

السنة الثالثة ابتدائي (الجيل الجديد)

1/ أكمل بالعبارات المناسبة:

تتميز الحيوانات البرية بالتنفس مثل و
أما الحيوانات التي تعيش في الماء فان تنفسها مثل و بعضها يتنفس تنفسا مثل

- تتحصل الحيوانات البرية على الهواء من أما الحيوانات التي تعيش في الماء فتتحصل على الهواء

2/ أربط كل حيوان بنمط تنفسه :

- الدلفين
- القبط
- السمك
- الخروف
- الارنب
- الضفدع
- هوائي
- مائي

قال الامام علي رضي الله عنه: " من اعتمد على الناس مل و من اعتمد على ماله قل و من اعتمد على سلطانه زل و من اعتمد على الله فلا مل ولا قل ولا زل "

3/ أذكر بعض الشروط للاعتناء بالحيوانات التي نربّيها :

4/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- أهتم بنظافة المكان الذي يعيش فيه القط الذي أربيه ← (.....)
- الارنب يتنفس تنفس مائي ← (.....)
- تتحصل الحيوانات المائية على الهواء من الجو ← (.....)
- يجب تجديد ماء حوض الاسماك أو تزويده بجهاز تهوية خاص ← (.....)
- لا أنظف قفص العصافير من الاوساخ ← (.....)
- أضع قفص العصافير في مكان مظلم و مغلق ← (.....)

5/ أملأ الفراغ بما يناسب :

- في غياب الضوءأوراق النبات و..... ثم
- تحول البذور الى أزهار يسمى
- عندما ينمو النبات يزداد و سمك و
- تتحول الازهار الىبداخلها
- يمتص النباتمنعن طريقثم ينتقل الماء عبرالىو الازهار

6/ رتب المراحل التالية حسب تسلسلها الزمني :

تتكاثر النباتات ذات الازهار عبر المراحل التالية:

- تشكل البراعم الزهرية ←(.....)
- تشكل البذور داخل الثمار ←(.....)
- نضج الازهار و تحولها الى ثمار ←(.....)
- تفتح البراعم و ظهور الازهار ←(.....)

7/ أكمل بما يناسب :

يمكن للنباتات ذات الازهار أن تتكاثر طبيعيا بواسطة بعض أعضائها

- فالبصل يتكاثر بواسطة
- البطاطا تتكاثر بواسطة
- العنب يتكاثر بواسطة

8/ أجب عن الاسئلة التالية :

1- وضع سمكة حية في حوض به ماء الحنفية مغلى ترك يبرد و بعد ساعة تموت السمكة لماذا ماتت السمكة رغم وضعها في حوض به ماء ؟

2- اخراج سمكة من الحوض و تركها فوق الطاولة ← السمكة تموت

لماذا ماتت السمكة ؟ استنتج نمط تنفسها ومن أين تحصل على الهواء؟

3- وضع فأر داخل حوض فيه ماء ← الفأر يموت

لماذا مات الفأر ؟ استنتج نمط تنفسه و من أين يتحصل على الهواء؟

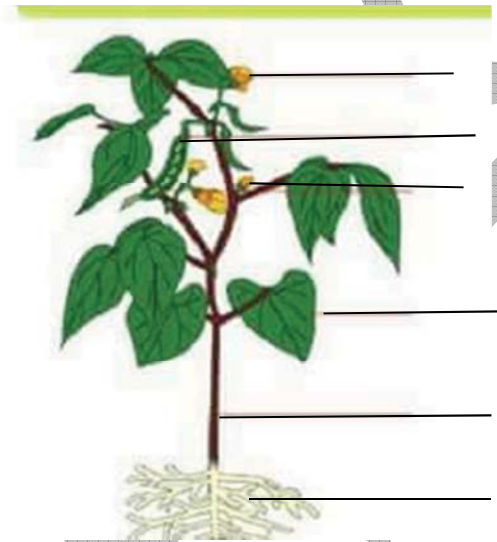
4- وضع ضفدعة لمدة زمنية في حوض به ماء ← الضفدعة لا تموت

اخراج الضفدعة من الحوض الذي به ماء و وضعها في حوض فارغ ← الضفدعة لا تموت

- لماذا في كلتا الحالتين الضفدعة لا تموت ؟

- استنتج نمط تنفسها

9/ ضع البيانات على الرسم التالي:



10/ أجب عن الاسئلة التالية :

- هل ينمو النبات الاخضر في غياب الضوء ؟ ماذا يحدث له ؟

.....

