

الموسم الدراسي: 2020/2019

الاسم واللقب: .....

اختبار الفصل الثاني في نشاط  
التربية المدنية (س4)

1) أكمل بالكلمة المناسبة : ( المحبة , التعايش , النظام ) .

بالحوار يسود ..... تنتشر ..... يمكننا ..... في مودة وسلام .

2) أكتب (صحيح) أمام العبارة الصحيحة و (خاطئ) أمام العبارة الخاطئة .

- لايسمح للتلاميذ بالاجابة الجماعية على أسئلة المعلم ( من النظام الداخلي للقسم).....
- حسن الإصغاء للمتحدث .....
- يصادف يوم العلم 16 أفريل من كل سنة .....
- يؤدي التمييز العنصري إلى الترابط والتلاحم والتكاتف بين أفراد المجتمع .....

3) للحوار أهمية كبيرة في التواصل بين الناس دون تمييز .

✓ ماهو الحوار ؟ .....

✓ أذكر بعضا من آدابه ؟ .....

هات أمثلة عن :

أ- العنف اللفظي : .....

ب- العنف المادي : .....

4) سمّ المرافق الموجودة بمدرستك ؟ .....

((1) أكمل بالكلمة المناسبة : ( المحبة , التعايش , النظام ) .

بالحوار يسود ... **التعايش** ..... وتنتشر ..... **المحبة** ..... ويمكننا ... **التعايش** ... في مودة وسلام .

((2) أكتب (صحيح) أمام العبارة الصحيحة و (خاطئ) أمام العبارة الخاطئة .

✗ لا يسمح للتلاميذ بالإجابة الجماعية على أسئلة المعلم ( من النظام الداخلي للقسم). **صحيح**..

✗ حسن الإصغاء للمتحدث .. **صحيح**...

✗ يصادف يوم العلم 16 أفريل من كل سنة ... **صحيح**....

✗ يؤدي التمييز العنصري إلى الترابط والتلاحم والتكاتف بين أفراد المجتمع ... **خاطئ**.....

((3) للحوار أهمية كبيرة في التواصل بين الناس دون تمييز .

✓ ماهو الحوار ؟ ..... **حديث يدور بين شخصين أو أكثر من أجل مصلحة ما بالاتفاق عليها**

أو العكس أو تقبلها الأغلبية.....

✓ أذكر بعضا من آدابه ؟ ... **استخدام الألفاظ الحسنة** ..... **تجنب مقاطعة المتحدث**.....

.. **على المشارك الإصغاء الجيد للطرف المتحاور** .. **احترم رأي كبار السن وأصحاب الخبرة** ..

..... **يفضل أن يكون من تحاوره أمامك** .....

هات أمثلة عن :

ت- العنف اللفظي : ..... **السب** ..... **الشتيم** ..... **الاستهزاء** .....

ث- العنف المادي : ..... **تحطيم ممتلكات الغير** ..... **السرقه** ..... **القتل** .....

((4) سمّ المرافق الموجودة بمدرستك ؟ ..... **الأقسام** ..... **مكتب المدير** .....

..... **قاعة للمعلمين** ..... **مكتبة للمطالعة** ..... **دورة المباه** ..... **ساحة للراحة واللعب** ..... **مطعم** .....