

رقم 01

1/ ضع كل كلمة مما يلى في الخانة المناسبة:

- المدرسة - بهاء الدين - اسد - سكين - في - الى - يكتب - لن - دمية - سمكة - يلعب - كرة - او - تاج الدين - اكل

| | | | | |
|-----|-----|-----|-------|-------|
| شيء | حرف | فعل | حيوان | انسان |
| | | | | |

2/ صنف الجمل التالية حسب نوعها : (جملة اسمية / جملة فعلية)

- السماء صافية ←

- يرسم الطفل زهرة جميلة ←

- ذهب الفلاح الى الحقل ←

3/ حول الجمل التالية الى جمل اسمية :

- تحضر الام كعكة لذيدة ←

- نظمت المدرسة رحلة الى الغابة ←

- يلعب الاطفال بالكرة ←

4/ هو الجمل التالية الى جمل فعلية :

- الاولاد يلعبون بالكرة في الملعب ←

- البرد يشتت في فصل الشتاء ←

- الطيور تهاجر الى الاماكن الحارة ←

5/ أكمل الجمل التالية بحال مناسبة :

- عاد الجندي من الحرب / اقبلت الطفتان / تلقيت البرنامج الاعاري

6/ أكمل الجمل التالية بصفة مناسبة :

- احب الفاكهة / التلميذ ينجح دائمًا / الحليب غذاء

7/ ضع سطرا تحت الحال و سطرين تحت الصفة :

- خرجت الحيوانات باحثة عن الاكل

- يتزور الطيور المغفردة في الربيع الحدانق الجميلة.

- سقط المطر غزيرا في الليلة الماضية.

8/ أكمل الجدول بما يناسب :

| نوع الجمع | كلمة | جمعها | نوع الجمع |
|-----------|-------|-------|-----------|
| | وردة | | |
| | طبيب | | |
| | طبيبة | | |
| | مدرس | | |

| نوع الجمع | كلمة | جمعها | نوع الجمع |
|-----------|-------|-------|-----------|
| | مهندس | | |
| | مدرسة | | |
| | معلمة | | |
| | شارع | | |

9/ حول الجملة التالية : (تغادر منزلك صباحاً لتذهب إلى مدرستك)

..... إلى الجمع المذكر ←

..... إلى الجمع المؤنث ←

10/ صغ اسم الفاعل و اسم المفعول من الأفعال التالية و اكمل الجدول التالي :

| اسم المفعول | اسم الفاعل | ال فعل |
|-------------|------------|--------|
| | | قتل |
| | | حمل |
| | | سمع |

| اسم المفعول | اسم الفاعل | ال فعل |
|-------------|------------|--------|
| | | رسم |
| | | ربط |
| | | كتب |

11/ اعد ترتيب هذه الكلمات المشوشهه لتحصل على جملة مفيدة :

ظل - الراعي - جلس - تحت - الشجرة ←
وسط - الوطني - يقع - المتحف - المدينة ←

12/ هات اضاد الكلمات التالية :

بارد # / نافع # / ضعيف # / طويل # : حذف

13/ هات مرادفات الكلمات التالية :

الشقيقان = / الثمين = / اعني = / يسترد = /

14/ حول الأفعال المضارعة التالية إلى أفعال ماضية :

| الفعل الماضي | الفعل المضارع |
|--------------|---------------|
| تنام | يُنام |
| نقطف | يُنقطف |
| تنظفون | يُنظفون |

| الفعل المضارع | الفعل الماضي |
|---------------|--------------|
| يلعبون | يُلعبون |
| يكتب | يُكتب |
| يذهبن | يُذهبن |

15/ صنف الأفعال التالية في الجدول التالي :

نهضت - يكتبون - يصطادون - يصلى - قطف - استيقظ - تركبن - تمنع - ينظفان - قالا - عالجنا - يساعد

| الفعل المضارع | الفعل الماضي |
|---------------|--------------|
| | |

16/ ضع الضمير المناسب امام كل جملة :

- يلعبن بالدمى / - يركبون الدراجة / - نحب معلمنا / - احترم قوانين المرور

- ساهما في تنظيف الحي / - تلميذ مجتهد / - تثيرون الفوضى كثيرا / - تنانمان باكرا



1/ وضع كل كلمة مما يلى فى الخانة المناسبة:

- المدرسة - بهاء الدين - اسد - سكين - في - الى - يكتب - لن - دمية - سمكة - يلعب - كرة - او - تاج الدين - اكل

| شيء | حرف | فعل | حيوان | انسان |
|-----------------------------|--------------------|-------------------|--------------|------------------------|
| المدرسة - سكين - دمية - كرة | في - الى - او - لن | يكتب - يلعب - اكل | اسد - سمكة - | بهاء الدين - تاج الدين |

2/ صنف الجمل التالية حسب نوعها: (جملة اسمية / جملة فعلية)

