

اختبار الثلاثي الأخير في نشاط اللغة

السند:

أقول لتلاميذي في آخر السنة الدراسية :

أي أولادي . لا تُخرجوا كتبكم لأنني لم آت لأُقدِّمَ درسا و إنما أتيت لأودعكم، إن الوداعَ صعبٌ .. فكيف إن كان المودَّعُ صديقا ، وكيف إن كان ولدا وكيف إن كان المودَّعُونَ أولادا .

(قد لا أملك نفسي وأنا أودع أحبتي) لأنني لا أدري هل ألقاكم بعد عامي هذا. لكن ما يسعدني أنكم ستفرقون في المستقبل لتشغلوا مختلف وظائف الحياة وتبنوا الوطن . إذا أوصيكم إن تبقى نصائحي ماثلة أمام أعينكم فلا تنسوها وإعملوا بها لتكونوا بناء للوطن وحصنه المنيع حينها سأشير إليكم وكلي فخر وأقول علمت هؤلاء .

الاسئلة:البناء الفكري:

- اختر عنوانا مناسباً للنص.
- ما الذي يسعد المعلم؟
- اشرح المفردتين : آخر – يسعدني .
- هات ضد الكلمة - يجتمعون- من السند.

البناء اللغوي:

- اعرّب ما تحته خط.
- املأ الجدول من السند.

فعل معتل	همزة وصل	اسم إشارة	جمع مذكر سالم

- اسند العبارة بين قوسين إلى المثني المخاطب (أنتما).

- علل كتابة الهمزة في – نصائح – هؤلاء.

الوضعية الإدماجية:

تخيل لو أنك أحد التلاميذ الذين خاطبهم هذا المعلم .. و بعد أن أنهى كلامه استأذنت لترد على كلامه .
اكتب فقرة من 6 أسطر ترد فيها على هذا المعلم الذي وقف مودعا تلاميذه موظفا اسم الفاعل وحروف العطف.