



مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أ و ب ي ن ي ا ت ر

كراس عطلة الفصل الأول

تحضير



اللغة العربية

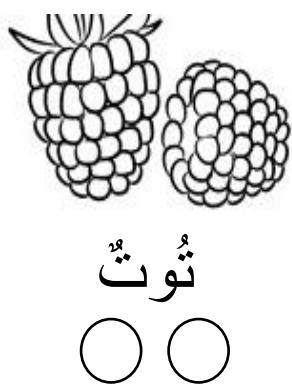
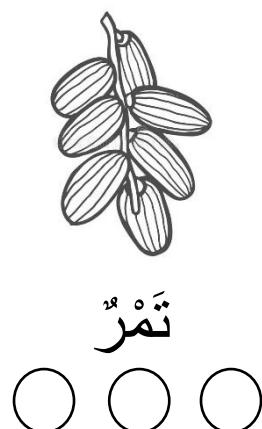
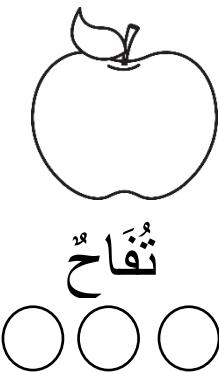
التمرين الأول:

- أربط الحرف بالكلمة:

أبي	ث
باب	تو
ثوت	با
مhydrath	بي

التمرين الثاني:

- أضف علامة (x) عند سماع حرف التاء.



التمرين الثالث:

- أربط الكلمات المتشابهة:

أمير	أسد
أسد	أمير
بومه	مhydrath
hydrath	بومه

التمرين الرابع:

- أكمل بـاستعمال الحرف المناسب:

ث

ت

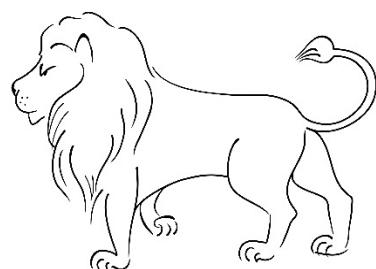
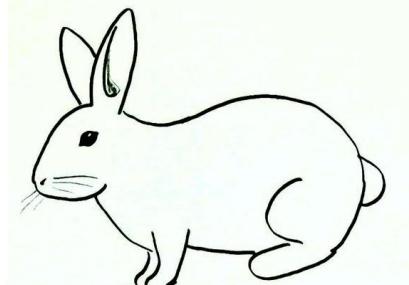
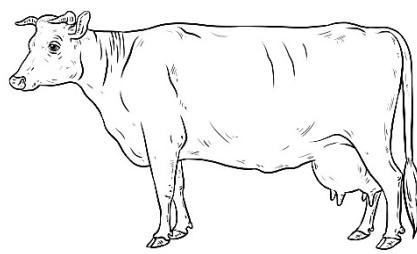
ب

أ

سد . مُر . عَلَب . قَرَة .

التمرين الخامس:

- ألون عندما اسمع حرف الألف (أ)



التمرين السادس:

- ألون حرف الباء بالأحمر (ب)
- ألون حرف الألف بالأصفر (أ)
- ألون حرف الثاء بالأخضر (ث)

ب

ث

أ

أ

ب

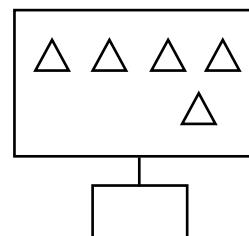
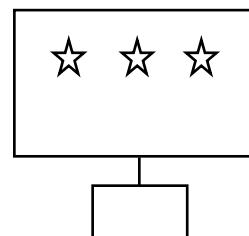
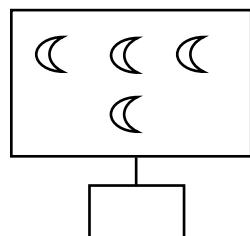
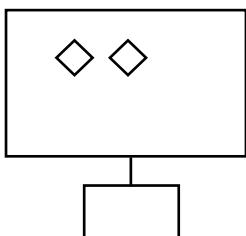
أ

ث

الرِّياضيات

التمرين الأول:

- أَحْسِبْ ثُمَّ أَضْعِعُ العَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْبِطَاقَةِ.



