

النشاط: أشاهد وأعبر **الكفاءة الختامية:** يحاور ويناقش انطلاقا من سندات مكتوبة أو مصورة في وضعيات تواصلية دالة .

المقطع: الحي والقرية **الميدان:** التعبير الشفهي **الموضوع:** في القرية

مركبة الكفاءة: يصف ما يشاهد ويعبر عنه.


رقم الحصة: 1

الأستاذ: عبد الحميد عوج

مؤشرات الكفاءة: وصف مشاهد وصور والتعليق عليها.

المدة: 45د **القيم والمواقف:** الاحترام ، التعاون مع الغير ، الصدق ، المحبة .

الأسبوع رقم: 10 الكفاءات العرضية: يكتسب معطيات يوظفها في التعبير الكتابي . **الوسائل:** السبورة + كتاب المتعلم

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم
وضعية الانطلاق	ما هو الموضوع الذي تكلم فيه الجد وحفيده أحمد؟ كيف وجد أحمد الريف عندما زاره ؟	تفصيلي يجيب عن الأسئلة
بناء التعلم	الوصف التلقائي للمشاهد من طرف بعض المتعلمين . مشاهدة الصورة والإجابة عن الأسئلة ومناقشتها . 	يلاحظ ويعبر يلاحظ ويجيب عن الاسئلة يكون جمل قصيرة ذات معنى
المكتسبات	من هؤلاء ؟ أين هما الآن ؟ من منكم يصف لنا المكان ؟ كيف تبدو القرية ؟ ماذا يوجد في المزرعة ؟ كيف هو الهواء في الريف ؟ تدوين التعابير الجميلة على السبورة . يقوم المتعلمين بنقص الأدوار ومسرحة الأحداث .	يربط بين الإجابات ويسرد نصا قصيرا
استثمار	من خلال الإجابات المسجلة يكون الأستاذ نصا صغيرا بمشاركة المتعلمين . القرية جميلة وهادئة وهواءها نقي منعش فلا يوجد تلوث بها ولا يوجد ضجيج للسيارات، وتوجد الكثير من الحيوانات الأليفة مثل الغنم والبقر والخيول .	تحصيلي