

العلامة	عناصر الإجابة					
مجموع	مجراة					
04 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن × 2 ن 01 ن 01 ن	<p><b>الجزء الأول: (12 نقطة)</b>  <b>الوضعية الأولى: (04 نقاط)</b></p> <p>ج 1- الدافع الرئيس لاشغال الأطفال بجمع القمامات في الدول النامية: الحصول على المال، والخروج من دائرة الفقر. ملاحظة: تقبل كل إجابة تصب في هذا المعنى.</p> <p>ج 2- سبب اهتمام المنظمات العالمية بالأطفال دون غيرهم: لأنهم الفتنة الأكبر هشاشة في المجتمع. ملاحظة: تقبل كل إجابة تصب في هذا المعنى.</p> <p>ج 3- المرادف من السند: ضعف: قصور. رشكتها: تدورها.</p> <p>ج 4- توظيف كلمة "قمامه" في جملة: تقبل كل جملة صحيحة، وسليمة المبني والمعنى.</p> <p>ج 5- اقتراح عنوان مناسب: عمال الأطفال، أطفال القمامات، استغلال الأطفال...      ملاحظة: تقبل كل عنوان قريب من هذه العبارتين.</p>				
		<b>الوضعية الثانية: (08 نقاط)</b>				
		<b>ج 1- الإعراب:</b>				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>إعرابها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تأثرا</td> <td>تمييز منصوب وعلامة نصبه للنكرة الظاهرة على آخره.</td> </tr> <tr> <td>البؤس</td> <td>اسم معطوف مجرور وعلامة جرّة الكسرة الظاهرة على آخره.</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	إعرابها	تأثرا	تمييز منصوب وعلامة نصبه للنكرة الظاهرة على آخره.
الكلمة	إعرابها					
تأثرا	تمييز منصوب وعلامة نصبه للنكرة الظاهرة على آخره.					
البؤس	اسم معطوف مجرور وعلامة جرّة الكسرة الظاهرة على آخره.					
<p>ج 2- نوع ومحل الجملتين من الإعراب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قد لا تتناسب مع قدراتهم: جملة فعلية في محل جز نعت.</li> <li>- إن 19% من أطفال هذه الدول يؤمنون بأعمال مختلفة: جملة اسمية (مقول المقول) في محل نصب مفعول به.</li> </ul>						
<p>ج 3- تعليل رسم الحركة الإعرابية في آخر الكلمتين:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمتان</th> <th>الإدارات</th> <th>تقارير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التعديل</td> <td>ملصوبة بالكسرة نهاية عن الفتحة لأنها مسلوعة من المترافق.</td> <td>محورة بالفتحة نهاية عن الكسرة لأنها مسلوعة من المترافق.</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمتان	الإدارات	تقارير	التعديل	ملصوبة بالكسرة نهاية عن الفتحة لأنها مسلوعة من المترافق.	محورة بالفتحة نهاية عن الكسرة لأنها مسلوعة من المترافق.
الكلمتان	الإدارات	تقارير				
التعديل	ملصوبة بالكسرة نهاية عن الفتحة لأنها مسلوعة من المترافق.	محورة بالفتحة نهاية عن الكسرة لأنها مسلوعة من المترافق.				
<p>ج 4- الكتابة بالحروف: إن بستنفة غشن طفلان من منه طلب من هذه الدول...      التعليل: الجزء الأول من العدد المركب يخالف معدوده تذكرها وتأتيها، بينما الجزء الثاني يتطابق.</p>						

- ج5-تسمية وشرح الصورة البيانية: "تقول الأرقام: إن 40% من الأطفال...".  
- استعارة مكنية — شبه الكاتب الأرقام بـإنسان يقول، فحذف المثبته به ((الإنسان)، وترك فرقة تدل عليه الأ وهي "تقول" على سبيل الاستعارة المكنية.
- ج6-استخراج طباق من الفقرة الأولى: الفقرة ≠ الغنية.  
- نوعه: طباق إيجاب.
- ج7-تحديد الأسلوب الإنثائي الوارد في الفقرة الأخيرة: فهل يستحق أطفال العالم هذا المصير؟  
- نوعه: إنشاء طلبي(اسفهام).

تابع الإجابة التموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة 2022

المادة: مادحة

الاختبار مادة: اللغة العربية.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الامتحانية:

		المعايير
		الملاءمة
		الاتسجام
ن 08	ن 01	- إنتاج نصٌّ تكسيريٌّ يوجهُهُمْ. - احترام الحجم المطلوب (16 سطراً). - شرح النّتائج المُتلوّنة لِعَمَالَةِ الْأَطْفَالِ، خاصَّةً الْمُتَمَدِّرِسُونَ مِنْهُمْ. - نصٌّ يُصلِّي الرِّمَلَةَ بِضُرُورَةِ التَّعْلِمِ.
	ن 0.5	
	ن 01	- ترابطُ الأفكارِ ووضوئها، وتناسُبُها مع المَوْضِعِ. - استخدام أدواتِ الرِّبطِ.
	ن 0.5	- سلامةُ اللُّغَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالصَّرْفِيَّةِ وَالْمَلَانِيَّةِ ... - احترام علاماتِ الوقفِ.
		سلامةُ اللُّغَةِ
		الابداع والابتكان
		- حسنُ العرضِ وجودةُ الخطِّ. - استخدام مواردٍ مناسبةٍ لمَوْضِعِهِ.