- الى ماذا يحتاج النبات الاخضر في تغذيته ؟

.....

- ماهي مراحل التكاثر عند النباتات الزهرية ؟

.....

.....

.....

11/ أربط بسهم بين النبات و نوع تكاثره :

- الفاصولياء ● الافتسال
- البطاطا ● البذور
- البصل ● الدرنات
- الفراولة ● الابصال

13/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- يستطيع الانسان أن يعيش بدون ماء ← (.....)
- الماء لوحده لا يكفي لتغذية النبات ← (.....)
- تتحول البذرة مباشرة الى زهرة ← (.....)
- الماء ضروري لحياة الحيوان و النبات و الانسان ← (.....)
- للماء استعمالات كثيرة ← (.....)
- البطاطا تتكاثر بواسطة الفسائل ← (.....)
- تتشكل البذور خارج الثمار ← (.....)
- عندما ينمو النبات لا يزداد طوله ← (.....)
- يجب المحافظة على الماء ← (.....)

14/ ضع الكلمات الاتية في مكانها المناسب :

الجليد - ماء الحنفية - المطر - البرد - الندى - البحر

سائل	
متجمد	

15/ أجب عن الاسئلة التالية:

1- أذكر ما تفعله بالماء يوميا

.....

2- ما هي الاستعمالات الاخرى للماء؟

.....

3- كيف يصلنا الماء الشروب ؟

.....

4- ما الفرق بين الماء القادم من المصادر الطبيعية و ماء الحنفية؟

.....

5- أذكر مكونات شبكة توزيع المياه

.....

.....

.....

16/ ضع (ص) أو (خ) :

- الضوء ضروري لنمو النبات الاخضر ← (.....)
- غياب الماء يؤدي الى ذبول النبات ثم موته ← (.....)
- التكاثر عند النباتات ذات الازهار بواسطة البذور فقط ← (.....)
- من أمثلة النباتات التي تتكاثر بواسطة الابصال النخيل ← (.....)
- ان ماء الحنفية الموجه للاستهلاك ماء شروب ← (.....)
- يطهر الماء قبل وصوله الى الخزان و الحنفية ← (.....)
- للماء استعمالات كثيرة ← (.....)
- يسمح انتاش البذور بإعطاء نباتات جديدة ← (.....)
- تتميز الحيوانات البرية بتنفس مائي ← (.....)
- ماء الحنفية غير صالح للشرب ← (.....)
- تصفر أوراق النبات الاخضر و تضعف في غياب الضوء ← (.....)
- يتكاثر النباتات ذات الازهار عن طريق الاقتسال فقط ← (.....)
- عند غليان الماء تنطلق منه فقاعات هوائية فيصبح خالي من الهواء ← (.....)
- تتنفس الحيوانات المائية تنفسا مائيا فقط ← (.....)
- الماء موجود بكثرة ليس من الضروري الحفاظ عليه ← (.....)

17/ أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :

عداد - اليومية - التوزيع - أنابيب - صمامات

يصلنا الماء الشروب عبر شبكة المتكونة من خزان و توصيلات مختلفة و يقيس كمية الماء المستهلكة و لتنظيم توزيع الماء.

نحتاج ماء الحنفية في الاستخدامات الكثيرة.

18/ صنف في الجدول التالي التصرفات التالية :

- أتأكد دائما ان حنفيات المنزل مغلقة الاحكام- أستعمل الماء بإفراط أثناء الاستحمام
- اراقب باستمرار شبكة توزيع الماء
- استعمل الحنفية لغسل السيارة.
- الوضوء باستعمال الدلو .
- غسل الاسنان و ترك الحنفية مفتوحة

تصرف فيه تذبذب	تصرف فيه محافظة على الماء

19/ أجب عن الاسئلة التالية :

- يصلنا الماء الى بيوتنا عبر شبكة التوزيع

أذكر مكونات هذه الشبكة متبعا مسار الماء من المصدر حتى وصوله الى الحنفية .

