

1/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :



- الاكل مسموح في القسم (.....)
- أساعد في تزيين قسمي و تنظيفه (.....)
- أنا لا أحب قضاء الوقت في قسمي (.....)
- قسمي هو بيتي الاول (.....)
- أحب معلمتي و أحترمها (.....)
- أتشاجر مع زملائي في القسم و أضربهم (.....)
- اجتهد لأحصل على نتائج ممتازة (.....)
- لا أساعد زميلي ان كان بحاجة الى مساعدتي (.....)

2/ أكمل معتمدا على ما درست :

-يعتبر قسمي .....الثاني , و أعتبر .....أمي و زملائي ..... , أتعلم فيه و أقضي فيه أجمل ..... أساهم مع زملائي في ..... و نظافته نجتهد جميعا في الحصول على .....  
النتائج.

3/ صنف في الجدول التصرفات التالية :

اكل في القسم – أكتب على الطاولة – أحترم معلمتي – أنام في القسم – أساهم في تزيين قسمي – أتشاجر مع زملائي  
أساعد زملائي – أضرب زملائي

تصرفات ممنوعة في القسم	تصرفات مسموحة في القسم

4/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- عند الحديث أرفع صوتي (.....)
- أفكر قبل ان أتحدث (.....)

- أختار أحسن الالفاظ أثناء الكلام (.....)
- أتلفظ بكلام بذيء عند المحادثة (.....)
- أعتذر ان أخطأت (.....)
- أغضب من أبي و أمي عندما يوبخاني ولا أكلهما (.....)
- أتعصب لرأي (.....)
- لا أمنح الفرصة للآخرين للحديث (.....)
- المساهمة في تزيين القسم و تنظيفه واجبة على كل تلميذ (.....)
- يجب على كل تلميذ تجنب الاعمال التي تؤخره (.....)
- لا أحافظ على النظام في القسم (.....)

**5/ صنف الجمل التالية في الجدول :**

- أكون متسامحا مع اخوتي و جميع اسرتي في المنزل - أعفو عن زملائي عندما يخطؤون
- أتعاون مع زملائي في حفظ نظام المدرسة - اتعاون مع اخوتي على نظافة البيت
- أعتذر من اختي أن أخطأت في حقها - لا أحقد على أبي عندما يؤدبني - انتبه لمعلمتي وهي تشرح

آداب التعايش في البيت	آداب التعايش في القسم

**6/ عند الحديث مع الاخرين يجب أن أتقيد بآداب الحديث**

أذكر بعض من آداب الحديث

.....  
.....

**7/ أذكر بعض المواضيع التي نتفاوض فيها في :**

- البيت : .....

- المصنع : .....

- في الحي او الشارع : .....

مقاطعة الحديث

- استعمال الدليل و الحجة لإقناع زملائي
  - رفع الصوت و الصراخ أثناء المناقشة
  - التحكم و التعصب في الرأي
  - استعمال العنف اللفظي عند الحديث
  - عدم مقاطعة المتحدث
  - رفع الايدي عند الحديث
- نجاح التفاوض
- فشل التفاوض

9/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- التفاوض مع الغير أسلوب حضاري للتوصل الى اتفاق يرضي الجميع (.....)
- ليس للتفاوض أهمية (.....)
- المناقشة تكون بهدوء (.....)
- التفاوض اسلوب حضاري (.....)
- التفاوض ينشر المحبة و التفاهم في المجتمع (.....)
- التفوه بألفاظ بذيئة من آداب الكلام (.....)
- على كل تلميذ ان يعتبر قسمه بيته الثاني (.....)
- يتحمل التلميذ مسؤولية أعماله في القسم (.....)
- 10 أربط مواقف التفاوض بمكان حدوثها :

- زيادة أجور العمال
- اختيار مكان قضاء العطلة
- شراء ملابس العيد
- تكوين فريق
- في المعلب
- في المحل
- في المصنع
- في البيت

النجاح سلم  
لا تستطيع  
تسلقه و  
يداك في  
جيبك

تصرف خاطئ	تصرف صحيح
	أبدي عن رغبتني في زيادة مصروفي بهدوء
	أتشاجر مع زملائي و اثير المشاكل داخل القسم
	لا أحترم أوامر مندوب القسم في فرض النظام
	أطلب من معلمتي اعادة ما لم افهمه من الدرس
	أفرض رأبي على الغير حتى ولو كان خاطئا
	انتقل في القسم بدون ان أطلب الاذن

12/ أجب عن الاسئلة التالية :

- أذكر بعض التصرفات الممنوعة في القسم

.....

