

النشاط: قراءة + كتابة **الكفاءة الختامية:** يقرأ نصوصا بسيطة يغلب عليها النمط الحوارى تتكون من عشر إلى عشرين كلمة قراءة سليمة ويفهمها.

المقطع: الحى والقربة **الميدان:** فهم المكتوب **الموضوع:** حرف الجيم

مركبة الكفاءة: يفهم ما يقرأ / يعيد بناء المعلومات الواردة في النص ويستعمل المعلومات الواردة فيه ويقيم مضمون النص **رقم الحصة:** 6.

مؤشرات الكفاءة: يكتشف حرف الجيم ويقرأه مع باقي الأصوات

عبد الحميد عوج

المدة: 45+45 **القيم والمواقف:** يعتز بلغته ، يرتبط وجدانيا بأماكن العلم ، يحب محيطه الذي يعيش فيه.

الأسبوع رقم: 10 **الكفاءات العرضية:** ينمي قدراته التواصلية مشافهة، ويعبر مشافهة بلغة سليمة .

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم									
وضعية الانطلاق	كيف هي شوارع المدينة؟ وكيف هي بناياتها ؟ ما المرافق الموجودة بها ؟ كيف وصفها أحمد؟	يتذكر ويجب تفصيلي									
تعليم	<p>من خلال الإجابات نتوصل إلى الجملة المعنىة.</p> <p>يقرأ المعلم الجملة عدة مرات ثم يتبعه المتعلمون جماعيا وفرديا على السبورة.</p> <p>كم كلمة في هذه الجملة ؟</p> <p>مَدِينَتُنَا جَمِيلَةٌ</p> <p>يتم حذف الكلمات بالتدرج حتى الإبقاء على كلمة تتم قراءتها عدة مرات جماعيا قراءة صوتية بالتصفيق.</p> <p>جَ مِ لَ مِ لَ ة ← 4 تصفيقات</p> <p>مطالبة المتعلمين بكتابتها بشكل كبير على الألواح وتقطيعها إلى أصوات يتم حذف المقاطع الصوتية الواحدة تلو الأخرى حتى الوصول إلى الصوت المعنى</p> <p>إذن حرف اليوم هو ج . تتم كتابته بأوضاعه الثلاثة على السبورة ومطالبة المتعلمين بكتابتها على الألواح بالعجين والطباشير</p> <p>ج ج ج</p> <p>نطق كلمات تتضمن الصوت ه وحذف وإضافة الصوت ونطق الكلمة .</p> <p>دَرَا جَةٌ ← دَرَا...ة ← جَ</p> <p>مَسْجِدٌ ← مَسْجِد...د ← جَ</p> <p>مُهْرَجٌ ← مَهْر...ج ← جَ</p> <p>تقديم كلمات تتضمن حرف الهاء ومطالبة المتعلمين بتجزئتها شفويا</p> <table border="1"> <tr> <th>الكلمة</th><th>التجزئة المقطعي</th><th>المقطع الصوتي</th></tr> <tr> <td>دَرَا جَةٌ</td><td>دَ+رَا+جَة</td><td>جَ</td></tr> <tr> <td>عَجُوزٌ</td><td>عَ+جُو+زٌ</td><td>جُو</td></tr> </table> <p>مطالبة المتعلمين بالبحث عن كلمات تحوي الحرف الجيم وكتابتها على السبورة .</p>	الكلمة	التجزئة المقطعي	المقطع الصوتي	دَرَا جَةٌ	دَ+رَا+جَة	جَ	عَجُوزٌ	عَ+جُو+زٌ	جُو	<p>يسمع ويقرأ</p> <p>يحذف ويستكشف يقرأ</p> <p>القراءة المقطعية والوعي الصوتي</p> <p>يتعرف على مواضع الحرف يرسم الحرف</p> <p>يحذف ويقرأ</p> <p>الوعي الصوتي</p> <p>يبحث</p>
الكلمة	التجزئة المقطعي	المقطع الصوتي									
دَرَا جَةٌ	دَ+رَا+جَة	جَ									
عَجُوزٌ	عَ+جُو+زٌ	جُو									
استثمار المكتسبات	تمارين العزل: مثال: ما الصوت الأول في كلمة جُنْدِي ، جَرَسَ تمارين الدمج: مثال: ادمج المقاطع التالية لتكوين كلمة : مَ+ جَا+ ه +دَ تمارين الإضافة : مثال : أضف صوت جُو للأصوات التالية لتكوني كلمة : نُ+.....مَ	أنشطة الوعي الصوتي									