.....
.....
دور العداد دور صمام التنظيم.....

20/ املأ الفراغات بما يناسب :

الساق - الغذاء - الاوراق - الماء - بضوء

يمتص النبات الاخضر بجذوره , و ينتقل خلال الى الخضراء ليلتقي
..... الشمس و يشكلها

21/ أجب عن الاسئلة التالية :

1- ماهي مصادر المياه العذبة التي نستهلكها ؟

.....

2- هل كل الماء الموجود على سطح الارض صالح للشرب ؟

.....

3- ماهي مجالات استعمال الماء ؟

.....

4- كيف نحافظ على هذه الثروة من الضياع و التبذير ؟

.....
.....

5- كيف يكون شكل الماء في الطبيعة ؟ (ماهي حالات تواجد الماء في الطبيعة)

.....

22/ صنف في الجدول الاجسام التالية حسب طبيعتها (تطفو / تغوص):

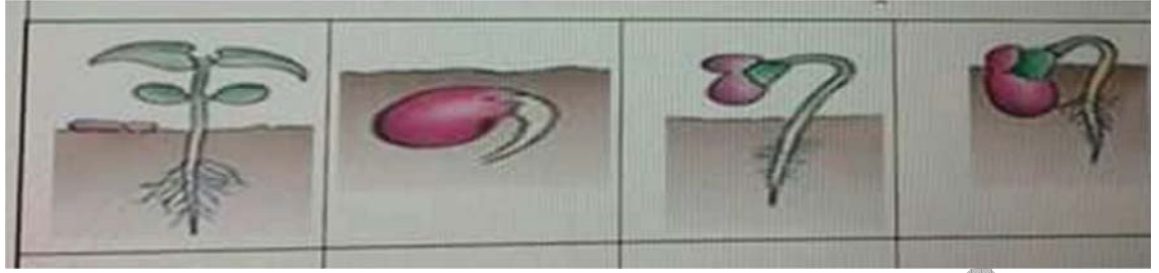
كرة - قطعة فلين - قطعة خشب - مقص أظافر - مفتاح - ملعقة معدنية - قطعة نقود - قلم رصاص - حجر ريشة - ملعقة بلاستيكية

تطفو	لا تطفو (تغوص)

23/ سطر تحت الاجابة الصحيحة :

- تحول البذور الى أزهار ← ازهار -انتاش - نمو
- تتشكل البذور داخل ← الثمار - الجذور - الاوراق
- تنتش بذور الفاصولياء ادا وفرت لها ← الضوء - الماء - البرودة

24/ رتب الصور التالية حسب تسلسلها الزمني بوضع رقم تحت كل صورة



25/ ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

أوراق - بذور - أغصان - الأزهار - ثمار
تظهر على النبات أثناء نموه عديدة و ثم عندما تزهر تظهر التي تتحول الى
..... تحتوي بداخلها على

26/ أكمل الجدول التالي ب (انتشت / لم تنتش)

رقم التجربة	التجربة	النتيجة
1	وضعت البذور في التربة و سقيتها مرة كل ثلاثة ايام	
2	وضعت البذور في التربة ولم تسقها	
3	وضعت البذور في التربة و في مكان مظلم و سقيتها مرة كل ثلاثة ايام	
4	وضعت البذور في التربة و وضعتها في الثلاجة و لن تسقها	

1- هل تسمح التجربة 4 بالاستنتاج الصحيح ؟

.....