- عند الكلام أو الحديث مع الاخرين يجب الالتزام بأداب الكلام .

أذكر بعض من هذه الآداب ؟

.....

- كيف يختار التلاميذ ممثلا عن قسمهم ؟

.....

- أذكر بعض التصرفات او الاعمال التي تبين أنك تلميذ مسؤول داخل قسمك

.....

13/ ضع كل كلمة في مكانها المناسب :

دراستي - النظام - القسم - اجتنب - أتحمل - أعمالتي

.....المسؤولية في .....عن كل .....أحافظ دائما على .....و الانضباط و.....

.....الاعمال التي تؤخرني في .....

14/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- أتغيب بدون سبب عن المدرسة (.....).

- أرثدي ملابس نظيفة و أحافظ على نظافة قسمي و مدرستي (.....).

- لا أتكلم مع غيري ان اختلفنا في الرأي (.....)

- أحترم مواعيد مدرستي (.....)

- احترم معلمتي واستمع الى نصائحها (.....)

- استعمل العنف أثناء الكلام (.....)

- ألتزم الهدوء و أبتسم أثناء الكلام (.....)

- اختار أحسن الالفاظ أثناء الحديث (.....)

#### 15/ أربط بين الجملة و التي تكملها :

- أتفاوض مع زملائي
- اتعاون مع اخوتي
- من آداب الكلام
- التفاوض هو
- على نظافة البيت
- في انجاز عمل مشترك
- اسلوب حضاري للوصول الى اتفاق يرضي الجميع
- التزام الهدوء و الابتسام

#### 16/ أكمل الفراغات :

آداب الكلام : - لا أرفع ..... لأفرض رأبي

- أتعقل و أفكر قبل .....

- اختار ..... الالفاظ أثناء الكلام

- ..... الثرثرة

- التزم الهدوء و ..... أثناء الكلام

#### 17/ أكمل الفراغات بما يناسب :

- يختار التلاميذ ممثلا لقسمهم عن طريق .....

- ويتحملون اختيارهم باحترام رأبي .....

#### 18/ رتب مراحل انتخاب مندوب القسم :

(.....) اختيار المرشح في مكان معزول

(.....) اعلان النتائج

(.....) وضع الاصوات في الصندوق

(.....) فرز الاصوات

19/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- أشارك في انتخاب مندوب القسم (.....)
- لا أحترم أوامر مندوب القسم في فرض النظام (.....)
- لا أشارك في التشويش و الفوضى في القسم (.....)
- لا أنتبه لشرح معلمتي (.....)
- أحافظ على تجهيزات القسم ولا اتلفها (.....)

20/ أربط بين الجملة و ما تكملها :

- |                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| ● تحمل المسؤولية | ● على النظام و الانضباط في القسم |
| ● أحافظ دائما    | ● الاعمال التي تؤخرني في دراستي  |
| ● أجتنب          | ● في القسم عن كل أعمال           |

21/ أكمل الفراغ بالعبارة المناسبة : يجب أن - لا يجب أن

- .....أسخر من اصدقائي
- .....أنجز واجباتي
- .....أضايق أصدقائي
- .....أتلظظ بكلام بذي
- .....أحضر أدواتي المدرسية
- .....أرفع أصبعي لأخذ الكلمة
- .....أرتدي مزرري عند الذهاب الى القسم
- .....أنقل حل التمرين عن زميلي

22/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- اكتب دروسي جيدا (.....)
- اجري عند دخولي للقسم (.....)
- أشارك في الفوضى داخل القسم (.....)
- لا أطفئ الاضواء عند خروجي من القسم (.....)



من اعداد المعلمة : بوخشم مريم

- لا أشارك في انتخاب مندوب القسم (.....)
- أسخر من زملائي و أقاطعهم عند الكلام (.....)
- أصطف في الصف عند الدخول و الخروج من القسم (.....)

