



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

نوفمبر 2017

المستوى: الرابعة ابتدائي (4AP)

الفرض الثاني في مادة اللغة العربية للفصل الأول

استقبال الخريف

كنا في الأسبوع الأخير من شهر سبتمبر ، و كانت بوادر أيام الخريف تلقي قليلاً من وحشتها على المدن و القرى ، و قد أخذ (الضباب) ينتشر على (رؤوس) الجبال انتشاراً سريعاً ، ثم يهب إلى الوديان المجاورة ، فيتكاثر و يتكاثف حتى يخيل للناظر أنه أمام بحر تتلاطم أمواجه ، أما في الحقول (كنت أشاهد القرويين منصرفين إلى تهيئة الأرض للزرع) و أطلت الشمس ترسل خيوطها الذهبية ، و تنثر أشعتها على سطوح المنازل و أشجار البساتين ، فيزيد النور أوراق الأشجار الصفراء لمعانا و اصفرارا كأنها تقول لها : "ودعي أيام الصيف ، فقد جاء الخريف" ، و ستحملك رياحه تحت لأقدام الثيران، و محراث الفلاح .

الأسئلة

أ) البناء الفكري:

- 1 - ما هو مصير الأوراق الذابلة
- 2 - بما شبّه الكاتب الضباب؟

3 _ استخرج من النص معاني الكلمات الآتية ثم وضح كل واحدة في جملة :

- المطر = التوظيف:
- بريقا = التوظيف:

ب) البناء اللغوي:

- 1- لماذا جاءت كلمة (الضباب) في السند مرفوعة؟
- 2 - لماذا جاءت كلمة (رؤوس) في السند مجرورة؟

الصفحة 2/1

حي قعلول سرج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / Fax 023.94.83.37 - Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05

3- اعرب الكلمات المسطرة في النص.

.....
.....

4 - استعن بالسند ثم املأ الجدول:

مفعول مطلق	فعل ماض	ظرف مكان	جمع مذكر سالم

5 - خاطب بالعبارة التي بين قوسين في النص المثني و الجمع مؤنث

كنتُ أشاهدُ القرويين منصرفين إلى تهيئة الأرض للزراع.

الوضعية الإدماجية: فصل الخريف فصل الجدّ و العمل لكل من الفلاح و التلميذ.
تحدّث (من 8 إلى 10 أسطر) عن الطريقة التي تتبناها في دراستك حتى تكون من
المجتهدين متبعا المراحل الآتية:

- _ عودتك إلى المدرسة .
_ الطريقة التي ستنظّم بها وقتك.
_ الأعمال التي ستساعدك على التفوّق.

موظفا ظرف مكان و أدوات الرّبط.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

حظ موفق

التصحيح

أ) البناء الفكري: (3ن)

1 الأوراق الذابلة تحملها الرياح تحت أرجل الثيران و المحراث.....0.5

2 -شبه الكاتب الضباب بالبحر المتلاطمة أواجه. _

3 الشرح

المطر = الغيث التوظيف: يسقط المطر غزيرا

بريقا = لمعانا التوظيف: تصنع أشعة الشمس بريقا جميلا على صفحة الماء.

ب) البناء اللغوي: (ن3.5)

1 جاءت كلمة (الضباب) في السند مرفوعة لأنها فاعل

2 - جاءت كلمة (رؤوس) في السند مجرورة لأنها مسبوقة بحرف جر.

3- اعرب الكلمات المسطرة في النص.

أوراق: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الخريف: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

4 - استعن بالسند ثم املأ الجدول:

مفعول مطلق	فعل ماض	ظرف مكان	جمع مذكر سالم
انتشارا	أخذ	تحت	القرويين

5 -خاطب بالعبارة التي بين قوسين في النص

المتنى: كنتما تشاهدان القرويين منصرفين إلى تهيئة الأرض للزرع.

الجمع المذكر: كنتم تشاهدون القرويين منصرفين إلى تهيئة الأرض للزرع.

الوضعية الإدماجية: (3.5ن)