- السماء صافية \rightarrow جملة اسمية

- يرسم الطفل زهرة جميلة \rightarrow جملة فعلية

ذهب الفلاح الى الحقل \rightarrow جملة فعلية

3/ حول الجمل التالية الى جمل اسمية :

- تحضر الام كعكة لذيدة \rightarrow الام تحضر كعكة لذيدة

- نظمت المدرسة رحلة الى الغابة \rightarrow المدرسة نظمت رحلة الى الغابة

يلعب الاطفال بالكرة \rightarrow الاطفال يلعبون بالكرة

4/ حو الجمل التالية الى جمل فعلية :

- الاولاد يلعبون بالكرة في الملعب \rightarrow يلعب الاطفال بالكرة في الملعب

- البرد يشتد في فصل الشتاء \rightarrow يشتد البرد في فصل الشتاء

- الطيور تهاجر الى الاماكن الحارة \rightarrow تهاجر الطيور الى الاماكن الحارة.

5/ اكمل الجمل التالية بحال مناسبة :

- عاد الجندي من الحرب سالما / - اقبلت الطفليتان بأكيتان / تابعت البرنامج الاذاعي منتبيها (مستمعا / مصغيا).

6/ اكمل الجمل التالية بصفة مناسبة :

- احب الفاكهة الحلوة / التلميذ المجتهد ينجح دائمًا / الحليب غذاء مفيد

7/ وضع سطرا تحت الحال و سطرين تحت الصفة :

- خرجت الحيوانات باحثة عن الاكل

- تزور الطيور المغفرة في الربيع الحدانق الجميلة.

- سقط المطر غزيرا في الليل الماضية.

8/ اكمل الجدول بما يناسب :

| نوع الجمع | جمعها | الكلمة |
|---------------|--------|--------|
| جمع تكسير | ورود | وردة |
| جمع تكسير | اطباء | طبيب |
| جمع مؤنث سالم | طبيبات | طبيبة |
| جمع مذكر سالم | مدرسون | مدرس |

| نوع الجمع | جمعها | الكلمة |
|---------------|---------|--------|
| جمع مذكر سالم | مهندسوں | مهندس |
| جمع تكسير | مدارس | مدرسة |
| جمع مؤنث سالم | معلمات | معلمة |
| جمع تكسير | شوارع | شارع |

٩/ حول الجملة التالية : (تغادر منزلك صباحاً لتذهب الى مدرستك)

-الى الجمع المذكر ← تغادرون منزلكم صباحاً لتدربوا الى مدرستكم

- الى الجمع المؤنث ← تغادرن منزلكن صباحاً لتذهبن الى مدرستكن.

10/ صنف اسم الفاعل و اسم المفعول من الافعال التالية و اكمل الجدول التالي :

| اسم المفعول | اسم الفاعل | ال فعل |
|-------------|------------|--------|
| مقتول | قاتل | قتل |
| محمول | حامل | حمل |
| مسموع | سامع | سمع |

| اسم المفعول | اسم الفاعل | ال فعل |
|-------------|------------|--------|
| مرسوم | راسم | رسم |
| مربوط | رابط | ربط |
| مكتوب | كاتب | كتب |

١١/ اعد ترتيب هذه الكلمات المشوهة لتحصل على جملة مفيدة:

ظل - الراعي - جلس - تحت - الشجرة ← جلس الراعي تحت ظل الشجرة.

وسط - الوطني - يقع - المتحف - المدينة ← يقع المتحف الوطني وسط المدينة.

12 / هات اضاد الكلمات التالية :

بارد # ساخن / نافع # ضار / ضعيف # قوي / طويل # قصير

١٣ / هات مرا ادفات الكلمات التالية :

الشقيقان = الاخوان / الثمين = الغالي / اعترى = اهتم / يسترد = يسترجع /

١٤/ حول الافعال المضارعة التالية الى افعال ماضية :

| | |
|---------------|----------------|
| ال فعل الماضي | ال فعل المضارع |
| نَمَتْمَا | تَنَامَان |
| قَطَفْنَا | تَقطَفَ |
| نَظَفْتُمْ | تَنْظِفُونَ |

| الفعل الماضي | الفعل المضارع |
|--------------|---------------|
| لَعْبَة | يَلْعُبُونَ |
| كَتَبَ | يَكْتُبُ |
| ذَهَنَ | يَذْهَنُ |

١٥/ صنف الافعال التالية في الجدول التالي :

نهضت - يكتبون - يصطادون - يصلو - قطف - استيقظ - ترکين - رکبتن - تمنع - ينظفان - قالا - عالجنا - يساعد

| الفعل المضارع | الفعل الماضي |
|---|--|
| يكتبون - يصطادون - يصلّي - تركبـن - تمنع - ينظفـن - يساعدـن | نهضـت - قطفـ - ركبـن - قالـا - عالجـنا استيقـظـ |

١٦/ ضعف الضمير المناسب امام كل جملة :

- هن يلعن بالدمى / - هم يركبون الدراجة / - نحن نحب معلمنا / - انا احترم قوانين المرور