

اختبار الفصل الأول في اللغة العربية

النص

الغذاء الصحي هو الذي يُفيد الإنسانَ و يمدُّه بالطاقة التي تُلزمه يوميًا للقيام بأعماله بنشاطٍ و حيويةٍ، و يُحسِّن من صحَّة الجسم، و هو السبيل للوقاية من الأمراض و المحافظة على النُمُو السليم للجسم. لذا يجب تناول الأطعمة الغنية بالفيتامينات من لحومٍ و خضِرٍ و فواكهٍ طازجة دون أن ننسى التقليل من السكريات و الأملاح و الدهون إضافة إلى **ممارسة الرياضة** و شرب الماء. و عليه (حافظ على صحَّتكَ و لا تُعرضها للخطر) فالحكمة تقول: الوقاية خيرٌ من العلاج.

الأسئلة**1/ أسئلة الفهم: (3 ن)**

1- هات عنوانًا مناسبًا للنص.

لماذا نتناول الغذاء الصحي؟

3- استخرج من النصَّ ضدَّ كلمة: **الإكثار**

4- استخرج من النصَّ مُرادف كلمة: **الثروة** ثم وظيفها في جملة مفيدة.

2/ أسئلة اللغة: (3.5 ن)

1. أعرب ما تحته خطًّا في النصِّ.

2 - حول ما بين قوسين إلى جمع الذكور.

3 - املأ الجدول التالي من النصِّ.

4 - لماذا كتبت التاء مفتوحة في كلمة: السكريات.

5 - بين نوع الهمزة في كلمة: الغذاء و سبب كتابتها.

3/ الوضعية الإدماجية: (3.5 ن):

رأيتَ صديقك يُكثر من الأكل و يفرط في تناول الحلويات.

اكتب نصًّا من [10-08] سطرًا تُبين فيه خطورة الأكل على صحته ناصحًا إياه و تُلزمه باتباع القواعد الصحية

موظفًا جملة فعلية و صفة مُسطرا تحتها.

جمع تكسير	فعل أمر	صفة

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

الموضوع: الغذاء الصحي

المادة: لغة عربية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع																		
المجموع	مجزأة																				
0.5ن 1ن	0.5 1	1 - العنوان المناسب للنص هو: الغذاء الصحي. المحافظة على الصحة . 2 لماذا نتناول الغذاء الصحي: يفيد الإنسان و يمدّه بالطاقة، يحسن الجسم، يقي من الأمراض 3 - استخراج ضد كلمة: الاكثار هي: التقليل	أ/أسئلة الفهم(3ن)																		
0.5ن	0.5	4 - استخراج مرادف كلمة الثرية= الغنية																			
1ن	0.5	تقبل جميع الجمل المصاغة صياغة صحيحة.																			
= 3 ن																					
1.5ن	3×0.5	1 - الإعراب - الغذاء :مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. - يُحسّن :فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة. - ممارسة : اسم مجرور بـ الى و علامة جره الكسرة.	ب/أسئلة اللغة(3ن)																		
0.75ن	3×0.25	2 - إسناد العبارة المقوسة إلى جمع الذكور. (حافظوا على صحتكم ولا تعرضوها للخطر)																			
0.75ن	3×0.25	3 - ملء الجدول																			
0.5ن	2×0.25	<table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع تكسير</th> <th>جملة اسمية</th> <th>فعل أمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الامراض.</td> <td>الغذاء الصحي...</td> <td>حافظ</td> </tr> <tr> <td>اعمال. أطعمة.</td> <td>الوقاية خير....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>لحوم. خضر</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>فواكه. أملاح.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>دهون</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	جمع تكسير	جملة اسمية	فعل أمر	الامراض.	الغذاء الصحي...	حافظ	اعمال. أطعمة.	الوقاية خير....		لحوم. خضر			فواكه. أملاح.			دهون			
جمع تكسير	جملة اسمية	فعل أمر																			
الامراض.	الغذاء الصحي...	حافظ																			
اعمال. أطعمة.	الوقاية خير....																				
لحوم. خضر																					
فواكه. أملاح.																					
دهون																					
= 3.5 ن		4 - كتبت التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم 5 نوع همزة متطرفة كتبت على السطر لان ما قبلها مد.																			

الوضعية الإدماجية (4 ن)

التقديرات		المؤشرات	المعايير
كاملة	مجزأة		
1	0.25 0.5 0.25	- حجم المنتج 10 إلى 12 أسطر - يتحدّث عن الغذاء و خطورته - يذكر نصيحة.	الوجهة (الملاءمة)
1	0.5 0.5	- ترتيب الأفكار وحسن تسلسلها. - توظيف أدوات الربط اللازمة (و.ثم . لكن..)	الانسجام
1	0.5 0.5	- توظيف جملة فعلية و صفة . - خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية.	سلامة اللغة
0.5	0.25 0.25	- تنظيم الورقة والخط الواضح. - توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، أبيات شعرية ،)	الإتقان والإبداع
3.5 = ن			