

النشاط الأول:

- أرتب الكلمات المشوشة، و أكون جملاً مفيدةً:

عمي - حُفول - القمح - اصطحبني - إلى - ذات - يوم

العامّة - مكان - و - للراحة - الحديقة - اللعب

النشاط الثاني:

- أربط بين الكلمة و مرادفها.

بادية	●	●	ربح
تتباهي	●	●	ظاهرة
تطالع	●	●	تفتخر
فاز	●	●	تقرأ

النشاط الثالث:

- أكمل النصّ بالكلمات المناسبة (صناديق - الزيتون - الصباح - الفلاح - المعصرة-على)

في الباكر، يذهب إلى المزرعة، يقطف حبات ثمّ يجمعها في، يغسل الزيتون ثمّ يعصره في فيحصل زيت الزيتون صافٍ مفيد للصحة.

النشاط الرابع:

- أربط بين السؤال و جوابه:

- | | |
|----------------------------|--|
| ● متى ينهض الفلاح؟ | ● يقطف الفلاح الزيتون. |
| ● ماذا يقطف الفلاح؟ | ● ينهض الفلاح باكراً. |
| ● أين يعصر الفلاح الزيتون؟ | ● يتحصل على زيت الزيتون صافٍ مفيد للصحة. |
| ● على ماذا يتحصل الفلاح؟ | ● يعصر الفلاح الزيتون في المعصرة. |