

النشاط: قراءة **الكفاءة الختامية:** يقرأ نصوصاً قصيرة ويفهمها .
المقطع: الحي والقرية **الميدان:** فهم المكتوب **الموضوع:** إدماج + تقويم
مركبة الكفاءة: يفهم المعنى الظاهر للنص المكتوب

الأستاذ: عبد الحميد عوج

مؤشرات الكفاءة: يفهم مفردات النص ويعيد بناء جمل على منوالها.
المدة: 45 **القيم والمواقف:** الاحترام ، التعاون مع الغير ، الصدق ، المحبة .
الأسبوع رقم: 1/2 **الكفاءات العرضية:** يتحكم في آليات القراءة الأولية .

التقويم		الوضعية التعليمية التعلمية	المراحل
تشخيصي	يلاحظ الصور ويعبر	<p>ملاحظة الصور واستخراج الكلمات التي تحوي الحروف المدروسة</p> 	وضعية الانطلاق
تكويني	يجيب ويكتشف الحرف البحث عن كلمات	<p>ماذا تجمع خديجة ؟ ← أزهار ← هـ</p> <p>يجري احمد وراء ماذا ؟ ← فراشات ← ش</p> <p>كيف هي بنايات المدينة ؟ ← عالية ← ع</p> <p>كيف وصف أحمد المدينة ؟ ← جميلة ← ج</p> <p>أين يقضي سكان المدينة أوقات فراغهم ؟ ← الحديقة ← ح</p> <p>ماذا يحمل الجد في يده ؟ ← فسانل ← س</p> <p>كتابة الكلمات على بطاقات والتداول على قراءتها من بعض المتعلمين مع التركيز على الحروف المدروسة .</p> <p>مطالبة المتعلمين بالإتيان بكلمات تحوي هذه الحروف مثل :</p> <p>جامعة - مسبح - عمارة - شرطي - متجر - راعي - قطيع - شارع - بستان - مدرسة - مستشفى</p> <p>كتابة الكلمات وتلوين الحروف المدروسة مع القراءة الفردية للمتعلمين .</p>	بناء التعلم
تحصيلي	يستمع ويكتب الكلمات	<p>إملاء بعض الكلمات السابقة وكتابتها من طرف المتعلمين على الألواح</p> <p>جامعة - شارع - مدرسة - حديقة</p>	المكتسبات