

تقويم مرحلة للفصل الثاني في نشاط التجربة المحررة

الوضعية الأولى

انقل على كراس الاختبارات و صنف أنواع العنف حسب الجدول:

3

العنف اللّفظي	العنف المادي
.....

السُّمُّ

التَّهْبُ

السَّبُّ

الضَّرْبُ

السُّخْرِيَّةُ مِنَ الْغَيْرِ

تَكْسِيرُ أَمْلاكِ الْغَيْرِ

الوضعية الثانية

انقل على كراس الاختبارات و أجب عن التعليمات:

1,75

➤ الْمُتَوَسِّطَةُ هِيَ الْمَوْسَسَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِلْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ التَّعْلِيمِ الْإِلْزَامِيِّ.

التَّعْلِيمِيَّةُ: مَا هِيَ مَدَّةُ الْبِرَاسَةِ فِيهَا؟ مِنَ الَّذِي يُسَيِّرُهَا؟ بِمَاذَا تُحْتَمُّ؟

الوضعية الثالثة

اربط بين كلِّ تَمييزِ غُنْصُرِيٍّ وَ الْمَثَلِ الْمُنَاسِبِ لَهُ:

4

تَفْضِيلُ عَرَبِيٍّ عَلَى غَيْرِ الْعَرَبِيِّ

تَفْضِيلُ مُسْلِمٍ عَلَى غَيْرِهِ وَ لَوْ كَانَ ظَالِمًا

تَفْضِيلُ الذَّكَورِ عَلَى الْإِثَاثِ

تَفْضِيلُ الْبَيْضِ عَلَى السُّودِ

التَّمييزُ الْغُنْصُرِيُّ حَسَبَ الْوَنِّ

التَّمييزُ الْغُنْصُرِيُّ حَسَبَ الْجِنْسِ

التَّمييزُ الْغُنْصُرِيُّ حَسَبَ الدِّينِ

التَّمييزُ الْغُنْصُرِيُّ حَسَبَ اللَّغَةِ

الوضعية الرابعة

اربط بسهم بين العبارة و ما يُناسِبُها:

1,25

تَوْقِيَتِ الْعَمَلِ

اللَّهُوِ وَ اللَّوْبِ

دَرَسِ الرِّيَاضِيَّاتِ

السِّلَعِ وَ الْأَسْعَارِ

تَأْثِيثِ الْبَيْتِ

يَكُونُ الْحَوَارُ بَيْنَ الْبَائِعِ وَ الْمُشْتَرِي حَوْلَ:

يَكُونُ الْحَوَارُ بَيْنَ الْأُسْتَاذِ وَ الْمُتَعَلِّمِينَ حَوْلَ:

يَكُونُ الْحَوَارُ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ حَوْلَ:

يَكُونُ الْحَوَارُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ حَوْلَ:

يَكُونُ الْحَوَارُ بَيْنَ رَبِّ الْعَمَلِ وَ الْمُوظَّفِينَ حَوْلَ:

بِالتَّوْفِيقِ