



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات  
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي  
الشعبة: جميع الشعب

دورة: 2022

المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (107) قُلْ إِنَّمَا يُوجِئُ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌُ وَحِدٌ فَهَلْ أَنْتُمْ مُّسْلِمُونَ ﴿108﴾ فَإِن تَوَلَّوْاْ فَقُلْ - اذْنُكُمْ عَلَى سَوَاءٍ وَإِن أَدْرَيْتَ أَقْرَبُ أَمْ بَعِيدٌ مَّا تُوعَدُونَ ﴿109﴾ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ مِنَ الْقَوْلِ وَيَعْلَمُ مَا تَكْتُمُونَ ﴿110﴾ [سورة الأنبياء] الشرح: ﴿ وَإِن أَدْرَيْتَ ﴾ = لا أدري  
المطلوب:

1) في الآيات خطابٌ تشریفٍ وتعظيمٍ للنبي ﷺ وحثٌّ على اتباع الإسلام.

أ- عرّف الإسلام بمعناه العام، ثمّ بمعناه الخاص.

ب- فيمّ تشترك الرسالة الخاتمة مع الرسالات الأخرى من خلال الآيات؟ حدّد ما يدل على ذلك (الشاهد).

2) تضمّنت الآيات وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية.

أ- استخرجها، محدّدا الشاهد عليها من الآيات.

ب- اشرح هذه الوسيلة، مبينا أثرها في سلوك الفرد.

3) العقل السليم يرفض الأفكار والعقائد الباطلة ويُغندّها.

أ- استخرج من النصّ الشرعي حدّا من حدود استعمال العقل، مبرزاً الشاهد.

ب- من خلال ما درست بين كيف يتعامل المسلم مع الموروثات ومع الأفكار الوافدة والدخيلة.

4) الرّبا فيه من الجشع والاستغلال ما يتنافى مع الرّحمة التي أرسل بها النبي ﷺ .

أ- بين أثر الرّبا على الصّحة النّفسيّة للمتعامل به.

ب- قارن بين ربا الفضل و ربا النسيئة مبرزاً الفروق بينهما.

5) استخرج من الآيات ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

في حوار بين سائقين رَعَمَ الأول أنّ قانون المرور قانونٌ وضعيٌّ بشريٌّ يجوز شرعا تجاوزه والتحايل عليه. ردّ الثاني: ولكن فيه خير ومصلحة للنّاس.

1) أ- كيف نسمي تلك المصالح التي لم يشهد لها الشرع بالاعتبار ولا بالإلغاء؟

ب- مثل لها بمثال آخر، ثمّ أثبت أنّ شروط العمل بها متوافرة في المثال الذي ذكّرت.

2) دافع عن موقف السائق الثاني، موطّفاً ما درست.

3) احكم بعقوبتين شرعيتين على مخالف قانون المرور، بالنظر إلى ما تسبّب فيه من خسائر بشريّة ومادّية.

انتهى الموضوع الأول

## الموضوع الثاني

### الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْنَى يَكُونُ لَهُ، وَالدَّوْلَمُ تَكُنْ لَهُ، صَاحِبَةُ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ (101) ذَلِكَ كُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ  
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ (102) لَا تَدْرِكُهُ الْآبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْآبْصَرَ وَهُوَ  
اللطيف الخبير (103) [سورة الأنعام] الشرح: ﴿أَبْنَى﴾ = كيف ﴿صَاحِبَةُ﴾ = زوجة

### المطلوب:

- 1) تحقيقاً لآثار العقيدة الإسلامية على الفرد، وردت في الآيات وسائل عديدة لتثبيتها في نفوس المؤمنين.  
أ- أذكر تلك الآثار ثم اربطها بما يوافقها من طرق تحقيق الصحة النفسية.  
ب- حدّد محلّ الشاهد لوسيلة "التذكير بمراقبة الله تعالى لخلقه"، ثم استخرج وسيلة أخرى وشرحها.
- 2) نعت الآيات نسبة الولد لله تعالى رداً على تحريف عقدي:  
أ- من هم المقصودون بهذا الرد؟ وضح ذلك.  
ب- أبرز علاقة الرسالة الخاتمة بالرسالات السابقة.
- 3) في قوله تعالى: ﴿فَاعْبُدُوهُ﴾ دعوة لحفظ الدين، وهو مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية.  
أ- عرّف مقاصد الشريعة الإسلامية اصطلاحاً.  
ب- رتب أقسامها مع التبرير موظفاً مثالا.
- 4) دعا الإسلام إلى إعمال العقل من جهة وقيده من جهة أخرى؛ كيف تفسّر ذلك؟
- 5) استخرج من الآيات حكماً شرعياً وفائدة.

### الجزء الثاني: (08 نقاط)

جاء في خطاب جعفر بن أبي طالب -رضي الله عنه- لملك الحبشة قوله: ﴿... وَأَمَرْنَا بِصِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ  
وَصِلَةِ الرَّحِمِ وَحُسْنِ الْجَوَارِ وَالْكَفِّ عَنِ الْمَحَارِمِ وَالِدِمَاءِ، وَنَهَانَا عَنِ الْفَوَاحِشِ وَقَوْلِ الزُّورِ وَأَكْلِ مَالِ الْيَتِيمِ وَقَذْفِ  
الْمُحْصَنَاتِ...﴾ [سيرة ابن هشام ص: 70]

### المطلوب:

- 1) اختر القيم الفردية الواردة في السند، ثم اذكر قيمة أخرى تشترك معها؛ مبينا ثلاثة من آثارها.
- 2) أ- اربط بين جرائم (سفك الدماء، قول الزور، قذف المحصنات) ونوع العقوبة المناسبة لها.  
ب- بين حكم التوسط لدى القاضي لإسقاط عقوبة "قذف المحصنات"، مع الدليل.
- 3) يخرم إحراق مال اليتيم قياساً على حرمة أكله؛ طبق أركان القياس على هذا المثال.