

النشاط: قراءة **الكفاءة الختامية:** يقرأ نصوصاً قصيرة ويفهمها .

المقطع: الحي والقرية **الميدان:** فهم المكتوب **الموضوع:** في الحقل

مركبة الكفاءة: يفهم المعنى الظاهر للنص المكتوب

رقم الحصة: 3

الأستاذ: عبد الحميد عوج

مؤشرات الكفاءة: يفهم مفردات النص ويعيد بناء جمل على منوالها.

المدة: 45د

القيم والمواقف: الاحترام ، التعاون مع الغير ، الصدق ، المحبة .

الوسائل: السبورة

الأسبوع رقم: 11 **الكفاءات العرضية:** يتحكم في آليات القراءة الأولية .

المراحل		الوضعية التعليمية التعلمية		التقويم
وضعية الانطلاق	مماذا فعل الجد حين قدم إليه أحمد؟ مماذا طلب الجد من أحمد أن يفعل ؟			تشخيصي
				يتذكر ويجب عن الأسئلة
بناء التعلم	تدوين الجمل على السبورة أو عن طريق بطاقات سأغرس هذه الفسائل الصغيرة. أنت ستسقي شجيرة الليمون. قراءة الأستاذ وتتبعها قراءات فردية للمتعلمين. تشويش الجمل وإعادة ترتيبها على السبورة أو باستعمال الألواح. الفسائل الصغيرة هذه سأغرس. شجيرة أنت ستسقي الليمون. إنقاص كلمات من الجمل وإعادة كتابتها.هذه الفسائل..... أنت.....شجيرة..... تغير كلمة الصغيرة بكلمة الكبيرة في الجملة الأولى وقراءتها. سأغرس هذه الفسائل الكبيرة. تغير أنت ب أنت وقراءة الجملة الثانية. أنت ستسقين شجيرة الليمون.			تكويني
				يقرأ الجمل بشكل سليم. يرتب ويقرأ يتم الناقص ويقرأ يغير الكلمات ويقرأ
المكتسبات	استثمار	توزيع بطاقات مدون عليها كلمات ومطالبة المتعلمين بتلوينها وقراءتها فردياً. الفسائل - شجيرة - أغرس - الصغيرة		تحصيلي
				يلون والكلمات ويقرأ