

النص:

كتب والد إلى ولده يقول:

(( أصغ إلى شروح معلّمك وكن مطيعاً لهم. لا تضيع أوقاتك، فإنّ الوقت ثمين وكلّ ساعة تمضي لا تعود. احترم الكبار من رفاقك واحن على الصغار. عاشر الرفاق الصالحين وابتعد عن الأشرار.

أنصحك بطاعة الله ورسوله، وطاعة الأبوين والكبار من الأهل والأقارب وأولي الأمر. ابن مستقبلك منذ الآن إن أمني فيك كبير. فعسى أن تحقّق أمني وتكون لي موضع فخر وفرح.

الأسئلة:

أ- البناء الفكري:

- 1- هات عنواناً مناسباً للنص.
- 2- من كتب هذه الوصية؟ وللمن؟
- 3- شطّب على الدّخيل: نصح الأب ابنه بـ:
  - معاشره الرفاق الصالحين
  - إهانة الصغار.
  - احترام الكبار.
- 4- هات أضداد الكلمتين الآتيتين من النص:
  - عاصبا ≠ .....
  - اقترب ≠ .....
- 5- وظف كلمة (( احترام )) في جملة مفيدة من إنشائك.

ب- البناء اللغوي:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص ما يلي:

ضمير متصل	فعل أمر	غير (إنّ)	جمع مذكر سالم	فعل مضارع منصوب

3- حوّل الجملة الآتية إلى الجمع وغير ما يجب تغييره: الإنسان الذي يرى النجاح تطوراً مستمراً يحكم على نفسه بالفشل.

(( الناس..... ))

4- ضع كل فعل من الأفعال الآتية في الخانة المناسبة: عاد-وجد-دخل-درس.

فعل معتل الأول	فعل معتل الوسط	فعل معتل الآخر

5- علّل كتابة الناء في الكلمتين الآتيتين: وقت - ساعة

الوضعية الإدماجية:

لديك زميل يتهاون في دروسه وبهمل أداء واجباته مما أدّى به إلى الفشل في دراسته.

أكتب فقرة من 08 إلى 12 سطراً ناصحاً فيها زميلك عن الطريق الذي سيوصله إلى تحقيق حلمه في النجاح.

موظفاً: الحال وفعل الأمر.

المخاور	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
البناء الفكري	1- العنوان المناسب: وصية والد 2- كتبت هذه الوصية من طرف والد لولده. 3- شَطَب على الدجيل: نصح الأب ابنه بـ: • معاشره الرفاق الصالحين • إهانة الصغار • احترام الكبار 4- الأضداد: عاصبا ≠ مطبعا      إقترب ≠ ابتعد 5- التوظيف: إن احترام الوالدين واجب	0.25 0.25 0.25 0.25 0.25	1.75
	1- الإعراب: أوقات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف. والكاف: ضمير متصل مبني في محل جرّ مضاف إليه. الوقت: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. 2- استخرج من النص ما يلي:	0.25 0.25 0.25	4.25
	ضمير متصل فعل أمر نحو (إن) جمع فعل مضارع منصوب	0.25x5	
	(ك)،(هم)،(هـ) اصغ- كن- ثمين الصالحين تحقق		
	احترم- أحن- ابتعد		
	3- التحويل إلى الجمع: ( (التاس الذين لا يرون النجاح تطوراً مستمرا يحكمون على أنفسهم بالفشل)) 4- ملأ الجدول:	0.25x4 0.5x3	
	فعل معتل الأول فعل معتل الوسط فعل معتل الآخر		
	وجد عاد دنا		
	5- تعليل كتابة التاء: - كتبت التاء المفتوحة في كلمة ((وقت)) لأنها - اسم ثلاثي ساكن الوسط - كتبت التاء المربوطة في كلمة ((ساعة)) لأنها اسم مفرد مؤنث.	0.25 0.25	
	شبكة تقييم الوضعية		
المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة (الملائمة)	- يحترم حجم المتنوع (( الموضوع يتراوح بين 08 و 12 سطر)) - تقديم التصحية للزميل. - ذكر العوامل المؤدية إلى تحقيق النجاح. - توظيف الحال وفعل الأمر	0.5 0.5 0.5	02
الانسجام والسلامة اللغوية	- تطابق المتنوع مع التعليلة عدم الخروج عن الموضوع. - ترتيب الأفكار واستعمل أدوات الربط المناسبة. - الكتابة بدون أخطاء إملائية ونحوية وصرفية	0.5 0.5 0.5	1.5
الإبداع والإتقان	- الكتابة الواضحة والخط المقروء - الاستشهاد بحكمة أو حديث شريف أو مقولة	0.25 0.25	0.5