

النشاط: قراءة + كتابة **الكفاءة الختامية:** يقرأ نصوصا بسيطة يغلب عليها النمط الحوارى تتكون من عشر إلى عشرين كلمة قراءة سليمة ويفهمها.

المقطع: الحي والقربة **الميدان:** فهم المكتوب **الموضوع:** حرف الهاء

مركبة الكفاءة: يفهم ما يقرأ / يعيد بناء المعلومات الواردة في النص ويستعمل المعلومات الواردة فيه ويقيم مضمون النص **رقم الحصة:** 6.

مؤشرات الكفاءة: يكتشف حرف الهاء ويقرأه مع باقي الأصوات

عبد الحميد عوج

المدة: 45+45 **القيم والمواقف:** يعتز بلغته ، يرتبط وجدانيا بأماكن العلم ، يحب محيطه الذي يعيش فيه.

الأسبوع رقم: 9 **الكفاءات العرضية:** ينمي قدراته التواصلية مشافهة، ويعبر مشافهة بلغة سليمة .

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم
وضعية الانطلاق	إلى أين أخذ الجد أحمد ؟ كيف وجد الحياة في الريف ؟ وكيف وجد هواه ؟	يتذكر ويجب
استثمار المكتسبات	تمارين العزل: مثال: ما الصوت الأول في كلمة هَنْدٌ ، هَدِيَّة تمارين التعرف: مثال: ما الصوت المشترك في كلمات: مُهْدٌ ، فَهْدٌ تمارين التجزئة : مثال : ما المقاطع التي تتكون منها كلمة : مَوْهُوبٌ ← مَوْ+هُو+بٌ	أنشطة الوعي الصوتي