

التاريخ: 2019/03/05
المدة: 1 ساو30د

المادة: التربية المدنية
المستوى: الرابعة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:

التمرين الأول:

للتمييز العنصري عدّة مظاهر على أساسها يتم تفضيل البعض على الآخرين مثل اللغة والدين والجنس واللون.
- اربط بسهم بين كلّ تمييز والمثل المناسب له.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| - التمييز العنصري حسب اللون | - تفضيل عربي على غير العربي. |
| - التمييز العنصري حسب الجنس | - تفضيل مسلم على غيره ولو كان ظالما. |
| - التمييز العنصري حسب اللغة | - تفضيل الذكور على الإناث. |
| - التمييز العنصري حسب الدين | - تفضيل البيض على السود. |

التمرين الثاني:

- أجب بصحيح أو خاطئ:
- | | |
|--|--------------------------|
| - لا للخصام والشتائم. | <input type="checkbox"/> |
| - نعم لنشر العداوة بين رفاقي ولا للمصالحة. | <input type="checkbox"/> |
| - حسن الإصغاء للمتحدث. | <input type="checkbox"/> |
| - أرفع صوتي ويدي أثناء الحوار. | <input type="checkbox"/> |
| - أحاول دائما حل الخلافات. | <input type="checkbox"/> |

التمرين الثالث:

اذكر ثلاثة أسباب تؤدي إلى الخلاف بين الأفراد.

التمرين الرابع:

في قسمك تلاميذ يشاركون بطريقة فوضوية ولا يتقيدون بأداب المناقشة اكتب لهم ثلاثة نصائح توجيهية.

.....

.....

.....

التمرين الخامس:

أكمل الفراغ بما يناسب:

بالحوار يسود وتنتشر و بيننا ويمكننا التعايش مع الغير
في و



التاريخ: 2019/03/05
المدة: ساعة ونصف

المادة: التربية المدنية
المستوى: الرابعة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:

التمرين الأول:

للتمييز العنصري عدّة مظاهر على أساسها يتم تفضيل البعض على الآخرين مثل اللغة والدين والجنس واللون.
- اربط بسهم بين كلّ تمييز والمثل المناسب له.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| - التمييز العنصري حسب اللون. | - تفضيل عربي على غير العربي. |
| - التمييز العنصري حسب الجنس. | - تفضيل مسلم على غيره ولو كان ظالما. |
| - التمييز العنصري حسب اللغة. | - تفضيل الذكور على الإناث. |
| - التمييز العنصري حسب الدين. | - تفضيل البيض على السود. |

التمرين الثاني:

- أجب بصحيح أو خاطئ.
- | | |
|--|--------|
| - لا للخصام والشتائم. | (صحيح) |
| - نعم لنشر العداوة بين رفاقي ولا للمصالحة. | (خاطئ) |
| - حسن الإصغاء للمتحدث. | (صحيح) |
| - أرفع صوتي ويدي أثناء الحوار. | (خاطئ) |
| - أحاول دائما حل الخلافات. | (صحيح) |

التمرين الثالث:

اذكر ثلاثة أسباب تؤدي إلى الخلاف بين الأفراد.

.....

.....

.....

التّمرين الرَّابع:

في قسمك تلاميذ يشاركون بطريقة فوضوية ولا يتقيدون بأداب المناقشة اكتب لهم ثلاثة نصائح توجيهية.

حسن الإصغاء للمتحدث

تجنب مقاطعة المتحدث

البعد عن التعصب لرأي من الآراء

التّمرين الخامس:

أكمل الفراغ بما يناسب:

بالحوار يسود النّظام وتنتشر المحبّة والتّفاهم بيننا ويمكننا التعايش مع الغير في مودّة وسلام

