

النشاط: أشاهد وأعبر **الكفاءة الختامية:** يحاور ويناقش انطلاقا من سندات مكتوبة أو مصورة .
المقطع: الحي والقرية **الميدان:** التعبير الشفهي **الموضوع:** في الحقل
مركبة الكفاءة: يصف مشهدا ويعبر عليه بلغته الخاصة
مؤشرات الكفاءة: وصف مشهد او صورة والتعبير عليها.
المدة: 45 **القيم والمواقف:** الاحترام ، التعاون مع الغير ، الصدق ، المحبة . **الوسائل:** السبورة
الأسبوع رقم: 11 **الكفاءات العرضية:** يكتسب معطيات يوظفها في التعبير الكتابي .

الأستاذ: عبد الحميد عوج

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم
وضعية الانطلاق	<p>أين يسكن جد أحمد؟</p> <p>ماذا كان يفعل الجد في الحقل ؟</p> <p>ما هي المهمة التي كلف الجد بها أحمد؟</p>	<p>يتذكر ويجب عن الأسئلة</p> <p>تشخيصي</p>
بناء التعلم	<p>الوصف التلقائي للمشهد من طرف المتعلمين</p>  <p>مشاهدة الصورة والإجابة عن الأسئلة مع المناقشة .</p> <p>أين يوجد هذا المكان ؟ كيف هو هواء الريف ؟ ما الشجرة التي أعجب بها أحمد ؟ ماذا قرر أحمد أن يفعل بالشجرة ؟ هل هذا التصرف حسن أم سيء؟ ماهي فائدة الشجرة ؟</p> <p>تدوين التعابير الجميلة على السبورة.</p> <p>يقوم بعض المتعلمين بتقمص الأدوار ومسرحة النص.</p>	<p>يلاحظ ويعبر</p> <p>يجيب عن الأسئلة</p> <p>يعطي رأيه في الشخصيات والأحداث</p> <p>يتقمص الأدوار</p> <p>تكويني</p>
المكتسبات	<p>من خلال الإجابات نكوّن نصا قصيرا مع المتعلمين .</p> <p>الحقول في الريف واسعة ومنظرها جميل ، يوجد بها الكثير من الأشجار ، والشجرة مفيدة للإنسان فهي تعطيها الثمار المختلفة والظل والهواء النقي .</p>	<p>يربط بين الجمل</p> <p>وينتج نصا قصيرا</p> <p>تحصيلي</p>