

النشاط: قراءة + كتابة

الكفاءة الختامية:

يقرأ نصوصاً قصيرة يغلب عليها النمط الحوارى ويكتشف الحرف.

المقطع: الحى والقرية

الميدان: فهم المكتوب الموضوع: فى الحقل + حرف الشين

رقم الحصة: 9

مركبة الكفاءة: يفهم ما يقرأ/ يعيد بناء المعلومات الواردة فى النص ويقيم مضمونه.

مؤشرات الكفاءة:

يكتشف حرف الشين ويقرأه مع باقى الأصوات.

المدة: 45د

القيم والمواقف:

يعتز بلغته، يرتبط وجدانياً بأماكن العلم ويحب محيطه الذى يعيش فيه.

الأسبوع رقم: 11

الكفاءات العرضية:

يتحكم فى آليات القراءة الأولية ورسم الحرف .

الأستاذ: عبد الحميد عوج

اللوحة

المرحله		الوضعية التعليمية التعلمية		التقويم
وضعية الانطلاق	ماذا فعل الجد ؟ وماذا طلب من أحمد أن يفعل؟			يتذكر ويجب عن الأسئلة
				تشخيصي
بناء التعلم	من خلال الإجابات نتوصل إلى الجملة المقصودة. يقرأ الأستاذ الجملة عدة مرات ويتبعه المتعلمون فردياً . كم كلمة فى هذه الجملة ؟ بالتصفيق نتوصل إلى أنها أربع كلمات. أنت ستسقى شجيرة الليمون يتم حذف الكلمات بالتدريج حتى الوصول إلى الكلمة المعنية بالحرف تتم قراءتها عدة مرات قراءة صوتية بالتصفيق مطالبة المتعلمين بكتابتها بشكل كبير على الألواح، ثم التقطيع إلى أصوات. يتم حذف المقاطع الواحد تلو الآخر حتى الوصول إلى الحرف المقصود وهو حرف الشين إذن حرف اليوم هو ش مطالبة المتعلمين بكتابه فى أوضاعه الثلاثة بالطبشور والعجين. نطق كلمات تحوي حرف الشين وحذف وإضافة الصوت ونطق الكلمة. شجرة ←جرة ← ش عشبة ←ب ← ش مرش ← ← ش تقديم كلمات تحوي حرف السين ومطالبة المتعلمين بتقسيمها شفويًا. الكلمة التجزئة المقطعية المقطع الصوتي خشب خـ + شـ بـ 3 مقاطع شـ عش عـ + شـ مقطعان شـ مطالبة المتعلمين بالإتيان بكلمات تحوي الحرف سين. تمارين العزل: مثال : ما الصوت الأول فى كلمة : شمس ، شراع تمارين الدمج: مثال : ادمج المقاطع التالية لتشكل كلمة: شا + حـ + نـ + ة تمارين الإضافة : مثال: أضف صوت شـ إلى المقاطع التالية وانطق الكلمة : طبـ..... ر		يسمع ويقرأ يقطع إلى أصوات يرسم الحرف يتعرف على مواضع الحرف الوعي الصوتي يبحث	تشخيصي
المكتسبات	استثمار			أنشطة الوعي الصوتي
				تحصيلي