

المستوى :الرابعة ابتدائي (4AP) مارس، 2020

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند :

لا زالت الصّحة نعمة كبيرة من نعم الله التي أنعم بها علينا ،ولا يشعر بقيمتها إلا من كان عليلا أو مريضا . لهذا يقول المثل : « الصّحة تاج فوق رؤوس الأصحاء » فبمجرد أن يصاب أحد بالمرض فإن أول ما يفكر فيه هو شعور الإنسان الصّحيح الذي لا يشكو من علة ولا يؤلمه شيء ، وفي الوقت ذاته ، فإن للصّحة أهمية كبرى في الحياة ، فالإنسان صحيح الجسم يشعر بمتعة الحياة أكثر من المريض ، (كما أن الصّحة تتيح للمرء أن يقوم بعمله على أكمل وجه ويعيش متعة الحياة ولذتها).

البناء الفكري : (2ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للسند .
- 2- استخرج من السند عبارة تبيّن أهمية الصّحة .
- 3- استخرج من السند كلمة ومرادفها ، ثم كلمة وضدها.

البناء اللغوي : (4ن)

- 1- استخرج من السند:
جملة منسوخة - لفظ تفضيل - جمع تكسير - اسم مؤنث .
- 2- أعرب الكلمات المسطرة في السند .
- 3- استبدل كلمة (المرء) في الجملة بين قوسين بـ (المرأة) وغير ما يجب تغييره .
- 4- لماذا كتبت الهمزة على السطر في كلمة (المرء) .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

« الصّحة تاج فوق رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى »

على ضوء هذا القول أكتب موضوعا ما بين ثمانية (8) إلى عشرة (10) أسطر تتحدّث فيه عن أهمية وقيمة الصّحة ، وضرورة الحفاظ عليها مقدما لزملائك نصائح قيمة ومفيدة من أجل ذلك .

التّصحیح التّمودجی لاختبار الفصل الثّانی فی مادّة اللّغة العربیة

السّنة الرّابعة

البناء الفکری : (2ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للسّند . (0.5ن)
..... أهمیة الصّحة
- 2- استخرج من السّند عبارة تبین أهمیة الصّحة . (0.5ن)
..... الإنسان صحیح الجسم يشعر بمتعة الحیاة ، الصّحة تتيح للمرء أن یقوم بعمله علی
- 3- استخرج من السّند كلمة ومرادفها ثم كلمة وضدها (1ن)
.. علیلا = مریضا ، الصّحة ≠ المرض ...

البناء اللّغوی : (4ن)

- 1- استخرج من السّند : (1 ن)

| اسم مؤنث | جمع تكسير | لفظ تفضیل | جملة منسوخة |
|----------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| الصّحة ، علّة ، الحیاة ... | نعم ، رؤوس ، الأصحاء ... | أنعم ، أكمل ، أكثر .. (0.25) | لا زالت الصّحة نعمة (0.25) |

- 2- أعرب الكلمات المسطّرة في السّند . (1.5ن)

| اعرابها | الكلمة |
|--|--------|
| خبر لازالت منصوب بالفتحة الظّاهرة علی آخره | نعمة |
| مبتدأ مرفوع بالضّمّة الظّاهرة علی آخره | الصّحة |
| فعل مضارع منصوب بالفتحة الظّاهرة علی آخره | یصاب |

- 3- استبدل كلمة (المرء) في الجملة بین قوسین بـ (المرأة) ، وغيّر ما یجب تغييره : (1ن)
(كما أنّ الصّحة تتيح للمرأة أن تقوم بعملها علی أكمل وجه ، وتعيش متعة الحیاة ولذّتها) .
- 4- علّل سبب كتابة الهمزة علی السّطر في كلمة (المرء) . (0.5 ن)
كتبت الهمزة علی السّطر لأنّها سبقت بساكن .

الوضعية الإدماجية: (4ن)

| المعايير | المؤشرات | العلامة مجزأة | العلامة كاملة |
|----------------------------------|--|----------------------|------------------|
| الوجهة و الملاءمة | - موضوع المنتج يتطابق مع التعلّيمية (التحدّث عن أهميّة وقيمة الصّحة وتقديم النّصائح) - احترام حجم المنتج (من 8 إلى 10 أسطر) - توظيف الحال . | 0.5ن 0.5ن 0.5ن | 1.5ن |
| الانسجام والسلامة اللّغوية | - أن يحترم الأجزاء الثلاثة (مقدمة ، عرض ، خاتمة) - حسن استخدام أدوات الرّبط وعلامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) . | 1ن 0.5ن 0.5ن | 2ن |
| الاتقان و الابداع | - الكتابة الواضحة والخطّ المقروء . - الاستشهاد بقول أو حديث أو آية قرآنية . | 0.25ن 0.25ن | 0.5ن |