

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تم تحميل الملف من منتديات النجم

[www.stardz.com/forum](http://www.stardz.com/forum)

مع تحيات

**QuEeN\_DZ**

النص:

أمي وأبي

يا وهبنا كل النعم  
من أجننا كم يتعب  
من مثلها في  
واحفظهما دوما لنا



يا ربنا يا ذا الكرم  
هنا أبي نعـم الأب  
أمي التي أحيا بها  
فضلها  
باركهم يا ربنا

إنجاز الحصة

المراحل	الأهداف	أفعال التعليم /التعلم	الوسائل والسندات	التقويم
التمهيد	- ادخال التلاميذ في جو النص	- من يغسل لك ملابسك ويعدّ لك الأكل ؟ - من يشتري لك الأدوات والملابس؟	- صورة : عائلة	- التطرق الى بعض اعمال الأب والأم في تربية الأبناء
- عرض القطعة	- تسميع القطعة	- يقرأ المعلم القطعة - التلاميذ ينصتون	- السبورة	- من الذي يتكلم؟
- تقديم المعنى الاجمالي	- شرح المعنى الاجمالي	- من يتعب من أهلك ؟ - ما هي الأعمال التي تقوم بها الأم في البيت؟	- صورة الأب والأم	- ماذا طلب الطفل من الله؟
- إعادة قراءة القطعة	- تأكيد الاستئناس	مشاركة التلاميذ في القراءة	قطعة الشعر	- تدريب التلاميذ على قراءة الشعر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المذكرة : .....

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

المادة : محفوظات

الموضوع : **مدرستي**

الكفاءة المستهدفة : - الاستئناس السماعي - فهم المعنى الإجمالي - قراءة القطعة اجماليا

النص:

**مدرستي**

مدرستي من بيتي القريب  
أبوابها مرتفعة  
أحببته من قلب بي  
أغدو به طبيبها  
من بيتي القريب  
أقسامها متسع  
لأنّ فيها صاحب بي  
أو كاتبها أديبها

إنجاز الحصة

المراحل	الأهداف	أفعال التعليم/التعلم	الوسائل والسندات	التقويم
التمهيد	- ادخال التلاميذ في جو النص	- أين تتعلم القراءة والكتابة ؟ - من يشرف على تعليمك ؟	- صورة :مدرسة	- التطرق الى بعض اعمال الخدمات التي تقدمها المدرسة
- عرض القطعة	- تسميع القطعة	- يقرأ المعلم القطعة - التلاميذ ينصتون	- السبورة	- كيف هي ابواب المدرسة ؟ - كيف هي اقسامها
- تقديم المعنى الاجمالي	- شرح المعنى الاجمالي	- لماذا احب التلميذ مدرسته؟ - ماذا تمنى هذا التلميذ أن يصير في المستقبل ؟ - من يساعده على ذلك	- الأسئلة	- هل يمكن لأحد أن يتعلم بدون الذهاب الى المدرسة ؟
- إعادة قراءة القطعة	- تأكيد الاستئناس	مشاركة التلاميذ في القراءة	قطعة الشعر	- تدريب التلاميذ على قراءة الشعر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المذكرة : .....

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

المادة : محفوظات

الموضوع : هيا نلعب

الكفاءة المستهدفة : - الاستنباس السماعي - فهم المعنى الإجمالي - قراءة القطعة اجماليا

### النص:

هيا نلعب  
أمسك كفة  
ابعد دعيتي  
نشط جسمك  
قبيل المغرب  
اجرب رولة  
أقرب مني  
شغل عقاك

### إنجاز الحصّة

المراحل	الأهداف	أفعال التعليم/التعلم	الوسائل والسندات	التقويم
التمهيد	- ادخال التلاميذ في جو النص	- ماذا تفعل في الاستراحة ؟ - ماذا تلعبون ؟	- الأسئلة	- التطرق الى بعض الألعاب المعروفة لدى التلاميذ
- عرض القطعة	- تسميع القطعة	- يقرأ المعلم القطعة - التلاميذ ينصتون	- السبورة	- متى نلعب ؟ - ما هي اللعبة ؟
- تقديم المعنى الاجمالي	- شرح المعنى الاجمالي	- ماهي فوائد اللعب ؟ - ما هي الألعاب التي تمارسها ؟ - ما هي الألعاب المفيدة ؟ - ما هي الألعاب الضارة ؟	- الأسئلة	- تحديد بعض الألعاب المفيدة و تجنب الألعاب الضارة
- إعادة قراءة القطعة	- تأكيد الاستنباس	مشاركة التلاميذ في القراءة	قطعة الشعر	- تدريب التلاميذ على قراءة الشعر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المذكورة: .....