التمرين الثاني:

- أُكْمِلُ الشَّرِيطَ العَدِيدِ.

0
---	---	---	---	---	---	---

التمرين الثالث:

- أَوْزِعُ الْحَلْوَى بِالْتَّسَاوِي عَلَى الْطِفْلَيْنِ.



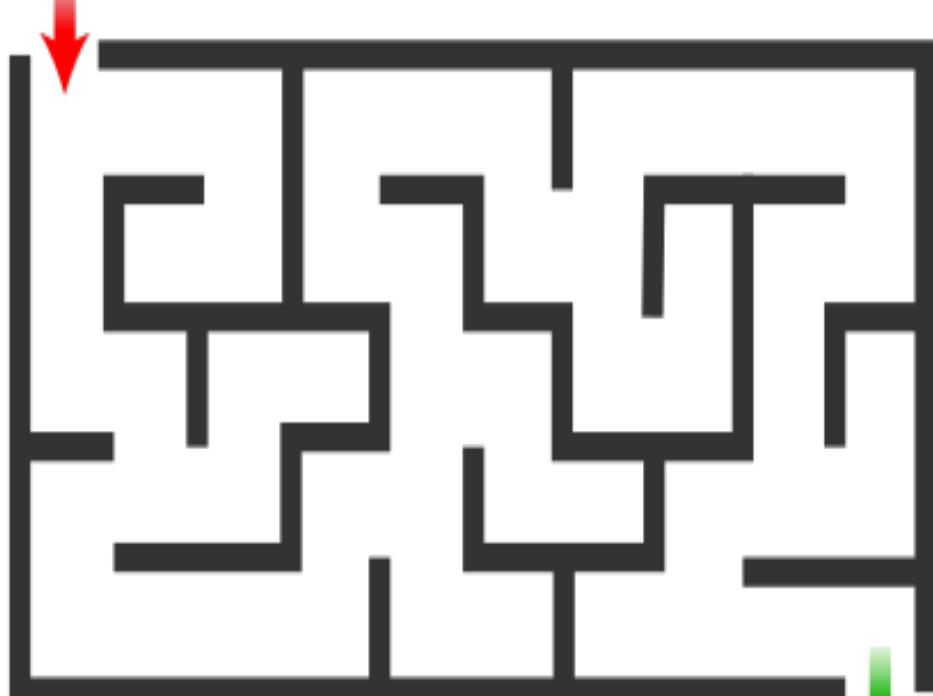
التمرين الرابع:

-اللون عد الأشكال حسب عدد كل بطاقة:

6	☆	☆	☆	☆	☆	☆
3	□	□	□	□	□	
5	△	△	△	△	△	△
1	□	□	□			

التمرين الخامس:

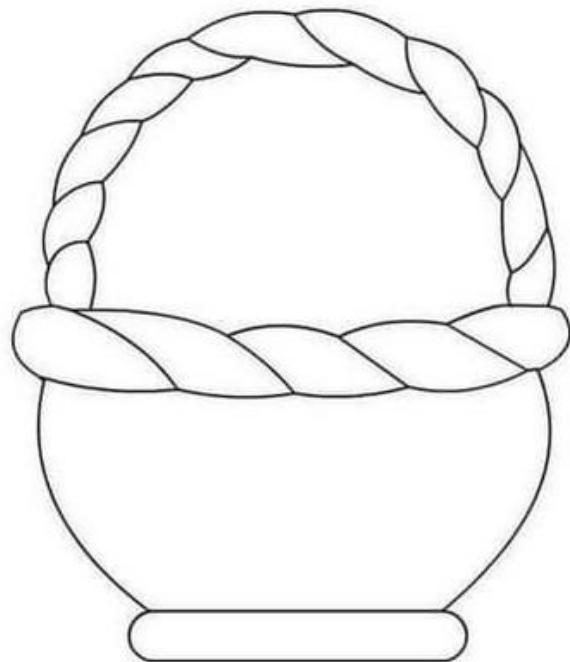
-أساعد الطفل للوصول إلى السيارة:



التربيـة العـلـمـية

التمرين الأول:

-أضـعـ الفـواـكـهـ دـاـخـلـ السـلـلـةـ.



