

ابتدائية فرهي رشيد
السنة الدراسية 2017/2018
المقاطعة ع 29 بالأخصائية
امتحان الفصل الثاني المقترن في اللغة العربية رقم 3

النص :

الأسنان جزء من أجزاء الجسم ، هي بيضاء اللون تعطي رونقا و جمالا للوجه ، وهي التي تساعد على مضغ الطعام .

قد يحدث أن تخثّل وظيفة الأسنان فلا يمكنها القيام بعملها ، فعندما يشعر الإنسان بالألم في أسنانه يصعب عليه تناول المأكولات . و التسوس هو المسؤول عن هذه الآلام ، و هو مرض يصيب الجزء الخارجي من السن فتتآكل الأجزاء الصلبة منه .

أسباب تسوس الأسنان كثيرة من أهمها عدم تنظيفها ، والإفراط في تناول المشروبات **المثلجة** أو الساخنة وكسر الأجسام الصلبة بها و فتح القارورات الزجاجية ، و العبث بالآلات الحديدية بها .

(لكي نتجنب مشكلة التسوس يجب علينا أن ننفّذ أسناننا بعد كل وجبة) ، وأن نحرص على شرب الحليب و أن نتناول الأغذية الغنية بالأملاح و الفيتامينات لتقويتها ، و أن نزور **الطبيب** .

أسئلة البناء الفكري : (3 ن)

١ هات عنواناً مناسباً للنص .

٢ استخرج من النص سببين من أسباب تسوس الأسنان ؟

٣ استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين :

الإكثار = ، نبتعد =

أسئلة البناء اللغوي (3 ن)

١ أعرّب ما تحته خط في النص .

الكلمة	أعرّب عنها
الأسنان
يصب
المثلجة
الطب

٢ خاطب المثنى بالعبارة التي بين قوسين في النص .
(لكي نتجنب مشكلة التسوس يجب علينا أن ننفّذ أسناننا بعد كل وجبة)

٣ استخرج من النص :

فعل مضارع منصوب	مضاف إليه	اسم موصول	فاعل
.....

٤ ما سبب رسم الهمزة في الكلمة " المسؤول " ؟
الوضعية الإدماجية (4 ن)

الإفراط في الأكل يسبب التخمة و الابتعاد عن الغذاء الصحي يسبب النحافة لو كنت طيبا و جاءك مريض بالسمنة . حته عن الغذاء الصحي و انصحه في فقرة لا تتجاوز 5 أسطر مستعملا أدوات النهي

بالتوفيق

امتحان الفصل الثاني المقترن في اللغة العربية رقم 3

أجوبة البناء الفكري : (3 ن)

١ العناوين المناسب للنص هو : **الأسنان**

٢ استخراج من النص سببين من أسباب تسوس الأسنان :

- عدم تنظيف الأسنان .

- الإفراط في تناول المشروبات المثلجة .

- كسر الأجسام الصلبة بها .

- العبث بالآلات الحديدية بها .

٣ استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين :

الإكثار = نتجب ، نبعَد = الإفراط

أجوبة البناء اللغوي (3 ن)

١ أعرب ما تحته خط في النص .

الكلمة	اعرابها
الأسن	مبتداً مرفوع و علامة رفعه الضمة .
يصر	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .
المثلا	صفة مجرورة و علامة جرها الكسرة .

٢ أخطأب المثنى بالعبارة التي بين قوسين في النص .

(لكي تتجنب مشكلة التسوس يجب عليكم أن تنظفوا **أسنانكم** بعد كل وجبة)

٣ استخراج من النص :

فعلن مضارع منصوب	مضاف إليه	اسم موصول	فاعل
تَجْبَبُ ، تَزُورُ ، تَتَّاولُ تَخْرُصُ ، تَنْظَفُ ، تَخْتَلُ	الطَّعَامُ ، الْجَسْمُ ، الْأَسْنَانُ	الَّتِي	الإِنْسَانُ

٤ رسمت الهمزة في الكلمة " المسؤول " بهذا الشكل لأنها : **مضومة و ما قبلها ساكن** .

الوضعية الإدماجية (4 ن)

- الوجهة (حجم المنتج 0,5 ن ، نمط المنتج 0,25 ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1 ن)

- الانسجام (ترتيب الأفكار 0,5 ن ، توظيف الشواهد 0,5 ن)

- سلامة اللغة (توظيف أدوات النهي 0,5 ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5 ن)

- الإتقان والإبداع (تنظيم الورقة 0,25 ن ، وضوح الخط و مقرونيته 0,25 ن)