

النشاط: كتابة **الكفاءة الختامية:** يتعرف على مختلف أشكال الحروف ويضبطها .

رقم الحصة: 6+7

المقطع: الحي والقرية **الميدان:** فهم المكتوب **الموضوع:** إدماج + تقويم

مركبة الكفاءة: /يعيد بناء المعلومات الواردة في النص ويقيم مضمونه .

الأستاذ: عبد الحميد عوج

مؤشرات الكفاءة: يخط الحروف المدروسة في كل الوضعيات .

المدة: 45

القيم والمواقف: الاحترام ، التعاون مع الغير ، الصدق ، المحبة .

الوسائل: السبورة

الأسبوع رقم: 1/2 **الكفاءات العرضية:** يتحكم في آليات الكتابة الأولية .

التقويم		المرحلة	الوضعية التعليمية التعلمية
تشخيصي	يسمع ويكتشف الحرف	وضعية الانطلاق	إملاء كلمات تحوي الحروف المدروسة ومطالبة المتعلمين بالكشف عن الحرف فهد - أسد - حمامة - جمل - خفاش - نعامة
تكويني	يلاحظ النص ويكتشف الحروف البحث عن كلمات	بناء التعلم	كتابة نص قصير على السبورة يحوي الحروف المدروسة ويقوم المتعلمون بالكشف عنها مع تلوينها . استقضت ذات صباح على ضجيج السيارات في الشارع ، فتناولت فطور الصباح وخرجت من منزلنا فوجدت سكان الحي يقومون بتنظيف الحي من الأوساخ والنفايات وغرس الأشجار فما كان مني إلا أن انضممت إليهم لمساعدتهم في هذا العمل النبيل فديننا بحث على النظافة . مطالبة المتعلمين بكتابة الحروف في وضعياتها الموجودة في النص وهذا بإعطاء تعليمات محددة لكل وضعية مثال : اكتب كلمة تحوي حرف الحاء في آخر الكلمة منفردا ← صباح - الصباح اكتب كلمة تحوي حرف السين في وسط الكلمة ← السيارات- لمساعدتهم وهكذا مع بقية الكلمات .
تحصيلي	يكتشف الحرف ويلونه	استثمار المكتسبات	توزيع قصاصات تحوي كلمات تحوي الحروف المدروسة ومطالبة المتعلمين بتلوينها وتشكيلها . السكان - ضجيج - الأشجار - الحي - هذا - العمل

الأستاذ: عبد الحميد دج