23/ أربط بسهم :

أكون متسامحا	الثرثرة
أثناء الكلام	ألتزم الهدوء
أتجنب	مع أفراد عائلتي
عندما يشرح المعلم	أنصت اليه

24/ شطب خانة التصرفات الخاطئة :

أكل في القسم	ألعب في القسم
أتشاجر مع زملائي	أساهم في تزيين القسم
ألعب في الساحة	أشعل النار في القسم
أكتب على الجدران و الطاولات	أتنافس مع زملائي للإجابة عن السؤال
أحترم زملائي	أفاوض مع غيري لنتوصل الى اتفاق يرضي الجميع

25/ أربط كل جملة بما يناسبها :

- يدلي التلميذ بصوته
- يكون التلميذ حرا في
- يكون الانتخاب سريرا
- لا يحق التصويت الا لتلاميذ
- يضع علامة أمام
- يتم ترتيب الفائزين
- حسب أكبر عدد من الاصوات
- في مكان معزول
- اختيار الممثل الذي يراه مناسبا
- اسم المترشح
- القسم الذي ينتمون اليه
- مرة واحدة

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| - أسأل عن المعلومة التي لم أفهمها       | - أشارك في انتخاب مندوب القسم |
| - أقترح زيادة مصروفي                    | - أطلب من معلمتي تصحيح نقطتي  |
| - لأبدي رغبتني في الذهاب الى البحر      | - أنتقد اجابة زميلي الخاطئة   |
| - أحترم أوامر مندوب القسم في فرض النظام | - أساهم في اختيار لون غرفتي   |

أعبر عن رأي في البيت	أعبر عن رأي في القسم

127/ أربط كل جملة بما يناسبها :

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| ● أعمل على نشر الهدوء            | ● مسؤوليتني في القسم    |
| ● أشارك في انتخاب مندوب القسم    | ● أعبر عن رأي في القسم  |
| ● أكون متسامحا مع زملائي         | ● آداب التعايش في القسم |
| ● أختار الممثل الذي أراه مناسبا  |                         |
| ● أحافظ على النظام و الانضباط    |                         |
| ● أعتذر من زميلي ان أخطأت في حقه |                         |





## الحلول

1/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- الاكل مسموح في القسم ( خ )
- أساعد في تزيين قسمي و تنظيفه ( ص )
- أنا لا أحب قضاء الوقت في قسمي ( خ )
- قسمي هو بيتي الاول ( خ )
- أحب معلمتي و أحترمها ( ص )
- أتشاجر مع زملائي في القسم و أضربهم ( خ )
- اجتهد لأحصل على نتائج ممتازة ( ص )
- لا أساعد زميلي ان كان بحاجة الى مساعدتي ( خ )

2/ أكمل معتمدا على ما درست :

-يعتبر قسمي **بيتي** الثاني , و أعتبر **معلمتي** أمي و زملائي **اخوتي** , أتعلم فيه و أقضي فيه أجمل **الاقوات** أساهم مع زملائي في **تزيينه** و نظافته نجتهد جميعا في الحصول على **أحسن النتائج**.

3/ صنف في الجدول التصرفات التالية :

اكل في القسم – أكتب على الطاولة – أحترم معلمتي – أنام في القسم – أساهم في تزيين قسمي – أتشاجر مع زملائي  
أساعد زملائي – أضرب زملائي

تصرفات ممنوعة في القسم	تصرفات مسموحة في القسم
اكل في القسم - أضرب زملائي اكتب على الطاولة انام في القسم – أتشاجر مع زملائي	أحترم معلمتي أساهم في تزيين قسمي أساعد زملائي

4/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- عند الحديث أرفع صوتي ( خ )
- أفكر قبل ان أتحدث ( ص )
- أختار أحسن الالفاظ أثناء الكلام ( ص )

- أتلفظ بكلام بذيء عند المحادثة (خ)

- أعتذر ان أخطأت (ص)

- أغضب من أبي و أمي عندما يوبخاني ولا أكلهما (خ).

- أتعصب لرأي (خ)

- لا أمنح الفرصة للآخرين للحديث (خ)

- المساهمة في تزيين القسم و تنظيفه واجبة على كل تلميذ (ص)

- يجب على كل تلميذ تجنب الاعمال التي تؤخره (ص)

- لا أحافظ على النظام في القسم (خ)

5/ صنف الجمل التالية في الجدول :

- أكون متسامحا مع اخوتي و جميع اسرتي في المنزل - أعفو عن زملائي عندما يخطؤون

- أتعاون مع زملائي في حفظ نظام المدرسة - اتعاون مع اخوتي على نظافة البيت

- أعتذر من اختي أن أخطأت في حقها - لا أحقد على أبي عندما يؤدبني - انتبه لمعلمتي وهي تشرح

