

امتحان الفصل الثالث المقترن في اللغة العربية رقم 2

(٨٥) :

النص :

ها قد حلَّ فصلُ الرَّبيعِ وَ نَسَرَ عَلَى الْأَرْضِ أَلوَانُهُ الْجَمِيلَةُ ، فَالسَّمَاءُ زَرْقاءُ ، وَ الْحُكُولُ خَضْرَاءُ وَ الْأَزْهَارُ مُزَينَةٌ بِأَشْكَالِهَا الْبَدِيعَةُ ، وَ أَلوَانُهَا الرَّائِعَةُ ، أَصْبَحَتِ الْحَيَوانَاتُ مَسْرُورَةً بِقُدُومِ هَذَا الْفَصْلِ الَّذِي يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ .

إِسْتِيقْظَتِ الدَّبَّابَةُ مِنْ بَيْانِهَا الشَّتَوِيِّ ، وَ إِنْصَطَفَتِ الْبَلَابِلُ فَوْقَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ ، تَشَدُّدُوا أَخْلَى الْأَلْحَانِ ، وَ اِكْتَسَتِ الْفَرَاشَاتُ بِحُلَّةٍ جَدِيدَةٍ تَتَهَادِي بَيْنَ الزَّهْرِ وَ الْأَرِيجِ <> وَ اِسْتَبَشَرَ الْفَلَاحُونُ وَ الْمُزَارِعُونَ خَيْرًا بِهَذَا الْمَوْسِمِ الْوَفِيرِ . <>

أسئلة البناء الفكري : (٣ ن)

١ هات عنواناً مناسباً للنص : ٠,٥ ن

٢ ذكر ثلاثة أشياء يتميز بها الربيع : ١,٥ ن

٣ اشرح الكلمات التالية : ٠,٧٥ ن

٤ حل = ، استيقظت = ، مسروقة = ، الجميلة ≠ : ٠,٢٥ ن

أسئلة البناء اللغوي : (٣ ن)

١ استخرج من النص ما هو مطلوب حسب الجدول : ١ ن

فعل مضارع	فعل ماضي	اسم موصول	جمع مذكر السالم
.....

٢ أعرّب ما تحته خط : نَسَرَ ، مَسْرُورَةً ، الْأَشْجَارِ ، الْفَلَاحُونَ .

٣ حول الجملة التي ما بين قوسين إلى المثنى : ٠,٥ ن

<> وَ اِسْتَبَشَرَ الْفَلَاحُونُ وَ الْمُزَارِعُونَ خَيْرًا بِهَذَا الْمَوْسِمِ الْوَفِيرِ . <>

<> ٠,٥ ن

٤ علل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة " الفراشات "

الوضعية الإدماجية : (٤ ن)

" صديقك لا يساهم في الحفاظ على الطبيعة ، فيقطف الأزهار و يقطع أغصان الأشجار "

التغيمَة : حرر فقرة لا تتجاوز 8 اسطر ، تذكر فيها النصائح التي تقدمها لصاحبك للحفاظ على الطبيعة

تصحيح امتحان الفصل الثالث المقترن في اللغة العربية رقم 2

٢٩) هيئ عدداً قيالاً يعنى ويتقى ثالثاً بالمعنى

البناء الفكري : (3 ن)

١ العنوان المناسب للنص هو : **فصل الربيع**

٢ ثلاثة أشياء يتميز بها الربيع هي : - **السماء زرقاء ، الحقول خضراء ، الأزهار مزينة** الخ

٣ اشرح الكلمات التالية :

حل = جاء

٤ هات ضد الكلمة التالية :

مسرورة = نهضت

الجميلة ≠ القبيحة

أسئلة البناء اللغوي : (3 ن)

١ استخراج من النص ما هو مطلوب حسب الجدول :

فعل مضارع	اسم موصول	جمع مذكر السالم
- تشدوا - تهادى	الذى	الفراشات - الحيوانات

٢ اعراب ما تحته خط : **نشر ، مسرورة ، الأشجار ، الفلاحون .**

٣ تحويل الجملة التي ما بين قوسين إلى المثنى :

<> **وأنتبشرا الفلاحان و المزارعون خيراً بهذا الموسم الوفير . <>**

٤ تعليل سبب كتابة الناء مفتوحة في كلمة " الفراشات " لأنها : **جاءت جمع مؤنث السالم .**

حل الوضعية الإدماجية : (4 ن)

- **الواجهة** (حجم المنتج 0,5 ن ، نمط المنتج 0,25 ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1 ن)

- **الانسجام** (ترتيب الأفكار 0,5 ن ، توظيف الشواهد 0,5 ن)

- **سلامة اللغة** (توظيف الشواهد اللغوية 0,5 ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5 ن)

- **الاتقان والإبداع** (تنظيم الورقة 0,25 ن ، وضوح الخط و مقوتيته 0,25 ن)