

النشاط: التعبير الشفوي **استعمل الصيغ** **الكفاءة الختامية:** يحاور ويناقش انطلاقاً من سندات مصورة أو مكتوبة

المقطع: الحي والقرية **الميدان:** التعبير الشفهي **الموضوع:** كثير ، قليل

مركبة الكفاءة: يصف ما يشاهد ويعبر عليه **رقم الحصة:** 2

الأستاذ: عبد الحميد عوج

الكفاءات العرضية: يكتسب صيغ يستعملها في التعبير الكتابي .

مؤشرات الكفاءة: يستعمل الصيغ استعمالاً صحيحاً

المدة: 45 **القيم والمواقف:** الاحترام ، التعاون مع الغير ، الصدق ، المحبة .

الأسبوع رقم: 10

التقويم		الوضعية التعليمية التعلمية	المراحل
تشخيصي	يفهم ويجب عن الأسئلة	ما هي المرافق الموجودة في المدينة ؟ كيف هي المحلات في المدينة ؟ كيف هي المحلات في القرية ؟	وضعية الانطلاق
تكويني	يكتشف الصيغة ويفهم معناها يستحضر نماذج مختلفة . يوظف الصيغ	نسجل الجملة على السبورة مع القراءة الفردية للمتعلمين في المدينة محلات كثيرة . شرح الجملة مع تلوين الصيغة **كثيرة** بلون مخالف . نطالب المتعلمين بإعطاء جمل تحمل نفس الصيغة مثال: 1/ في ثورة الجزائر استشهد الكثير من المجاهدين. 2/ في مدرستنا كثير من التلاميذ . ندون الجملة الثانية على السبورة و تلوين الصيغة **قليلة** . مع القراءة الفردية للمتعلمين . في القرية مدارس قليلة . نطالب المتعلمين بإعطاء جمل تحمل نفس الصيغة مثال : 1/ في وجبة العشاء لابد أن نأكل القليل من الطعام . 2/ لابد أن نأكل القليل من السكريات لكي لا نمرض. تدوين جمل أخرى من إنشاء المتعلمين.	بناء التعلم
تحصيلي	يوظف الصيغ بشكل مناسب	تدوين جمل مختلفة ومطالبة المتعلمين بإتمامها بصيغة مناسبة **كثير** **قليل** 1- غدا نغرس من الأشجار. 2- في السوق من الناس. 3- في شهر أكتوبر سقطت من الأمطار.	استثمار المكتسبات