

النشاط: فهم المنطوق **الكفاءة الختامية:** يفهم خطابات منظومة يغلب عليها الطابع الحوارى ويتجاوب معها .
المقطع: الحي والقرية **الميدان:** فهم المنطوق **الموضوع:** في الحقل
مركبة الكفاءة: يفهم المعنى الظاهر للنص المنطوق ويتجاوب معه ويرد استجابة لما يسمع

رقم الحصة: 1

مؤشرات الكفاءة: يعيد سرد النص المنطوق بتعبيره الخاص.

المدة: 45د **القيم والمواقف:** الاحترام ، التعاون مع الغير ، الصدق ، المحبة .

الأستاذ: عبد الحميد عوج

الكفاءات العرضية: يرتب أفكاره ويبيدي أفكارا تتطابق مع الوضعيات

الأسبوع رقم: 11

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	التقويم
وضعية الانطلاق	أين يسكن أحمد في القرية أم في المدينة؟ كيف هي المدينة؟ وكيف هي شوارعها؟ كيف وجد أحمد الريف عندما زاره؟ اليوم يزور أحمد حقل جده ، سنعرف ماذا سيحدث معه وماذا سيفعل مع جده.	تشخيصي يتذكر ويجب عن الأسئلة
بناء التعلم	سرد النص المنطوق بصوت معبر وبالإيحاءات ويمكن تكرار النص عدة مرات . فِي عَطْلَةٍ نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ زُرْتُ جَدِّي الَّذِي يَسْكُنُ فِي أَسْفَلِ جَبَلٍ ، حَيْثُ الْمَاءُ الْعَذْبُ وَالْهَوَاءُ الْمُنْعَشُ وَالْأَعْشَابُ الْخَضِرَاءُ ، فَوَجَدْتُهُ فِي الْحَقْلِ وَيَدُهُ فُسَائِلٌ ، وَبِجَانِبِهِ فَأْسٌ وَرَفْشٌ وَمِرْسٌ . قُلْتُ لَهُ: هَلْ أَسَاعِدُكَ يَا جَدِّي؟ فَابْتَسَمَ ، وَقَالَ: أَنَا سَأَغْرِسُ هَذِهِ الْفُسَائِلَ الطَّرِيَّةَ ، وَأَنْتَ سَتَسْقِيهَا بِالْمِرْسِ . . . وَإِذَا بَيَّ أَنْجَذُبُ إِلَى شَجِيرَةٍ صَغِيرَةٍ ، يَا لَجَمَالِهَا ! ضَمَنِي جَدِّي إِلَيْهِ ، وَقَالَ: إِنَّهَا شَجَرَةُ الرُّمَّانِ ، هِيَ لَكَ . فَرِحْتُ بِهَا كَثِيرًا ، وَعَزَمْتُ أَنْ أَغْرِسَهَا أَمَامَ مَنْزِلِنَا لِنَتَمَتَّعَ بِظِلِّهَا وَجَمَالِهَا وَثَمَارِهَا . متى زار أحمد جده ؟ أين يسكن جده ؟ ماذا يوجد هناك ؟ أين وجد أحمد جده ؟ ماذا كان يفعل في الحقل؟ ماذا كان بجانب الجد ؟ ماذا اقترح أحمد على جده ؟ ماذا طلب منه الجد ؟ بماذا أعجب أحمد ؟ شجرة ماذا ؟ تدوين بعض الجمل على السبورة وقراءتها مع المتعلمين خصوصاً التي تحوي الحروف المعنية في حصة التجريد.	يستمع وينصت يجيب عن الأسئلة يعطي رأيه في الشخصيات والأحداث يكون جمل سليمة بأسلوبه
المكتسبات المستحصلة	إعادة سرد النص من قبل المتعلمين بأسلوبهم الخاص . أو قصص مشابهة حدثت لهم	يعيد النص بأسلوبه يسرد قصة مشابهة