

النشاط: قراءة + كتابة **الكفاءة الختامية:** يقرأ نصوصا بسيطة يغلب عليها النمط الحوارى تتكون من عشر إلى عشرين كلمة قراءة سليمة ويفهمها.

المقطع: الحى والقربة **الميدان:** فهم المكتوب **الموضوع:** حرف حاء

مركبة الكفاءة: يفهم ما يقرأ / يعيد بناء المعلومات الواردة في النص ويستعمل المعلومات الواردة فيه ويقيم مضمون النص **رقم الحصة:** 6.

مؤشرات الكفاءة: يكتشف حرف الحاء ويقرأه مع باقي الأصوات

الأستاذ: عبد الحميد عوج

المدة : 45+45 **القيم والمواقف:** يعتز بلغته ، يرتبط وجدانيا بأماكن العلم ، يحب محيطه الذى يعيش فيه.

الأسبوع رقم: 10 **الكفاءات العرضية:** ينمى قدراته التواصلية مشافهة، وعبر مشافهة بلغة سليمة .

المراحل	الوضعية التعليمية التعليمية	التقويم									
وضعية الانطلاق	أين يسكن أحمد ؟ كيف هي بنايات المدينة ؟ وكيف هي محلاتها ؟	يتذكر ويحجب									
التمارين	<p>من خلال الإجابات نتوصل إلى الجملة المعنية.</p> <p>محللات تجارية</p> <p>يقرأ المعلم الجملة عدة مرات ثم يتبعه المتعلمون جماعيا وفرديا على السبورة.</p> <p>كم كلمة في هذه الجملة ؟ بالتصفيق يتوصل إلى عدد الكلمات</p> <p>مَحَلَّا تَجَارِيَّة</p> <p>يتم حذف الكلمات بالتدريج حتى الإبقاء على كلمة المعنية.</p> <p>مَحَلَّات</p> <p>تتم قراءتها عدة مرات جماعيا قراءة صوتية بالتصفيق.</p> <p>مَ حَ لَّ تَ 4 تصفيقات</p> <p>مطالبة المتعلمين بكتابتها بشكل كبير على الألواح وتقطيعها إلى أصوات</p> <p>يتم حذف المقاطع الصوتية الواحدة تلو الأخرى حتى الوصول إلى الصوت المعنى</p> <p>ح</p> <p>إن حرف اليوم هو ح . تتم كتابته بأوضاعه الثلاثة على السبورة ومطالبة المتعلمين بكتابتها على الألواح بالعجين والطباشير</p> <p>ح ح ح</p> <p>نطق كلمات تتضمن الصوت ح وحذف وإضافة الصوت ونطق الكلمة .</p> <p>حَدِيقَةٌ ← ... دِيقَةٌ ← ح</p> <p>شَاحِنَةٌ ← شَاحِنَةٌ ← ح</p> <p>تُفَاح ← تُفَاح ← ح</p> <p>تقديم كلمات تتضمن حرف الحاء ومطالبة المتعلمين بتجزئتها شفويا</p> <table border="1"> <tr> <th>الكلمة</th><th>التجزئة المقطعي</th><th>المقطع الصوتي</th></tr> <tr> <td>حَافِلَةٌ</td><td>حَ+فَ+لَة</td><td>4 مقاطع</td></tr> <tr> <td>مَسْبُوح</td><td>مَسْ+بَ+ح</td><td>3 مقاطع</td></tr> </table> <p>مطالبة المتعلمين بالبحث عن كلمات تحوي الحرف ح وكتابتها على السبورة .</p>	الكلمة	التجزئة المقطعي	المقطع الصوتي	حَافِلَةٌ	حَ+فَ+لَة	4 مقاطع	مَسْبُوح	مَسْ+بَ+ح	3 مقاطع	<p>يسمع ويقرأ</p> <p>يحذف ويستكشف</p> <p>يقرأ</p> <p>القراءة المقطعية</p> <p>والوعي الصوتي</p> <p>يتعرف على مواضع الحرف</p> <p>يرسم الحرف</p> <p>يحذف ويقرأ</p> <p>الوعي الصوتي</p> <p>يبحث</p>
الكلمة	التجزئة المقطعي	المقطع الصوتي									
حَافِلَةٌ	حَ+فَ+لَة	4 مقاطع									
مَسْبُوح	مَسْ+بَ+ح	3 مقاطع									
استثمار المكتسبات	<p>تمارين العزل: مثال: ما الصوت الأول في كلمة حِصَان ، حَسَن</p> <p>تمارين الحذف: مثال: حَ صَالَةٌ صَالَةٌ ، حَرِيرٌ حَرِيرٌ</p> <p>تمارين الإضافة : مثال : أضف صوت حاء وأقرأ : س.....بَةٌ ← سَحَابَةٌ</p>	أنشطة الوعي الصوتي									