

إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

كانت هناك قرية صغيرة، تنام على سفح سلسلة من الجبال الشاهقة، تكسوها الأشجار وفي قمة أحد تلك الجبال ينبع نهر، يمر مجراه غير بعيد عن القرية. هو شريان الحياة لها، يجري شتاءً، فيلبي ما يفوق حاجيات سكانها من الماء للشرب والنظافة أو لسقي أشجارهم ومزروعاتهم، وفي الصيف يقل منسوب الماء فيه، ويكاد يجف، فيجد سكان القرية أنفسهم مضطرين لبذل كثير من الجهد والمال لجلب الماء من أماكن نائية.

في الجهة المقابلة كانت جنان تفوح منها رائحة البرتقال والليمون. كان قاسم يتمتع بجمال منظر الأشجار، وخرير الماء، حتى تذكر فصل الصيف، وما يحمله من شح الماء ومعاناته في جلب الماء. عاد إلى منزله وتذكر مزاجه، وفي اليوم الموالي بقي يجول ببصره بين الجبال والهضاب التي تحيط بأرضه، وفجأة تهلل وجهه، وهو يقول في نفسه: «سأبني سدًا، وسيكون خزانًا كبيرًا للمياه». كانت فكرة عظيمة لحل مشكل شح الماء في القرية.

بدأ قاسم بتنفيذ فكرته، فجاء أهل القرية يعرضون المساعدة، فقال له أحد الشيوخ: «هذه القرية وطننا، وما من أحد يستطيع أن يبني وطنًا بمفرده».

العربي الصغير (بتصرف)

الأسئلةحول الفهم: (3 نقاط)

- 1- هات عنوان مناسب للنص؟
- 2- كيف يعاني سكان القرية في فصل الصيف؟
- 3- اشرح الكلمتين ووظفهما في جملتين مفيدتين: خريبر - الشاهقة.

حول اللغة: (3 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص:

جمع تكسير	فعلا معتلا أجوفا	ضمير منفصل	فعلا معتلا ناقصا

- 3- علل سبب كتابة الهمزة في الكلمتين: جاء - فجأة

الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

الماء نعمة من نعم الله علينا ولا يمكن العيش بدونه، قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ الأنبياء: ٣٠ لكن الإنسان يقوم بتبذيره وتلويثه.

أكتب فقرة من 08 إلى 12 سطراً تتحدث فيها عن أهمية الماء في حياة الإنسان، ضرورة الحفاظ عليه، وطرق التقليل من تلوثه. موظفًا حال، جملة منسوخة بان أو إحدى أخواتها وجملة تعجبية.

تصحیح إختبار في مادة اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة								
المجموع	مجزأة									
3	01	<p style="text-align: right;">(أ) أسئلة الفهم: 03ن</p> <p>1- عنوان مناسب للنص: الماء، فوائد الماء، نعمة الماء.....</p> <p>2- يعاني سكان القرية في فصل الصيف بقلة منسوب المياه والاضطرار لبذل الجهد والمال لجلبه من أماكن نائية.</p> <p>3- النص مرادف ما يلي: خريز = صوت الماء الشاهقة = عالية. شامخة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • خريز مياه الغدير تطرب النفس. • الجبال شاهقة 								
	01									
	2 × 0,25									
	2X 0,25									
3	0,50	<p style="text-align: right;">(ب) أسئلة اللغة: (03ن)</p> <p>1- الإعراب.</p> <p>- قاسم: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</p> <p>- يعرضون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.</p> <p>2- استخرج من النص</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">جمع توكير</th> <th style="text-align: center;">فعل معتل أجوف</th> <th style="text-align: center;">ضمير منفصل</th> <th style="text-align: center;">فعل معتل ناقص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">الجبال، الأشجار، سكان، أماكن، جنان، الهضاب، المياه، الشيوخ،</td> <td style="text-align: center;">كانت، تنام، يكاد، تفوح، عاد، يجول، جاء، قال،</td> <td style="text-align: center;">هو،</td> <td style="text-align: center;">تكسوها، يجري، يلبي، سقي، بقي، سألني،</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- - كتبت الهمزة المتطرفة على السطر لأن ما قبلها ألف مد(حرف مد ساكن) (حرف ساكن).</p> <p>- كتبت الهمزة المتوسطة على الألف لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن.</p>	جمع توكير	فعل معتل أجوف	ضمير منفصل	فعل معتل ناقص	الجبال، الأشجار، سكان، أماكن، جنان، الهضاب، المياه، الشيوخ،	كانت، تنام، يكاد، تفوح، عاد، يجول، جاء، قال،	هو،	تكسوها، يجري، يلبي، سقي، بقي، سألني،
	جمع توكير		فعل معتل أجوف	ضمير منفصل	فعل معتل ناقص					
	الجبال، الأشجار، سكان، أماكن، جنان، الهضاب، المياه، الشيوخ،		كانت، تنام، يكاد، تفوح، عاد، يجول، جاء، قال،	هو،	تكسوها، يجري، يلبي، سقي، بقي، سألني،					
	0,50									
4X 0,25										
0,50										

(ج) الوضعية الإدماجية: (04 ن)			
المجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير
1,25	0,25	<p>- حجم المنتج (8-12) أسطر.....</p> <p>- نمط النص وصفي</p> <p>- الكتابة في صلب الموضوع: -أهمية الماء.....</p> <p>- الحفاظ عليه</p> <p>- التقليل من التلوث المياه</p>	الوجاهة والملاءمة
	0,25		
	0,25		
	0,25		
1	0,50	<p>- ترتيب الأفكار وترابطها (ذكر أهمية الماء، كيفية الحفاظ عليه، كيفية التقليل من التلوث).....</p> <p>- توظيف أدوات الربط.....</p> <p>- استعمال علامات الوقف.....</p>	الإنسجام
	0,25		
	0,25		
1,25	0,25	<p>- تركيب سليم للجمل.....</p> <p>- توظيف الحال.....</p> <p>- توظيف إن وأخواتها.....</p> <p>- توظيف جملة تعجبية.....</p> <p>- قلة الأخطاء اللغوية (يحاسب على 4 أخطاء فأكثر).....</p>	سلامة اللغة
	0,25		
	0,25		
	0,25		
	0,25		
0,50	0,25	<p>- الكتابة بخط واضح ومقروء.....</p> <p>- توظيف الشواهد.....</p>	الإبداع والإتقان
	0,25		