

**Composition de français n°3 du
1^{er} trimestre.**

Promenade à Bouchaoui

Le Vendredi Anis va à Bouchaoui, avec sa famille. En jouant, il voit une affiche collée à un arbre.

**La bibliothèque Nationale d'Alger cherche des enfants de 08 à 15 ans pour
Ecrire de petits contes, en français.
Contacter au 021.00.11.22 ou sur site web : biblionat.com**

Il montre l'affiche à son papa qui la lit puis, il croise les bras et lui dit « je sais que tu es capable d'écrire un petit conte. Demain, nous appellerons la bibliothèque nationale.

I- Compréhension de l'écrit :

- Souligne la bonne réponse :

1. Qu'est-ce qui est collé à l'arbre. (0,5)

- Un conte.
- Une lettre.
- Une affiche.

2. Anis lit : (0,5)

- Un journal.
- Une annonce.
- Un livre.

3. Papa appelle : - L'école. (0,5)

- Le théâtre.
- La bibliothèque.

4. Réponds par vrai ou faux :

- L'affiche est collée à un arbre. (0,5)
- Papa ne lit pas l'affiche. (0,5)
- Anis n'est pas capable d'écrire un petit conte. (0,5)

II- Point de langue :

1) Ecris le contraire du mot souligné en employant « in, dé »

- Anis est capable d'écrire. (0,5)
Anis est d'écrire.
- Papa croise les bras. (0,5)
Papa les bras.

2) Encadre les groupes de la phrase (G.N.S - G.V) (1)

- Papa et moi regardons l'affiche.

3) Ecris les verbes au futur simple :

- Demain, Papa (écouter) l'enfant. (0,5)
- L'année prochaine, les enfants (chercher) de nouveaux livres. (0,5)

4) Complète par : é-ez-es-et

- Tu le gagnant. (0,25)
- Anis Moi irons au théâtre. (0,25)
- Vous achet des livres. (0,25)
- Il est bien élev..... (0,25)

III- Production écrite :

- Complète le texte par : appeler – élèves – anglais – cherche – maîtresse – école. (3)

..... privée maîtres et De français, maths et
..... pour de primaire.

**Composition de français n°3 du
1^{er} trimestre.**

Promenade à Bouchaoui

Le Vendredi Anis va à Bouchaoui, avec sa famille. En jouant, il voit une affiche collée à un arbre.

**La bibliothèque Nationale d'Alger cherche des enfants de 08 à 15 ans pour
Ecrire de petits contes, en français.
Contacter au 021.00.11.22 ou sur site web : biblionat.com**

Il montre l'affiche à son papa qui la lit puis, il croise les bras et lui dit « je sais que tu es capable d'écrire un petit conte. Demain, nous appellerons la bibliothèque nationale.

I- Compréhension de l'écrit :

- Souligne la bonne réponse :

1. Qu'est-ce qui est collé à l'arbre. (0,5)

- Un conte.
- Une lettre.
- Une affiche.

2. Anis lit : (0,5)

- Un journal.
- Une annonce.
- Un livre.

3. Papa appelle : - L'école. (0,5)

- Le théâtre.
- La bibliothèque.

4. Réponds par vrai ou faux :

- L'affiche est collée à un arbre. (0,5)
- Papa ne lit pas l'affiche. (0,5)
- Anis n'est pas capable d'écrire un petit conte. (0,5)

II- Point de langue :

1) Ecris le contraire du mot souligné en employant « in, dé »

- Anis est capable d'écrire. (0,5)
Anis est d'écrire.
- Papa croise les bras. (0,5)
Papa les bras.

2) Encadre les groupes de la phrase (G.N.S - G.V) (1)

- Papa et moi regardons l'affiche.

3) Ecris les verbes au futur simple :

- Demain, Papa (écouter) l'enfant. (0,5)
- L'année prochaine, les enfants (chercher) de nouveaux livres. (0,5)

4) Complète par : é-ez-es-et

- Tu le gagnant. (0,25)
- Anis Moi irons au théâtre. (0,25)
- Vous achet des livres. (0,25)
- Il est bien élev..... (0,25)

III- Production écrite :

- Complète le texte par : appeler – élèves – anglais – cherche – maîtresse – école. (3)

..... privée maîtres et De français, maths et
..... pour de primaire.