح علينا أن نتشاور بيننا لاختيار المكان الذي نريد الذهاب اليه, فاقترحت أن نذهب للبحر , أما أخي فاقترح أن نذهب الى حديقة الالعاب و التسلية , أما أخي الاخر فطلب أن نذهب الى الغابة و هكذا و نحن نتناقش بدأنا برفع أصواتنا حتى أصبح أحدنا لا يسمع الاخر , و كل واحد متحكم برأيه .غضب أبي منا و كانت النتيجة أن عاقبنا بالحرمان من النزهة.

من خلال السند و من خلال ما درست أجب عن الاسئلة التالية:

- 1- بين من دار النقاش و أين ؟
- 2- ما لخطأ الذي ارتكبه الاخوة ؟
- 3- كيف ينجح الحديث بين أفراد الاسرة ؟
- 4- أذكر بعض الآداب التي يجب اتباعها لإنجاح هذا الحديث
- 5- أذكر اهميته في المجتمع

الاجابة:

بعض الاسئلة تمت الاجابة عليها في الاسئلة السابقة

ينجح الحديث بين افراد الاسرة بالحوار

سند 2/

عند حصولي على نتائج جيدة في امتحان الفصل الاول , قرر أبي مكافأتي وذلك بأخذي الى الملعب لنتفرج على مباراة كرة القدم .وعند انتهاء المباراة بدأ مشجعان يتحدثان عن أحداث المباراة و فجأة بدأت أصواتهما ترتفع و تحول الحديث الى خصام و شتم و انتقلت الى التشابك بالأيدي.

تقدم أبي نحوهما وحاول تهدئتهما و طلب منهما حل الخلاف ب.....

من خلال السند و من خلال ما تعلمت أجب عن الاسئلة التالية:

- 1- لم تحول الحديث في رأيك الى شتم ثم الى شجار ؟
- 2- لو كنت مكان الاب ماذا كنت ستقترح لحل الخلاف ؟
- 3- كيف يمكن تجنب هذا العنف ؟
- 4- من خلال السند استنتج أنواع العنف .

تحول الحديث الى شتم ثم الى شجار لتعصب كل واحد برأيه و عدم الاستماع للأخر لو كنت مكان الاب
لاقترح الحوار لحل الخلاف

يمكن تجنب مثل هذه الخلافات عن طريق نبذ العنف و اتباع اساليب التفاهم و استعمال الحوار و حسن
الاصغاء للمتحدث و نبذ التعصب .من خلال السند يوجد نوعان من العنف

عنف لفظي يتمثل في السب و الشتم و عنف مادي يتمثل في الضرب

سند 3:

في أحد أيام الصيف الحارة دخلت مع أمي الى محل لبيع المتلجات لنشتري البعض منها , و بينما أمي تدفع للبائع ,دخلت
لاجئة افريقية مع أبنائها الصغار .بغضب البائع منهم و حاول طردهم , لكنني طلبت من أمي أن تتدخل و تمنع البائع من
طردهم و تشتري لهم بعض المتلجات رافة بهم في هذا الحر الشديد.

من خلال السند ومن خلال ما درست أجب عن الاسئلة التالية :

1-كيف نسمي تصرف البائع اتجاه اللاجئة ؟ و هل تصرفه صحيح ؟

2- أعط تعريفا له .

3- ماذا ينشر مثل هذا التصرف في المجتمع ؟ و كيف نحاربه؟

الاجابة :

تصرف البائع اتجاه اللاجئة بتمييز عنصري و هو تصرف خاطئ

التمييز العنصري هو تفضيل شخص على اخر أو عدم المساواة بين الاشخاص على اساس الجنس ,الدين ,اللون ,
اللغةو يؤدي الى العنف و التفكك بين افراد المجتمع و انتشار الحقد و الكراهية.

(بعض الاسئلة يمكن استنتاج اجابتها من اسئلة اخرى)

واعتذر من سيادتكم ان ورد في مواضيعي أي خطأ إلا وان الخطأ فطرة و الاعتراف

به فضيلة و الاصرار عليه حمق و الرجوع عنه حكمة و التحريض عليه سفاهة

مع فائق احتراماتي ولكم ولي التوفيق