التمرين الثاني:

-أضـعـ حـيـزـاـ أـحـمـرـاـ حـوـلـ الـحـيـوـانـاتـ الـمـتـوـحـشـةـ وـحـيـزـاـ أـحـضـرـاـ حـوـلـ الـحـيـوـانـاتـ الـأـلـيـفـةـ.



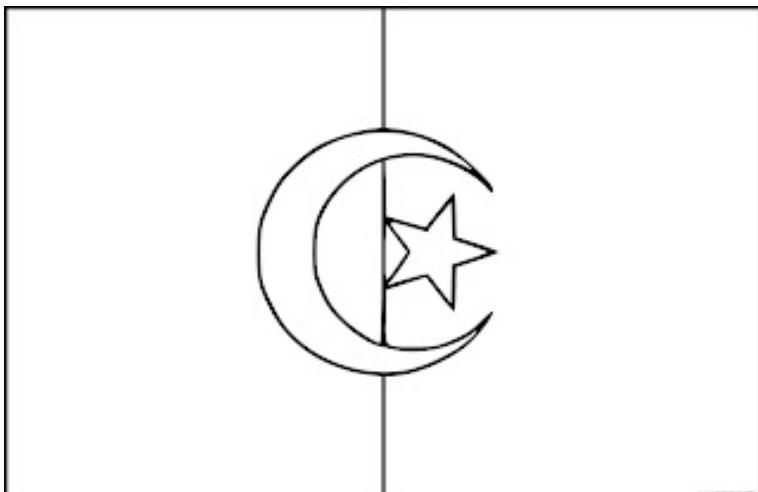
التمرين الثالث :
-أُرِّبِطْ كُلَّ حَاسَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا.



التّربية المدنية

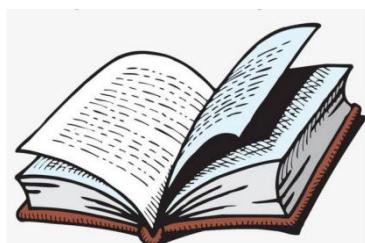
الّتمرين الأول:

-اللّون العلّم الوطّني الجزايري.



الّتمرين الثاني:

-أضّع حِيزاً حَوْلَ الأدَواتِ المَدْرَسِيَّةِ.

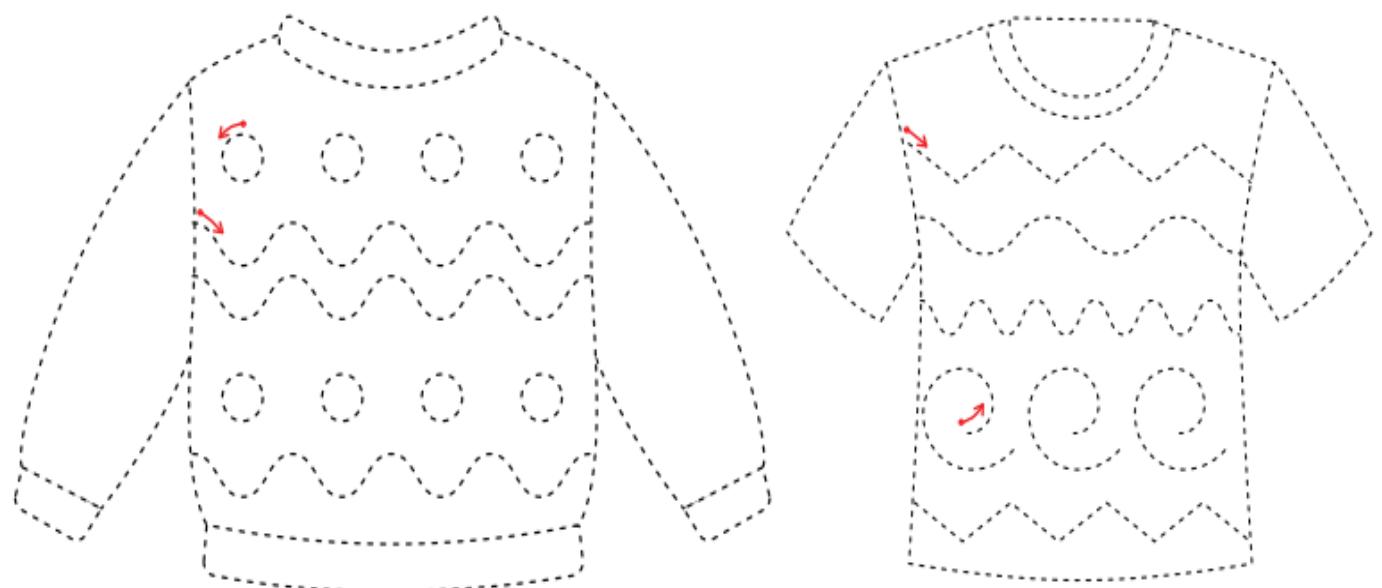


التمرين الثالث :

