

النشاط: أشاهد وأعبر **الكفاءة الختامية:** يحاور ويناقش انطلاقاً من سندات مكتوبة أو مصورة في وضعيات تواصلية دالة .
المقطع: الحي والقرية **الميدان:** التعبير الشفهي **الموضوع:** مدينتنا
مركبة الكفاءة: يصف ما يشاهد ويعبر عنه.
مؤشرات الكفاءة: وصف مشاهد وصور والتعليق عليها.
المدة: 45 **القيم والمواقف:** الاحترام ، التعاون مع الغير ، الصدق ، المحبة .
الأسبوع رقم: 10 **الكفاءات العرضية:** يكتسب معطيات يوظفها في التعبير الكتابي . **الوسائل:** السبورة + كتاب المتعلم

رقم الحصة: 1

الأستاذ: عبد الحميد عوج

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم
وضعية الانطلاق	كيف هي شوارع المدينة ؟ وكيف هي بناياتها ؟ هل المدينة مثل القرية هادنة ؟	يجيب عن الأسئلة
بناء التعلم	الوصف التلقائي للمشاهد من طرف بعض المتعلمين . مشاهدة الصورة والإجابة عن الأسئلة ومناقشتها .  <p>ما هي المرافق الموجودة في المدينة ؟ كيف هي طرق المدينة ؟ أين يوجد هؤلاء الأشخاص؟ ماذا يفعلون ؟ كيف هو هواء المدينة ؟ في رأيك المدينة أحسن أم القرية ؟ تدوين التعابير الجميلة على السبورة . يقوم المتعلمين بتقمص الأدوار ومسرحة الأحداث .</p>	يلاحظ ويعبر يلاحظ ويجيب عن الأسئلة يكون جمل قصيرة ذات معنى
استثمار المكتسبات	من خلال الإجابات المسجلة يكون الأستاذ نصاً صغيراً بمشاركة المتعلمين . المدينة تختلف عن القرية فهي واسعة الشوارع مكتظة بالناس هوائها ملوث ؟ وهي تحوي على الكثير من المرافق مثل المستشفيات والمحلات الكبرى والمدارس والجامعات.	يربط بين الإجابات ويسرد نصاً قصيراً
تكويني		
تفصيلي		