



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

ثانوي - متوسط - ابتدائي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau : 4AP

Juin 2015

## Devoir n° 02 du 3<sup>ème</sup> trimestre

### Texte :

C'est déjà les compositions. Les programmes sont presque finis. nos maîtres travaillent dur pour nous faire réussir.

C'est bientôt les vacances d'été, les élèves sont contents. Ils échangent des souvenirs, leurs numéros de téléphone et leurs adresses électroniques.

Dalila est triste de quitter ses camarades.

Ses parents ont déménagé. Alors, à la prochaine rentrée scolaire, elle ira à une autre école.

### Questions

#### A- Compréhension de l'écrit :

1- Réponds par vrai ou faux.

- Les compositions sont finies.
- Les élèves sont contents.
- Les élèves échangent des idées.
- Dalila est triste.

2- Réponds à la question par une phrase complète.

- Que font les maîtres ?
- Les maîtres.....

3- Relie chaque mot à son synonyme.

Ecolier	Armoire
Château	Congé
Placard	Elève
Vacances	Palais

4- Relève du texte un mot de la même famille que : écolier = .....

5- Encadre les groupes de la phrase.

- Tous les jours, les maîtres conseillent les élèves.

Réécris les verbes au présent.

- Les élèves (écouter) le maître.
- Nous (écouter) le maître.  
Réécris les verbes au futur simple.
- Demain, vous (passer) les examens.
- Demain, ils (passer) les examens.
- Demain, tu (réfléchir) calmement.

6- Complète au féminin.

C'est un bon écolier vif et travailleur.

C'est une.....

**B- Production écrite :**

A l'aide des mots suivants, complète le poème : doucement – entend – voix – boit –  
maman – peine.

A la fontaine.

Le merle.....

Si .....

Que c'est à .....

Si on l' .....

A demi .....

Une .....

Berce la .....

De son .....

**Maurice Carème**

***Bonne chance***

## Correction et barème (4AP)

### A- Compréhension de l'écrit :

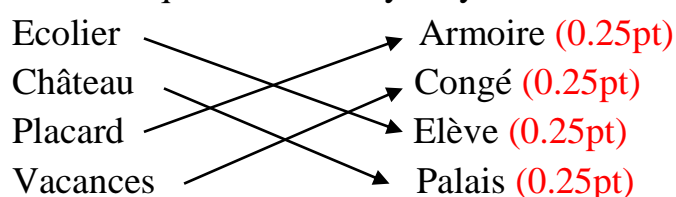
1- Réponds par vrai ou faux.

- Les compositions sont finies. **Faux (0.25pt)**
- Les élèves sont contents. **Vrai (0.25pt)**
- Les élèves échangent des idées. **Faux (0.25pt)**
- Dalila est triste. **Vrai (0.25pt)**

2- Que font les maitres ?

- Les maîtres **travaillent dur pour nous faire réussir. (0.25pt)**

3- Relie chaque mot à son synonyme.



4- Relève du texte un mot de la même famille que : écolier = **élève (0.5pt)**

5- Encadre les groupes de la phrase.

Tous les jours les maîtres conseillent les élèves.

**C.C.T (0.5pt) G.N.S (0.5pt) G.V (0.5pt)**

6- Réécris les verbes au présent.

- Les élèves **écoutent** le maître. (0.25pt)
- Nous **écoutons** le maître. (0.25pt)

**Réécris les verbes au futur simple.**

- Demain, vous **passerez** les examens. (0.25pt)
- Demain, ils **passeront** les examens. (0.25pt)
- Demain, tu **réfléchiras** calmement. (0.25pt)

7- Complète au féminin.

C'est un bon écolier vif et travailleur.

C'est une **bonne écolière vive et travailleuse. (01pt)**

### Production écrite : (3.5pts)

A la fontaine.

Le merle **boit**

Si **doucement**

Que c'est à **peine**

Si on l'**entend**

A demi **voix**

Une **mère**

Berce la **peine**

De son **enfant**

**Maurice Carème**