

المدة: ساعة ونصف

## اختبار الفصل الأول في اللغة العربية



**السند** **قَادَ** **الأمير** **عبدُ** **القادرِ** **الحربَ** **ضدَّ** **الفرنسيين** **طيلة** **سبعَ** **عشرةَ** **سنةً** ، **وأنشأ** **دولةَ** **جزائريةَ** **حرةً** ، **إعترفت** **بها** **كُلُّ** **الدُّول** **لقد** **كانَ** **الأميرُ** **عبدُ** **القادرِ** **مُجاهدًا** **عظيمًا** ، **وكانَ** **عالمًا** **وذا** **أخلاقٍ** **حسنةٍ** ، **وهذه** **الصفاتُ** **جعلتهُ** **ينالُ** **سُعةَ** **طيبةَ** **عندَ** **جميعِ** **الناسِ** **حتى** **الأعداءِ** .

### أسئلة الفهم :

- 1/ هات عنوانا مناسباً للنص .
- 2/ ما السبب الذي دفع الأمير عبد القادر لقيادة الحرب ضد الفرنسيين ؟
- 3/ اذكر صفتان من صفات الأمير ؟
- 4/ استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين ، ووظفهما في جملتين مفيدتين : أخلاق حميدة / جميع .  
وهات من السند ضدا للكلمة التالية : عالما .

### أسئلة اللغة:

- 1/ أعرب ما تحته خط في النص ، قَادَ الأمير - ينالُ .
- 2/ استخرج من النص ما يلي : حرف عطف ، فعل ماض ، اسم مجرور .
- 3/ اذكر سبب كتابة التاء مفتوحة في الكلمتين التاليتين : اعترفت/ الصفات .

### الوضعية الإلاجية:

اكتب رسالة إلى قريب لك مغترب خارج الجزائر ، تدعوه للقدوم ، وترغبه في نعمة الاستقلال ، مستعينا ببعض ما ورد في النص .



## العناصر:

1/ مقدمة : التحيّة والسؤال عن أحواله وصحته .

2/ دعوته إلى الجزائر .

3/ وصف البلاد بعد استرجاع حرّيتها ، بفضل الأبطال كالأمير عبد القادر ، وصف ( شعبها الطيّب ، أمنها وأمانها ، بنياتها ، طرقاتها ، خيراتها ، جبالها، غاباتها و أجمل ما فيها هم أهلها الطيّبين ..... ) .

4/ خاتمة : تكرار الدّعوة ، السّلام.



<https://madrasati45.blogspot.com>

حَظُّ طَيِّبٌ وَعَمَلٌ مُوَفَّقٌ يَا صَغَارِي

هنا بشرى  
O.M.S.B. Madrasa