

مخطط مقترح لتسيير الدرس			
المستوى الدراسي: س 3	رقم الدرس و الصفحة: 11/ 25	المقطع: 01	الوحدة: تنظيم معطيات
الموضوع: تمثيلات بيانية ومخططات			
الوسائل والمعينات: جداول، مخططات بيانية،			
التعلم المستهدفة: - التدرب على قراءة تمثيلات بسيطة (مخططات، تمثيلات بيانية) وتفسيرها			
المكتسبات القبلية الأساسية للدرس: العمليات الحسابية			
امتدادات الدرس: حل مشكلات			
تقديم مبسط للمعرفة الرياضية للدرس من السندات الرسمية - المنهاج والوثيقة المرافقة - ومن سندات أخرى			
- يتدرب المتعلم في هذه الوحدة على قراءة تمثيلات بسيطة (مخططات، وتمثيلات بيانية) ومحاولة تفسيرها وفق مستواه.			
التوجيهات		الممارسات التعليمية - التعلمية	
- استراتيجية: طريقة لامارتنيار لتقدم الاجابة مباشرة يمكن الاستعانة بجدول المراتب		الحساب الذهني: البحث عن عدد أصغر من 1.000 بطرح أسئلة	
الإجابات المتوقعة: يناقش التلاميذ كيفية الإجابة عن الأسئلة البحث و التطبيق: يطبق التلاميذ التوجيهات الخاصة بكيفية قراءة التمثيلات البيانية . استراتيجياتية ؛ التعلم التعاوني فكر، زوج، شارك الأستاذ : يتدخل فقط من أجل التوجيه، والتحفيز، والملاحظة، وإحصاء الأخطاء. المناقشة والتبادل: الأستاذ: يمتنع عن التعليق عن الحلول المقدمة. * التركيز على الإجراءات أنجز . يوظف المتعلم استراتيجياتية المحاولة والخطأ		مراجعة الخبرات السابقة: يمهد لهذا الدرس: بتذكير بالمصفوفة (أسطر . الأعمدة ، تقاطع سطر . عمود) أكتشف: 1 - عرض المشكلة أ - التعلم المستهدفة : قراءة تمثيلات بيانية ومخططات بسيطة الأستاذ : . يعرض التمثيل البياني، ويطلب من التلاميذ استقراء المخطط . تستخلص المعطيات و المطلوب . يكلف التلاميذ بالإجابة عن الاسئلة المقترحة 2- البحث و التطبيق . التلاميذ : * يعمل التلاميذ بشكل أفواج للإجابة عن الأسئلة المقترحة . عدد التلاميذ الذين زاروا المكتبة في شهر مارس هو 150 تلميذا . سجل أكبر عدد للزوار في شهر ماي، بلغ عددهم 250 زائرا . سجل 200 زائرا في شهر أفريل وحوان 3- المناقشة والتبادل عضو ممثل للمجموعة : تقدم الحلول مع شرح الإجراءات المتبعة، 4- الحوصلة * تمثيلات بيانية ومخططات يمكن توظيفها للحصول على معلومات والإجابة عن الاسئلة أنجز يستقرأ المخطط ويحجب المتعلم عن الأسئلة المقترحة	

أتمرن:

التمرين 1 و 2 و 3: مع ملاحظة التمثيلات البيانية ، يعمل التلاميذ على الإجابة عن الاسئلة المقترحة

أبحث: يعمل على تسجيل المعلومات في جدول

• استراتيجية: التعلم التعاوني؛ فكر- زاوج - شارك

- يقرأ الأستاذ تعليمة كل نشاط ويشرحها، ينجز المتعلمون المطلوب، ثم التصحيح الجماعي على السبورة مع التركيز على الإجراءات.

- يختار الأستاذ من الأنشطة ما يناسب المتعلمين.