

السند

شعر المعلم بامتعاض لما لاحظته من أوساخ، رغم جمال موقع المدرسة وهندسة بنايتها (ثم اتجه إلى حقائبه) التي وضعها السائق أمام باب المدرسة، فلم يتركه مستقبليه يرفع الحقائب. وتسابقوا في حملها إلى الدار، وأبدوا للمعلم حفاوة وكثيرا من التعظيم. وكان وقاره ونظراته وهندامه تبعث فعلا في نفس من يراه الشّعور بالاحترام.

الأسئلة

أسئلة الفهم: (3ن)

- 1 - هات عنوانا مناسباً للسند.....
- 2 - لماذا شعر المعلم بالامتعاض؟.....
- 3 - استخراج من السند مرادف ما يلي: اللباس - الاحساس.

أسئلة اللغة: (3ن)

- 1 - أعرب ما تحته خط في السند.

.....

.....

.....

- 2 - حول ما بين قوسين في السند إلى جمع الإناث.....

- 3 - املأ الجدول بما يلي: يسمع ، مكتب ، قام ، الهندام ، ملابسه ، تحت .

فعل ماض	فعل مضارع	ظرف مكان
-	-	-

- 4 - أكمل الناقص : كتبت التاء مربوطة في كلمة " مدرسة "

لأنها:

الوضعية الإدماجية: (4ن)

- أكتب فقرة لا تقل عن (08) أسطر واصفا فيها معلمك .

موظفا: جملة تعجبية وأخرى استفهامية.

