

النشاط: فهم المنطوق **الكفاءة الختامية:** يفهم خطابات منطوقة يغلب عليها الطابع الحوارى ويتجاوب معها .

المقطع: الحي والقرية

الميدان: فهم المنطوق **الموضوع:** ادماج

مركبة الكفاءة: يفهم المعنى الظاهر للنص المنطوق ويتجاوب معه ويرد استجابة لما يسمع

رقم الحصة: 1

مؤشرات الكفاءة: يعيد سرد النص المنطوق بتعبيره الخاص.

المدة: 45 **القيم والمواقف:** الاحترام ، التعاون مع الغير ، الصدق ، المحبة .

الأسبوع رقم: 2/1

الكفاءات العرضية: يرتب أفكاره ويبدى أفكارا تتطابق مع الوضعيات

الأستاذ: عبد الحميد عوج

المراحل		الوضعية التعليمية التعلمية		التقويم
وضعية الانطلاق	أين تسكن أنت ؟ هل زرت في يوم من الأيام قرية ؟ هل تشبه المدينة أم هي مختلفة؟ أيهما أحسن بالنسبة لك؟			يسمع ويجيب عن الأسئلة ويناقشها ويبدى رأيه
				تشخيصي
بناء التعلم	سرد النص المنطوق بصوت معبر وبالإيحاءات ويمكن تكرار النص عدة مرات . أنا اسمي أحمد واسكن المدينة حيث الشوارع واسعة والبنائيات عالية ، والحركة فيها لا تنقطع ، فالأضواء تزين واجهات المحلات وفي مدينتنا مرافق كثيرة ففيها الجامعات والمستشفيات والبنوك والمدارس المنتشرة هنا وهناك لكنها رغم جمالها ينتشر فيها الدخان المنبعث من السيارات والشاحنات، أما جدي فهو يعيش في القرية التي حدثني عنها أبي كثيرا فتشوقت لرؤيتها فقد قال أنها جميلة فهواءها نقي وبيوتها قليلة ومتفرقة وأهلها طيبون يسود بينهم الاحترام والمحبة ، لهذا قررنا أن نزورها في نهاية الأسبوع فوجدتها أجمل مما تصورت فالمزارع فيها واسعة خضراء تسرح فيها الأغنام هنا وهناك والسيارات قليلة ، فلا ضجيج بها ، وقد وجدت جدي في الحقل يحمل فسائل في يده وبجانبه فأس ورفش ومرش فعرضت عليه مساعدتي فطلب مني أن أسقي الشجيرات وهو يغرس الفسائل التي في يده ، وإذ بي أعجب بشجيرة فقال لي جدي هي شجرة الرمان وهي لك ففرحت بها كثيرا وعزمت أن أغرسها أمام منزلنا لنتمتع بجمالها وثمارها وظلها الظليل.	يسمع وينصت		يجيب عن الأسئلة يعطي رأيه في الشخصيات والأحداث يكون جمل سليمة بأسلوبه
المكتسبات	إعادة سرد النص من قبل المتعلمين بأسلوبهم الخاص . أو قصص مشابهة حدثت لهم في رأيك كيف يصبح هواء المدينة مثل هواء القرية ؟	يعيد النص بأسلوبه يعطي حلولاً لمشكل التلوث		تلخيصي