

النشاط: أشاهد وأعبر **الكفاءة الختامية:** يحاور ويناقش انطلاقاً من سندات مكتوبة أو مصورة .
المقطع: الحي والقرية **الميدان:** التعبير الشفهي **الموضوع:** الانماج **رقم الحصة:** 1
مركبة الكفاءة: يصف مشهداً ويعبر عليه بلغته الخاصة

الأستاذ: عبد الحميد عوج

مؤشرات الكفاءة: وصف مشهد أو صورة والتعبير عليها.

المدة: 45

القيم والمواقف: الاحترام ، التعاون مع الغير ، الصدق ، المحبة . **الوسائل:** الصور

الأسبوع رقم: 1/2 **الكفاءات العرضية:** يكتسب معطيات يوظفها في التعبير الكتابي .

التقويم		الوضعية التعليمية التعلمية	المراحل
تشخيصي	يتذكر ويجب عن الأسئلة	<p>أين يسكن أحمد؟ هل يحب أحمد مدينته ؟ هل أعجب بالقرية عند زيارتها ؟</p>	وضعية الانطلاق
	يلاحظ ويعبر	<p>الوصف التلقائي عن المشاهد من طرف المتعلمين</p>  <p>مشاهدة الصورة والإجابة عن الأسئلة مع المناقشة . هل المدينة تشبه القرية ؟ ما الأشياء الموجودة في المدينة ؟ وما الأشياء الموجودة في القرية؟ لماذا هواء المدينة ملوث ؟ ولماذا هواء القرية نقي؟ في رأيك من أحسن المدينة أم القرية؟ تسجيل العبارات الجميلة على السبورة لتكوين نص قصير.</p>	بناء التعلم
تكويني	يجيب عن الأسئلة يعطي رأيه في الشخصيات والأحداث يتقمص الأدوار		
	يربط بين الجمل وينتج نصاً قصيراً	<p>من خلال الإجابات نكوّن نصاً قصيراً مع المتعلمين . المدينة تختلف عن القرية ففي المدينة تكثر وسائل النقل والمرافق العديدة والسيارات التي تطلق الدخان الذي يلوث الهواء أما في القرية فالهواء نقي والبيوت قليلة ومتباعدة والحقول واسعة ، لهذا يجب أن نعمل على غرس الأشجار بكثرة في المدينة ليكون هواءها نقياً والتقليل من عدد السيارات بها.</p>	استثمار المكتسبات
تحصيلي			