- أضع علامة ✓ أمام السلوك الإيجابي.
- أضع علامة X أمام السلوك السلبي.



Activité 1 : je repasse sur les pointillés.



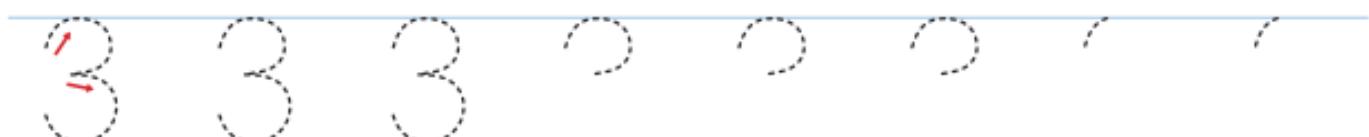
Activité 2 : je trace le chemin que le petit cosmonaute doit utiliser pour rejoindre la fusée.



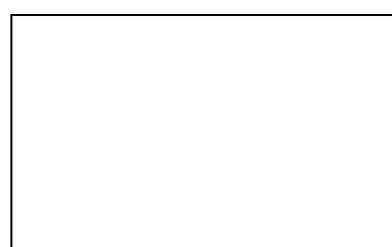
Activité 3 : je colorie le dessin si j'entends la lettre i.



Activité 4 : je trace les chiffres pour écrire 1, 2, 3 et 4.



- Activité 5 : Je dessine des ronds selon le chiffre suggéré.

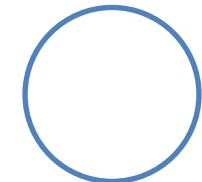
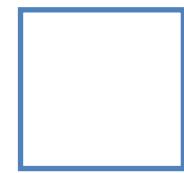


1

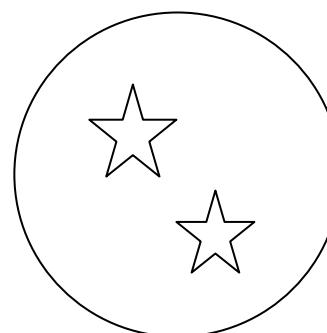
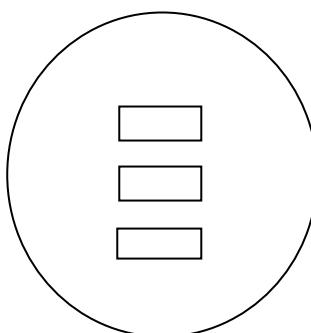
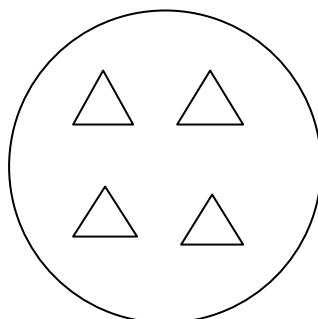
4

3

Activité 6 : je relie chaque objet à sa forme.



Activité 7 : J'écris le chiffre adéquat.



Activité 8 : Je colorie les dessins qui sont devant.



Activité 9 : je repasse sur les **I** et **L** et je complète la ligne.



Activité 10 : - Je remplis avec la lettre **M**

-aman.
-anyl.

- Je remplis avec la lettre **i** :

- Le c...el.
- Un l...vre.

- Je remplis avec la lettre **I** :

- Une éco...e.
- Un hé...icoptère.

Activité 11 : J'indique par une flèche(\Rightarrow) où se trouve chaque partie du corps, puis je colorie le dessin.

Les cheveux

Les yeux

Le bras

Les doigts

La bouche

Les pieds



Agréables vacances