

النّص :

إنّ الجراثيمَ كانت دقيقةً تعيشُ في كلِّ مكانٍ لها قدرةٌ كبيرةٌ في التكاثرِ و النمو , قد تُسببُ الأمراضَ و الأوبئةَ مثل التيفونيد و الكوليرا إلخ

و قد تكونُ ذاتَ فائدةٍ مثل بكتيريا اللبن التي تحولُ الحليبَ إلى أجبانٍ و ألبانٍ مفيدةٍ. يتمُّ قتلُ الجراثيمِ الممرضةِ بواسطةِ ماءِ الجافيلِ و ذلكَ بغسلِ الأيديِ جيّدًا و غسلِ الخضِرِ و الفواكهِ قبلَ أكلها حتى نُنظفها و نطهرها .

كانتِ الجراثيمُ قاتلةً قبلَ اكتشافِ المضاداتِ الحيويةِ لكنَّ اليومَ أصبحت لا تُشكِلُ خطرًا كبيرًا.

أسئلة البناء الفكري:

- هاتِ عنواناً للنّص

- ماهي الجراثيمُ و أينَ تعيشُ ؟

- هاتِ مرادفَ للكلماتِ الآتية :

تطهرُ =

إكتشاف =

**البناء اللغوي :**

- اعرب ما تحته خط في النّص

- استخرج من النّص: أخوات كان / اداة نصب

- أشكّلُ الجملةَ التالية : إنّ الأشجار حراس الحياة

- حوّل الجملةَ الآتية من المفرد إلى الجمع المذكر : جَلَسَ المتفرجُ الذي يحبُّ كرةَ القدمِ أمامَ شاشةِ تلفازهِ .

الوضعية الإدماجية :

البيئةُ هي الوسطُ الذي نعيشُ فيه , أكتبُ فقرةً صغيرةً لا تتجاوزُ ستةَ أسطرٍ تنصَحُ فيها زملائك باحترام البيئةِ و حمايتها من التلوّثِ موظفًا كان و أخواتها توظيفًا صحيحًا .

و بك الصباح قد اقترب
و خض الخطوب و لا تهب

يا نشء أنت رجأونا
خذ للحياة سلاحها