

الاسم واللقب: .....

السند:

## اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

جلس عاصم إلى المائدة مستعداً للأكل و بسرعة، وضع الخضر على الأرز و راح يلتهم الطعام كأنه وحش شرس و يقول: "طعمك شهي جدا يا خالي..."، و لما أنهى طبقه طلب من خالته أن تملأه ثانية.

بعد الانتهاء من الغداء خاطب عاصم خالته قائلًا: "كنت أظن أن أمي طباخة ماهرة و لكنك أمهر منها" فردت الخالة: "مازالت أمك ماهرة طباخة، هذا الطبق من بين الأطباق التي تقدمه والدتك على شاشة التلفاز كل أربعاء" تعجب عاصم من أمر الطبق مقللاً خالته: "ما قصة طبق الأربعاء هذا الكل يتحدث عنه و يشكر فيه"، الخالة: "إنه طبق خاص بالسبانخ و الحمص".

الولد جالس متجمد في كرميه: "مَاذَا؟... سبانخ!... أنا أكره السبانخ. خ.. خ.. خ..." الخالة: لما يا ولدي؟... هي طعام صحي جداً خاصةً للصغار، فيها فوائد جمة ولها طرق طبخ لذيذة و لا تحس بطعمها... قاطعها عاصم: " صحيح كانت السبانخ بالحمص لذيذة و لم أحس بطعمها....

البناء الفكري:

1- اختر عنواناً للنص:

2- لم كان عاصم يأكل مثل الوحش الشرمن؟ ج:.....

3- كيف كان رد عاصم على طبق السبانخ؟ لماذا؟ ج:.....

4- اشرح المفردات: يلتهم: .....، جمة: .....البناء اللغوي:

1- اعرّب ما تتحمّله خط

اعرابها	الكلمة

2- استخرج من النص:

اسم الفاعل	التفضيل	أداة تشبيه	لفظ نسبة	همزة متوسطة	همزة متطرفة

3- "يأكل طبق السبانخ بالحمص و يستمتع به" أكتب هذه الجملة في الأمر في المفرد و المثنى

المفرد:المثنى:

### الوضعية الإدماجية:

الاتصال بطبيعة الكسل و تصرفاته الطائشة يضر صحته دون أن يشعر، تحدث عن السلوكات المضرة بالصحة و قدم نصائح مفيدة في فقرة بسيطة موظفا : التثبيه، التفضيل، اسم الفاعل، الأمر.....

### الفقرة: