



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

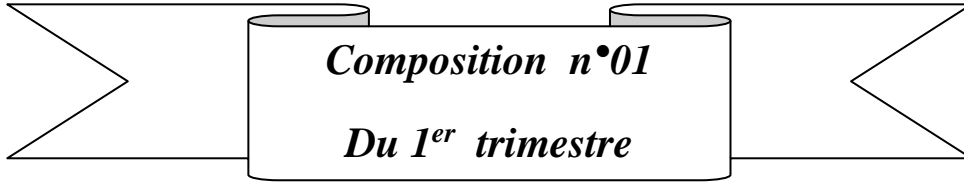
رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

ثانوي - متوسط - ابتدائي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau : 4 AP

Octobre : 2015



Texte :

Il était une fois, une vieille femme qui avait du souci à cause d'un fantôme qui logeait dans le coffre de sa chambre.

Alors, il se met à chanter très fort.

Le lendemain, elle lui achetée une voiture rouge.

Questions

A- Compréhension de l'écrit :

1- De quel texte s'agit – il ?

Un dialogue – une lettre – un conte.

Il s'agit d'.....

2- Relève du texte la formule d'ouverture.

.....

3- Remplace cette formule par une autre de même sens.

.....

4- Combien y a t- il de personnages.

.....

5- Nomme-les.

.....

6- Relève les mots outils du texte.

.....

B- Fonctionnement de la langue :

1- A- Classe ces mots par ordre alphabétique.

Fils, époux, bébé, sœur, jeunesse, adulte.

.....

b- trouve le mot étiquette.

Poire – banane – fraise- orange – ce sont des.....

Lit – armoire – table – chaise – ce sont des

Lion – crocodile – éléphant – tigre – ce sont des.....

2- Souligne le verbe, entoure son sujet.

a- Ma sœur prépare des crêpes.

Les petits lapins dressent leurs oreilles

b- Complète avec les/le/la/l'.

.....matin, amine va à.....école.....cours commencent à 8h30. Il prend

.....autobus. Il ouvreporte du bus.

3- Conjugue les verbes au présent.

Nous (regarder) la télévision tous les soirs.

Nous.....

Ils (avoir) un joli jardin.

Ils.....

Tu (être) en classe de français.

Tu.....

4- Accorde le verbe avec le sujet.

Les enfants (chercher) le livre des contes.

Les enfants.....

Le petit chaperon Rouge (marcher) dans la forêt.

Le

C- Production écrite :

Remets les phrases suivantes en ordre pour obtenir un texte.

- Depuis le lapin est en paix.
- Mais le lion n'est pas un voisin très facile.
- Un jour, le lapin a une bonne idée pour se débarrasser du lion.
- Il était une fois, un lapin et un lion qui étaient voisins.

Bonne chance

Correction et Barème (4AP)

A- Compréhension de l'écrit : (03pts)

- 1- Il s'agit d'**un conte**.
- 2- formule d'ouverture.
Il était une fois.
- 3- **Il y a bien longtemps. Un jour**.
- 4- **Il y a deux personnages**.
- 5- **Une vieille dame – la fantôme**.
- 6- Les mots outils : **il était une fois – un soir – alors – le lendemain**.

B- Fonctionnement de la longue : (05pts)

- 1- A- Ordre alphabétique.
Adulte – bébé – époux – fils – jeunesse – sœur. (01pt)

b- Mot étiquette.
Poire – banane – fraise- orange – ce sont des **fruits. (0.25pt)**
Lit – armoire – table – chaise – ce sont des **meubles. (0.25pt)**
Lion – crocodile – éléphant – tigre – ce sont des **animaux. (0.25pt)**
- 2- Souligne le verbe, entoure son sujet.

a- Ma sœur prépare des crêpes. **(0.5pt)**
Les petits lapins dressent leurs oreilles. **(0.5pt)**

b- Complète avec les/le/la/l'. **(01pt)**

Le matin, amine va à **l'**école. **Les** cours commencent à 8h30. Il prend **l'**autobus.
Il ouvre **la** porte du bus.

c- Conjugue les verbes au présent.

Nous (regarder) la télévision tous les soirs.
Nous **regardons** la télévision tous les jours. **(0.25pt)**
Ils (avoir) un joli jardin.
Ils **ont** un joli jardin. **(0.25pt)**

Tu (être) en classe de français.

Tu **es** en classe de français. (0.25pt)

d- Accorde le verbe avec le sujet.

Les enfants (chercher) le livre des contes.

Les enfants **cherchent** le livre des contes. (0.25pt)

Le petit chaperon Rouge (marcher) dans la forêt.

Le petit chaperon rouge **marche** dans la forêt. (0.25pt)

C- Production écrite : (02pt)

Il était une fois, un lapin et un lion qui étaient voisins. Mais le lion n'est pas un voisin très facile. Un jour, le lapin a une bonne idée pour se débarrasser du lion. Depuis le lapin est en paix.