

### امتحان الفصل الثاني المقترن في التربية المدنية رقم 3

السؤال الأول : ( 3 ن )

أنقل ما يعجبك فقط على ورقة إجابتك :

- \* لا للخصام و الشتائم .... نعم للتفاهم و الاحترام .
- \* نعم لنشر العداوة بين رفافي و لا للمصالحة .
- \* لا للتعصّب ، نعم للمحبة و التأخي .
- \* لا للعنف ، نعم للسلام و الوئام .
- \* نعم للاعتداء على الآخرين و ممتلكاتهم .
- \* نعم للحوار البناء و المثير .

السؤال الثاني : ( 3 ن )

أربط بسهم بين كل عبارة و ما يناسبها :

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| • السب و الشتم و السخرية                   | • المسلم من سلم الناس    |
| • الألفاظ الحسنة                           | • التمييز العنصري هو     |
| • تفضيل شخص على آخر او عدم المساواة بينهما | • حل الخلافات يكون بـ    |
| • بندق العنف و استعمال أساليب التفاهم      | • العنف اللغطي يتمثل في  |
| • من لسانه و يده                           | • من أداب الحوار استخدام |

الوضعية الإجتماعية : ( 4 ن )

اجتمع أفراد الأسرة يناقشون موضوع تغيير الزوان طلاء الغرف ، فشرع كُلُّ فرد يقدِّم اقتراحاته ، بعده أن استمعتُ للجميع ، طلبت الكلمة و قلت : هل يمكنني ان أشارك برأيي ؟ فردد أبي : طبعاً فرأيك يهمنا أيضاً . و عندما بدأت بالكلام قاطعني اختي ، فلم أتمكن من إيصال فكري و هنا تدخلت أمي ناصحةً بـ لالتزام بقواعد الحوار و أذاته .

أجب عن الأسئلة التالية :

- 1/ بين من دار هذا الحوار ?
- 2/ ما موضوع هذا الحوار ؟
- 3/ متى بدأ الولد يتكلم ؟ ..... و كيف ؟
- 4/ لماذا لم يتمكن الولد من إيصال فكرته ؟
- 5/ أذكر أداب الحوار التي عرفتها :

### تصحيح امتحان الفصل الثاني المقترن في التربية المدنية رقم 3

السؤال الأول : ( 2ن )

أنقل ما يعجبني فقط على ورقة إجابتي :

- \* لا للخصام و الشتائم .... نعم للتفاهم و الاحترام .
- \* لا للتعصب ، نعم للمحبة و التأخي .
- \* لا للعنف ، نعم للسلام و الوئام .
- \* نعم للحوار البناء و المثمر .

السؤال الثاني : ( 3ن )

أربط بسهم بين كل عبارة و ما يناسبها :

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| • المسلم من سلم الناس    | • السب و الشتم و السخرية                   |
| • التمييز العنصري هو     | • الألفاظ الحسنة                           |
| • حل الخلافات يكون بـ    | • تفضيل شخص على آخر أو عدم المساواة بينهما |
| • العنف اللغوی يتمثل في  | • بنذ العنف و استعمال أساليب التفاهم       |
| • من آداب الحوار استخدام | • من لسانه و يده                           |

حل الوضعية إدراكية : ( 4ن )

أجيب عن الأسئلة التالية :

- 1/ دار هذا الحوار بين : أفراد الأسرة .
- 2/ موضوع هذا الحوار هو : تغيير ألوان طلاء الغرف .
- 3/ بدأ الولد يتكلم : بعد أن استمع للجميع .  
و ذلك : بطلب الكلمة .
- 4/ لم يتمكن الولد من إيصال فكرته لأن : اخته قاطعته .

5/ آداب الحوار التي عرفتها هي :

- عدم مقاطعة المتحدث .
- حسن الإصغاء للمتحدث .
- استخدام الألفاظ الحسنة .
- عدم رفع الصوت و الأيدي .
- البعد عن التعصب لرأي من الآراء .
- عدم استعمال العنف اللغوی في المناقشة .