آداب التعايش في البيت	آداب التعايش في القسم
أكون متسامحا مع اخوتي و جميع اسرتي في المنزل أتعاون مع اخوتي على نظافة البيت أعتذر من اختي ان أخطأت في حقها لا أحقد على أبي عندما يؤدبني	أعفو عن زملائي عندما يخطؤون أتعاون مع زملائي في حفظ نظام المدرسة انتبه لمعلمتي وهي تشرح

6/ عند الحديث مع الآخرين يجب أن أتقيد بآداب الحديث

أذكر بعض من آداب الحديث

للحديث آداب منها : لا أرفع صوتي عند الحديث مع الآخرين - أختار احسن الالفاظ أثناء مخاطبة الآخرين

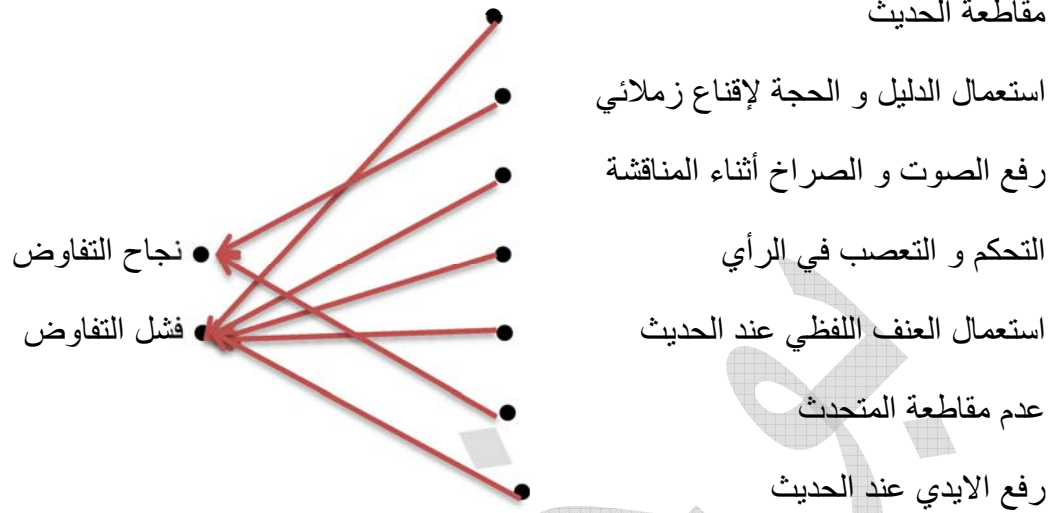
ألتزم الهدوء و أبتسم عند الكلام .....

7/ أذكر بعض المواضيع التي نتفاوض فيها في :

- البيت : اختيار مكان الذهاب للعطلة - اختيار طلاء المنزل - .....

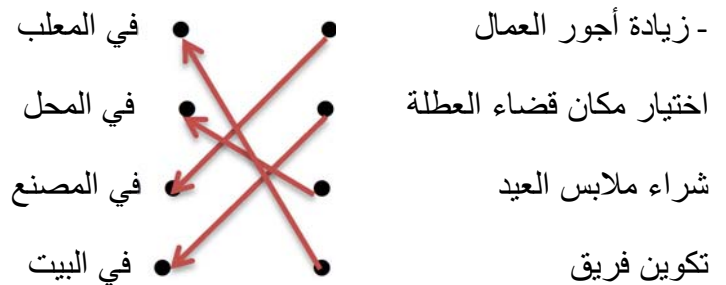
- المصنع : زيادة أجور العمال - تغيير اوقات العمل .....

- في الحي او الشارع :. مكان وضع القمام - مكان ركن السيارات - .....



9/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- التفاوض مع الغير أسلوب حضاري للتوصل الى اتفاق يرضي الجميع (ص)
  - ليس للتفاوض أهمية (خ)
  - المناقشة تكون بهدوء (ص)
  - التفاوض اسلوب حضاري (ص)
  - التفاوض ينشر المحبة و التفاهم في المجتمع (ص)
  - التفوه بألفاظ بذيئة من آداب الكلام (خ)
  - على كل تلميذ ان يعتبر قسمه بيته الثاني (ص)
  - يتحمل التلميذ مسؤولية أعماله في القسم (ص)
- 10 أربط مواقف التفاوض بمكان حدوثها :



تصرف خاطئ	تصرف صحيح	
	x	أبدي عن رغبتني في زيادة مصروفي بهدوء
x		أتشاجر مع زملائي و اثير المشاكل داخل القسم
x		لا أحترم أوامر مندوب القسم في فرض النظام
	x	أطلب من معلمتي اعادة ما لم افهمه من الدرس
x		أفرض رأيي على الغير حتى ولو كان خاطئا
x		انتقل في القسم بدون ان أطلب الاذن

12/ أجب عن الاسئلة التالية :

- أذكر بعض التصرفات الممنوعة في القسم

توجد الكثير من التصرفات الممنوعة في القسم منها : - الاكل في القسم - النوم في القسم - التشاجر مع الزملاء

الكتابة على الطاولة - تخريب تجهيزات القسم - .....