2- اقترح تجربة أخرى تسمح لك بالاستنتاج الصحيح

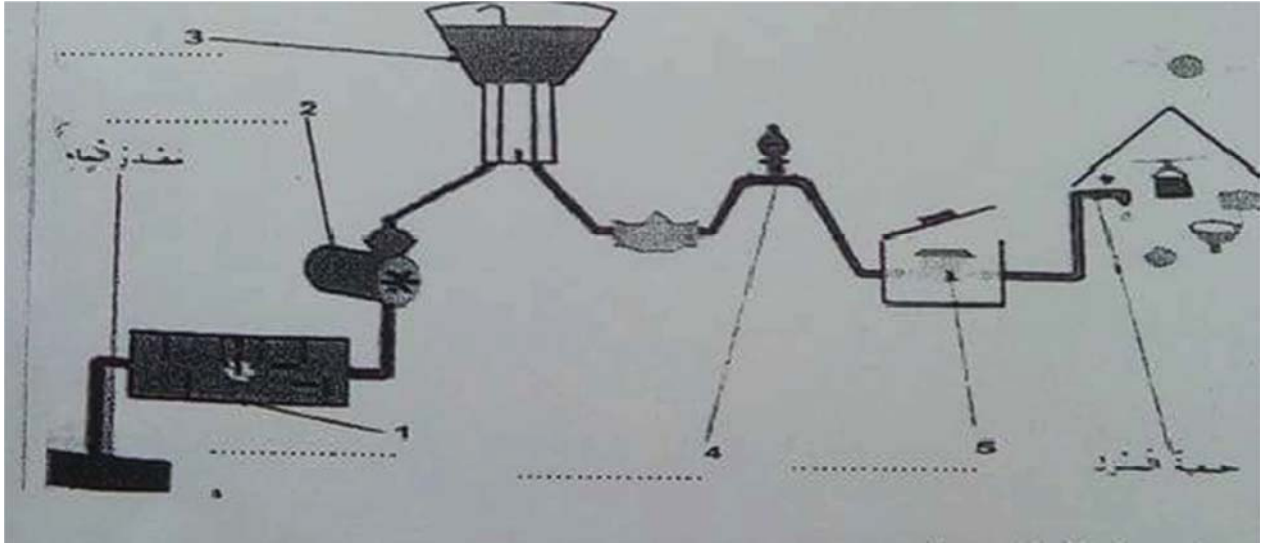
.....

3- من خلال التجارب السابقة و النتائج المحصل عليها استنتج الشروط الضرورية التي تحتاجها البذور للإنتاش

.....

.....

26/ تمثل الوثيقة التالية شبكة توزيع الماء



1- سم عناصر شبكة توزيع الماء من 1 الى 5

- 1-
2-
3-
4-
5-

2/ ما هو دور العنصر 5 في الشكل ..؟

3/ ما لفرق بين الماء في المصدر و الماء في العنصر 3 ؟

وضعية إدماجية

ذهبت مرة الى مزرعة جدي كانت جميلة جدا وكانت بها مزروعات كثيرة ذات الوان زاهية , فمنها الفاصولياء , البطاطا , البصل , العنب

سألت جدي عن طريقة غرسها فقال:

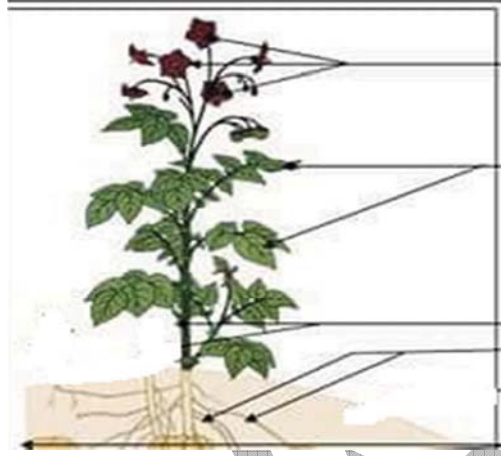
-الفاصولياء عن طريق

- البطاطا عن طريق

- البصل عن طريق

- العنب عن طريق

أذكر أجزاء النبتة



أذكر عمل الجذور

* وضعت النبتة داخل غرفتي وكانت قليلة الضوء (مظلمة) وكنت أسقيها باستمرار

بعد عدة أيام, اصفرت أوراقها و تساقطت .ما سبب ذلك ؟

نصحتني أمي بالاعتناء بها و ذلك بتوفير

واعتذر من سيادتكم ان ورد في مواضيعي أي خطأ إلا وان الخطأ فطرة و الاعتراف

به فضيلة و الاصرار عليه حمق و الرجوع عنه حكمة و التحريض عليه سفاهة

مع فائق احتراماتي مع تمنياتي لأولادنا بالنجاح