



المستوى: الرابع ابتدائي (4AP) نوفمبر 2019 الفرض الثاني في اللغة العربية

السند:

الصديقان

كَانَ الرَّفِيقُ الَّذِي اصْطَفَانِي وَ اصْطَفَيْتُهُ، وَ صَادِقْنِي وَ صَادِقْتُهُ شَابًا يَتِيمًا يُدْعَى أَحْمَدُ، تَعَارَفْنَا وَ تَأَلَّفْنَا وَ أَصْبَحْنَا صَدِيقَيْنِ حَمِيمَيْنِ وَ رَفِيقَيْنِ مُتَلَازِمَيْنِ.

وَ حَدَّثَ أَنِّي مَرَضْتُ مَرَضًا أَلْزَمَنِي الْفِرَاشَ فِي الْبَيْتِ وَ نَحْنُ فِي مُنْتَصَفِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ ، وَكُنَّا فِي أَشَدِّ أَوْقَاتِ النَّشَاطِ اسْتِعْدَادًا لِلْامْتِحَانِ لِجَنِّي ثَمَرَةَ سَنَوَاتٍ كُلُّهَا جِدًّا وَ عَنَاءً، اِسْتَدَدْتُ بِي الْعِلَّةُ فَكَانَ يَزُورُنِي كُلَّ مَسَاءٍ وَ يُرَاجِعُ مَعِي (الدَّرُوسَ) لَكِنَّ حَالَتِي الصَّحِيَّةَ زَادَتْ سُوءًا فَدَخَلْتُ الْمُسْتَشْفَى ، فَاسْتَمَرَّ يَزُورُنِي وَ يُقَدِّمُ لِي الدَّرُوسَ وَ يَشْرَحُهَا كَالْمَعْلَمِ طَوَالَ إِقَامَتِي هُنَاكَ، وَ بِفَضْلِ تِلْكَ الْمُسَاعَدَةِ الَّتِي يَسْتَحِيلُ أَنْ أَنْسَاهَا كُنْتُ مِنَ الْفَائِزِينَ .

الأسئلة

البناء الفكري:

1- رَتِّبِ الْأَفْكَارَ التَّالِيَةَ حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا فِي النَّصِّ (من 1 إلى 4)

- اجْتِيَازَ الْإِمْتِحَانَاتِ وَ تَحْقِيقَ الْفَوْزِ
- مُسَاعَدَةَ أَحْمَدَ لِصَدِيقِهِ فِي الْمُسْتَشْفَى
- إِصَابَةَ أَحَدِ الصَّدِيقَيْنِ بِمَرَضٍ أَلْزَمَهُ الْفِرَاشَ
- تَعَارُفَ الزَّمِيلَيْنِ وَ بَدَايَةَ الصَّدَاقَةِ

2- مَا الْمُسَاعَدَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا أَحْمَدُ لِزَمِيلِهِ ؟

3- اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :

اصْطَفَانِي = (صَادِقْنِي - إِخْتَارُنِي - سَاعَدَنِي)
الْعِلَّةُ = (الصِّحَّةُ - الْأَلَمُ - الْمَرَضُ)

- 4- وَظَّفَ كَلِمَةً (اسْتَمَرَ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.
5- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَشْمُلُ تَشْبِيهًا وَ بَيْنَ أَدَاةِ التَّشْبِيهِ فِيهَا بِالتَّلْوِينِ.

البناء اللغوي:

- 1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٍ فِي النَّصِّ.
2- عُدْ إِلَى النَّصِّ وَ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ :
مَرَضًا - سَنَوَاتٍ - يُقَدِّمُ - نَحْنُ

ضمير	مفعول مطلق	فعل مضارع مرفوع	جمع مؤنث سالم
....

3- جَاءَتْ كَلِمَةُ " الدُّرُوسَ " فِي النَّصِّ مَنْصُوبَةً . لِمَاذَا ؟

4- حَوَّلْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى جَمْعِ الْمُخَاطَبِ .

(مَرِضْتُ مَرَضًا الزَّمَنِي الْفَرَاشَ)

5- عَلِّلْ كِتَابَةَ التَّاءِ فِي الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :الْبَيْتِ - سَنَوَاتٍ

الوضعية الإدماجية:

اِحْتَرْتُ صَدِيقًا لَكَ مِنْ بَيْنِ كُلِّ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ تَعْرِفُهُمْ، تَحَدَّثْتُ عَنْ هَذِهِ الصِّدَاقَةِ فِي فِئْرَةٍ لَا تَقُلُّ عَنْ تَمَانِيَّةِ أَسْطُرٍ، مُوظَّفًا الصِّفَاتِ الْمَعْنَوِيَّةَ لَهُ وَ مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ التَّالِيَةِ:

- مَكَانَ التَّعَارُفِ.
- أَخْلَاقَهُ وَ اجْتِهَادَهُ فِي الدِّرَاسَةِ .
- اللَّعِبِ وَ الْمُرَاجَعَةَ مَعًا.
- تَمَنِّيَاتِكَ بِدَوَامِ هَذِهِ الصِّدَاقَةِ.

التصحيح النموذجي و سلم التقسيط

البناء الفكري: 3ن

- 1- ترتيب الأفكار حسب تسلسلها في النصّ (من 1 إلى 4)
 - اجتياز الامتحانات و تحقيق الفوز (4) 0.25
 - مساعدة أحمد لصديقه في المستشفى (3) 0.25
 - إصابة أحد الصّديقين بمرض ألزمه الفراش (2) 0.25
 - تعارف الزّميلين و بداية الصّداقة (1) 0.25
- 2- المساعدة التي قدّمها أحمد لزميله هي: كان يزوره في المستشفى ويقدم له الدروس ويشرحها له كالمعلم طوال إقامته في المستشفى. 0.5

3- اختيار الجواب الصّحيح :

اصطفاني = اختارني 0.25

العلة = المرض 0.25

4- توظيف كلمة (استمرّ) في جملة مفيدة 0.5

5- استخراج جملة تشمل تشبيها و بيان أداة التشبيه فيها بالتلويين .

- يقدم لي الدروس ويشرحها كالمعلم 0.5

البناء اللغوي: 3ن

5- عد إلى النصّ و صنّف الكلمات التّالية في الجدول

ضمير	مفعول مطلق	فعل مضارع مرفوع	جمع مؤنث سالم
نحن 0.25	مرضاً 0.25	يراجع 0.25	سنوات 0.25

6- جاءت كلمة "الدروس" في النصّ منصوبة لأنها مفعول به 0.5

7- التحويل إلى جمع المخاطب:

(مرضئكم 0.25 مَرَضًا أَلزَمكم 0.25 الفراش)

4-التعليل:

- كتبت التاء مفتوحة في كلمة "بيت" لأنها جاءت في الاسم الثلاثي ساكن الوسط.

0.25

- كتبت التاء مفتوحة في كلمة " سنوات " لأنها جاءت في جمع المؤنث السالم. 0.25

5- الإعراب:

إعرابها	الكلمة
مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره 0.5	العلّة

الوضعية الإدماجية : 4ن

- يكتب نصا لا يقل عن 8 أسطر 0.5
- يتحدث عن الموضوع 1
- التسلسل المنطقي للأفكار والترابط 0.5
- توظيف المطلوب 0.5
- يستعمل علامات الوقف 0.5
- السلامة من الأخطاء النحوية والإملائية 0.5
- تنظيم الورقة و الخط المقروء 0.5