- كيف يختار التلاميذ ممثلا عن قسمهم ؟

يختار التلاميذ ممثلا لقسمهم عن طريق الانتخاب و يتحملون نتيجة اختيارهم باحترام رأي الاغلبية .

- أذكر بعض التصرفات او الاعمال التي تبين أنك تلميذ مسؤول داخل قسمك

من بين التصرفات التي تبين أي تلميذ مسؤول :- المحافظة على النظام و الانضباط - تجنب الاعمال التي تؤخرني عن دراستي - لا أنتقل بين الصفوف بدون طلب الاذن - .....

13/ ضع كل كلمة في مكانها المناسب :

دراستي - النظام - القسم - اجتنب - أتحمل - أعلمي

أتحمل المسؤولية في القسم عن كل أعلمي أحافظ دائما على النظام . و الانضباط واتجنب .

الاعمال التي تؤخرني في دراستي .

14/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- أتغيب بدون سبب عن المدرسة (خ)

- أرثدي ملابس نظيفة و أحافظ على نظافة قسمي و مدرستي (ص)

- لا أتكلم مع غيري ان اختلفنا في الرأي (خ)

- أحترم مواعيد مدرستي (ص)

- احترم معلمتي واستمع الى نصائحها (ص)

- استعمل العنف أثناء الكلام ( خ )

- ألترم الهدوء و أبتسم أثناء الكلام ( ص )

- اختار أحسن الالفاظ أثناء الحديث ( ص )

15/ أربط بين الجملة و التي تكملها :

- أتفاوض مع زملائي • على نظافة البيت  
أتعاون مع اخوتي • في انجاز عمل مشترك  
من آداب الكلام • اسلوب حضاري للوصول الى اتفاق يرضي الجميع  
التفاوض هو • التزام الهدوء و الابتسام

16/ أكمل الفراغات :

آداب الكلام : - لا أرفع صوتي لأفرض رأبي

- أتعدل و أفكر قبل ان اتكلم .

- اختار احسن الالفاظ أثناء الكلام

- اتجنب الثرثرة

- التزم الهدوء و الابتسام أثناء الكلام

17/ أكمل الفراغات بما يناسب :

- يختار التلاميذ ممثلا لقسمهم عن طريق الانتخاب .

- ويتحملون اختيارهم باحترام رأبي الاغلبية .

18/ رتب مراحل انتخاب مندوب القسم :

(2) اختيار المرشح في مكان معزول

(5). اعلان النتائج

(3) وضع الاصوات في الصندوق

(4) فرز الاصوات

(1) اجراء الترشيحات

19/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- أشارك في انتخاب مندوب القسم (ص)
- لا أحترم أوامر مندوب القسم في فرض النظام (خ)
- لا أشارك في التشويش و الفوضى في القسم (ص)
- لا أنتبه لشرح معلمتي (خ)
- أحافظ على تجهيزات القسم ولا اتلفها (ص)

20/ أربط بين الجملة و ما تكملها :

- |                 |   |   |   |                                |
|-----------------|---|---|---|--------------------------------|
| أتحمل المسؤولية | ● | ← | ● | على النظام و الانضباط في القسم |
| أحافظ دائما     | ● | ← | ● | الاعمال التي تؤخرني في دراستي  |
| أجتنب           | ● | ← | ● | في القسم عن كل أعمال           |

21/ أكمل الفراغ بالعبارة المناسبة : يجب أن – لا يجب أن

- لا يجب أن أسخر من اصدقائي
- يجب أنجز واجباتي
- لا يجب أن أضايق أصدقائي
- لا يجب أن أتلفظ بكلام بذي
- يجب أن أحضر أدواتي المدرسية
- يجب أن أرفع أصبعي لأخذ الكلمة
- يجب أن أرتمي مئزري عند الذهاب الى القسم
- لا يجب أن أنقل حل التمرين عن زميلي