المستوى: السنة الأولى ابتدائي

المادة: محفوظات

الموضوع: الماء

الكفاءة المستهدفة: - الاستئناس السماعي - فهم المعنى الإجمالي - قراءة القطعة إجمالياً

النص:

الماء

الماء سرّ هذه الحياة ☀️ لحيوان الأرض والتّنبّات  
به البقاء وبه النّماء ☀️ ومنه جاء الحسن والبهاء  
فاحرص على نظافة الأبدان ☀️ واحرص على نظافة المكان  
فلن تكون وألطيها ☀️ ما لم تكن طول المدى نظيفاً

إنجاز الحصة

المراحل	الأهداف	أفعال التعليم/التعلم	الوسائل والسندات	التقويم
التمهيد	- ادخال التلاميذ في جو النص	- بماذا نستحم ونزيل الأوساخ؟	- الأسئلة	- التطرق الى بعض فوائد الماء
- عرض القطعة	- تسميع القطعة	- يقرأ المعلم القطعة - التلاميذ ينصتون	- السبورة	- لمن الماء ؟ -
- تقديم المعنى الإجمالي	- شرح المعنى الإجمالي	- الماء نعمة من الله تفيدنا في الشرب والنظافة ، فعلياً أن لا نبذره	- شرح المعلم	- في ماذا يفيدنا الماء ؟
- إعادة قراءة القطعة	- تأكيد الاستئناس	مشاركة التلاميذ في القراءة	قطعة الشعر	- تدريب التلاميذ على قراءة الشعر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المذكورة: .....

المستوى: السنة الأولى ابتدائي

المادة: محفوظات

الموضوع: النشيد الوطني

الكفاءة المستهدفة: - الاستئناس السماعي - فهم المعنى الإجمالي - قراءة القطعة اجماليا

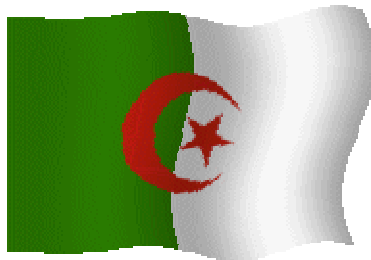
### النص:

#### قسما

قسما بالنّازلات الماحقة \_\_\_\_\_  
والبنود الأمعات الخافقات \_\_\_\_\_  
والدماء الزّكيات الطّاهرات \_\_\_\_\_  
والبنود الأمعات الخافقات \_\_\_\_\_  
نحن ثرنا فحيياة أو ممياة \_\_\_\_\_  
فأشهدوا \_\_\_\_\_  
فأشهدوا \_\_\_\_\_  
فأشهدوا \_\_\_\_\_

### إنجاز الحصة

المراحل	الأهداف	أفعال التعليم/التعلم	الوسائل والسندات	التقويم
التمهيد	- ادخال التلاميذ في جو النص	- ما اسم وطننا؟	- الأسئلة	- يذكر اسم وطنه
- عرض القطعة	- تسميع القطعة	- يقرأ المعلم القطعة - التلاميذ ينصتون	- السبورة	- شرح بعض المفردات -
- تقديم المعنى الاجمالي	- شرح المعنى الاجمالي	- الجزائر وطننا كان مستعمرا من طرف فرنسا فقام الشعب بثورة ضدّ المستعمر وأخرجه منه	- شرح المعلم	- ما هي ألوان علم وطننا؟ - ماذا نفعل كل يوم سبت صباحا؟
- إعادة قراءة القطعة	- تأكيد الاستئناس	مشاركة التلاميذ في القراءة	قطعة الشعر	- تدريب التلاميذ على قراءة الشعر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المذكورة: .....

