

**النشاط: قراءة**  
**المقطع: الحي والقرية**  
**الميدان: فهم المكتوب**  
**الموضوع: مدينتنا**  
**مركبة الكفاءة: يفهم المعنى الظاهر للنص المكتوب .**

رقم الحصة: 4

**مؤشرات الكفاءة: يفهم مفردات النص ويعيد بناء جمل على منوالها.**  
**المدة: 45د**  
**القيم والمواقف: الاحترام ، التعاون مع الغير ، الصدق ، المحبة .**  
**الكفاءات العرضية: يتحكم في آليات القراءة الاولى .**  
**الأسبوع رقم: 10**

الأستاذ: عبد الحميد عوج

التقويم		الوضعية التعليمية التعلمية	المراحل
تشخيصي	يفهم السؤال ويجيب	كيف هي المدينة وكيف هي شوارعها ؟ هل المحلات في المدينة قليلة أم كثيرة ؟	وضعية الانطلاق
تكويني	يقرأ الجمل بشكل سليم.  يرتب ويقرأ  يتم الناقص ويقرأ  يستبدل الكلمة بما يناسب ويقرأ	تدوين الجمل على السبورة أو عن طريق بطاقات  <b>مدينتنا جميلة و شوارعها واسعة.</b> <b>محلات تجارية كثيرة.</b>  قراءة المعلم تتبعها قراءات فردية للمتعلمين. تشويش الجمل وإعادة ترتيبها على السبورة أو باستعمال اللوحة . <b>جميلة واسعة وشوارعها مدينتنا.</b> <b>تجارية محلات كثيرة.</b> <b>إنقاص كلمات من الجمل وإعادة تدوينها .</b> <b>مدينتنا .....و.....واسعة .</b> <b>.....تجارية .....</b> <b>تغيير كلمة جميلة بكلمة قبيحة وكلمة واسعة بكلمة ضيقة وقراءة الجملة.</b> <b>تغيير كلمة كثيرة بكلمة قليلة وقراءة الجملة.</b>	بناء التعلم
تحصيلي	يلون ويقرأ	توزيع بطاقات مدون عليها الكلمات وتلوينها وقراءتها.  جميلة ، محلات ، مدينتنا ، تجارية	المكتسبات استثمار