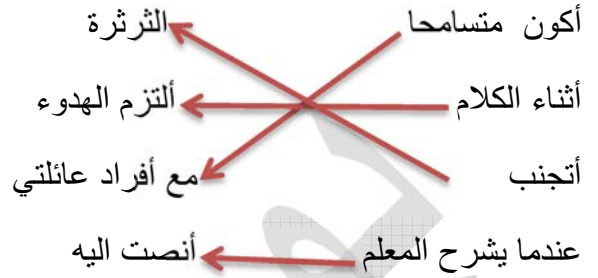
22/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- اكتب دروسي جيدا (ص)
- اجري عند دخولي للقسم (خ)
- أشارك في الفوضى داخل القسم (خ)
- لا أطفئ الاضواء عند خروجي من القسم (خ)
- لا أشارك في انتخاب مندوب القسم (خ)

- أسخر من زملائي و أقاطعهم عند الكلام (خ)

- أصطف في الصف عند الدخول و الخروج من القسم (ص)

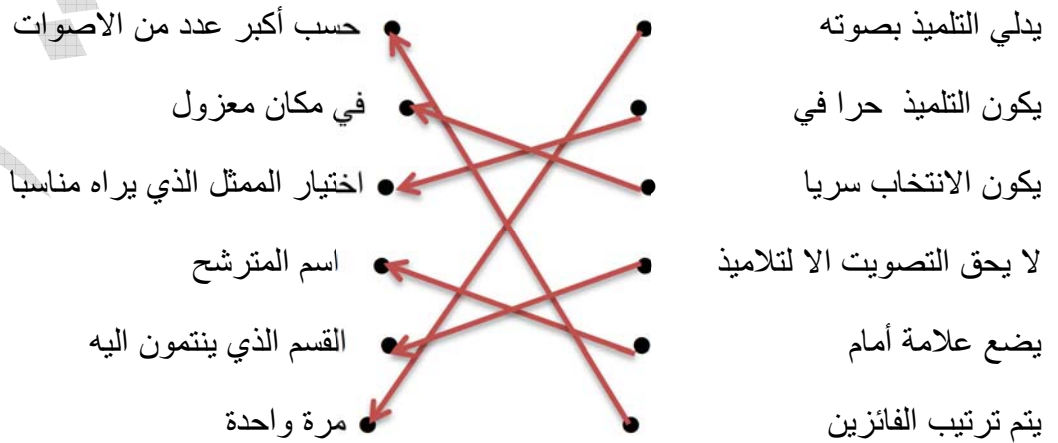
23/ أربط بسهم :



24/ شطب خانة التصرفات الخاطئة :

<del>أكل في القسم</del>	<del>ألعاب في القسم</del>
<del>أشاجر مع زملائي</del>	أساهم في تزيين القسم
ألعب في الساحة	<del>أشعل النار في القسم</del>
<del>أكتب على الجدران و الطاولات</del>	أتنافس مع زملائي للإجابة عن السؤال
أحترم زملائي	أتناقش مع غيري لنتوصل الى اتفاق يرضي الجميع

25/ أربط كل جملة بما يناسبها :



- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| - أسأل عن المعلومة التي لم أفهمها       | - أشارك في انتخاب مندوب القسم |
| - أقترح زيادة مصروفي                    | - أطلب من معلمتي تصحيح نقطتي  |
| - لأبدي رغبتني في الذهاب الى البحر      | - أنتقد اجابة زميلي الخاطئة   |
| - أحترم أوامر مندوب القسم في فرض النظام | - أساهم في اختيار لون غرفتي   |

أعبر عن رأي في البيت	أعبر عن رأي في القسم
أقترح زيادة مصروفي أساهم في اختيار لون غرفتي أبدي رغبتني في الذهاب الى البحر	أشارك في انتخاب مندوب القسم أسأل عن المعلومة التي لا أفهمها أطلب من معلمتي تصحيح نقطتي أحترم أوامر مندوب القسم في فرض النظام

28/ أربط كل جملة بما يناسبها :

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| ● أعمل على نشر الهدوء            | ● أشارك في انتخاب مندوب القسم |
| ● أكون متسامحا مع زملائي         | ● أعبر عن رأي في القسم        |
| ● أختار الممثل الذي أراه مناسباً | ● أداب التعايش في القسم       |
| ● أحافظ على النظام و الانضباط    | ● مسؤوليتني في القسم          |
| ● أعتذر من زميلي ان أخطأت في حقه |                               |