المستوى: السنة الأولى ابتدائي

المادة: محفوظــــــــــــــــة

الموضوع: **شرطي المرور**

الكفاءة المستهدفة: - الاستئناس السماعي - فهم المعنى الإجمالي - قراءة القطعة اجماليا

### النص:

#### شرطي المرور

في وسط الميــــــــــــــــدان  يقــــــــــــــــف في أمــــــــــــــــان  
يخــــــــــــــــف الزحــــــــــــــــام  ويحفظ النــــــــــــــــظام  
يأمر بالوقــــــــــــــــوف  من شــــــــــــــــاء في الصــــــــــــــــفوف  
في فمــــــــــــــــة صــــــــــــــــارة  يُعطي بها الإثــــــــــــــــارة

### إنجاز الحصة

المراحل	الأهداف	أفعال التعليم/التعلم	الوسائل والسندات	التقويم
التمهيد	- ادخال التلاميذ في جو النص	- عرض صورة شرطي بالزي الرسمي - من هذا الرجل؟	- الأسنلة	- يذكر اسم الشرطي
- عرض القطعة	- تسميع القطعة	- يقرأ المعلم القطعة - التلاميذ ينصتون	- السبورة	- شرح بعض المفردات -
- تقديم المعنى الاجمالي	- شرح المعنى الاجمالي	- الشرطي عامل يقوم بعدة أعمال منها : حفظ النظام في الطرقات ، والقبض على السراق و مساعدة الناس وحماية البيوت والمدارس وغيرها	- شرح المعلم	- ما هي الأعمال التي يقوم بها شرطي المرور ؟
- إعادة قراءة القطعة	- تأكيد الاستئناس	مشاركة التلاميذ في القراءة	قطعة الشعر	- تدريب التلاميذ على قراءة الشعر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المذكورة: .....

المستوى: السنة الأولى ابتدائي

المادة: محفوظات

الموضوع: **القطار**

الكفاءة المستهدفة: - الاستئناس السماعي - فهم المعنى الإجمالي - قراءة القطعة إجمالياً

### النص:

#### القطار

ينساب كالثعبان  
تتابعت في صفوف  
يجرّها كالحبيل  
وعندما يسير

#### إنجاز الحصة

المراحل	الأهداف	أفعال التعليم/التعلم	الوسائل والسندات	التقويم
التمهيد	- ادخال التلاميذ في جو النص	- مطالبة التلاميذ بذكر وسائل النقل التي يعرفونها	- استدراج التلاميذ عن طريق الحوار والأسئلة	- يذكر من ضمنها القطار
- عرض القطعة	- تسميع القطعة	- يقرأ المعلم القطعة - التلاميذ ينصتون	- السبورة	- شرح بعض المفردات -
- تقديم المعنى الإجمالي	- شرح المعنى الإجمالي	- القطار وسيلة نقل جماعية سريعة ونافعة ، يمشي على طريق خاص يسمى السكة الحديدية وهو عبارة عن قاطرة تجر خلفها عربات كثيرة	- شرح المعلم	- في ماذا يفيدنا القطار؟
- إعادة قراءة القطعة	- تأكيد الاستئناس	مشاركة التلاميذ في القراءة	قطعة الشعر	- تدريب التلاميذ على قراءة الشعر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المذكورة : .....

المستوى : السنة الأولى ابتدائي





المادة : محفوظات

الموضوع : **وداعا مدرستي**

الكفاءة المستهدفة : - الاستئناس السماعي - فهم المعنى الإجمالي - قراءة القطعة اجماليا

النص:

وداعا مدرستي

مدرستي حان الرحيل  وأن أن نفترق  
هيا نردد يا خلي  إلى اللقا إلى اللقا  
إن غبت يا مدرستي  فالشوق باق لا يغيب  
ولن تطول غيبي  فمعود العود قريب  
إنجاز الحصة

المراحل	الأهداف	أفعال التعليم/التعلم	الوسائل والسندات	التقويم
التمهيد	- ادخال التلاميذ في جو النص	- أين تتعلم القراءة والكتابة ؟	- استدرج التلاميذ عن طريق الحوار والأسئلة	- يذكر المدرسة
- عرض القطعة	- تسميع القطعة	- يقرأ المعلم القطعة - التلاميذ ينصتون	- السبورة	- شرح بعض المفردات -
- تقديم المعنى الاجمالي	- شرح المعنى الاجمالي	- المدرسة مؤسسة تعليمية تربية أقامتها الدولة لتعليم الأطفال القراءة والكتابة والعلوم يجب المحافظة عليها وعلى أثارها	- شرح المعلم	- ما اسم مدرستك ؟ - متى تغادرها ؟ - متى تعود إليها ؟ - هل تحبها ؟
- إعادة قراءة القطعة	- تأكيد الاستئناس	مشاركة التلاميذ في القراءة	قطعة الشعر	- تدريب التلاميذ على قراءة الشعر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تم تحميل الملف من منتديات النجم

[www.stardz.com/forum](http://www.stardz.com/forum)

مع تحيات

**QuEeN\_DZ**