



مؤسسة التربية و التعليم الخاصة

**أوينياتر**

كراس عطلة الفصل الأول

**تحضيرى**



# اللغة العربية

## التمرين الأول:

- أَرِبطُ الحَرْفَ بِالْكَلِمَةِ:

تُ

أبي

تو

باب

با

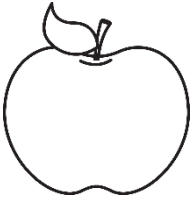
ثوت

بي

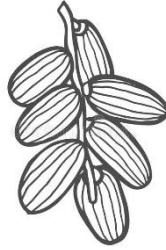
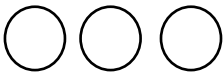
محرّات

## التمرين الثاني:

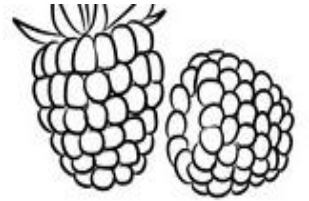
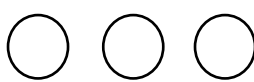
- أَضَعْ عَلامَةَ (x) عِنْدَ سَمَاعِ حَرْفِ النَّاءِ.



تُفَاح



تَمَر



تُوت



## التمرين الثالث:

- أَرِبطُ الكَلِمَاتِ الْمُتَشَابِهَةَ:

أَسَد

أَمِير

أَمِير

أَسَد

محرّات

بُومَة

محرّات

بُومَة

### التَّمرين الرَّابِع:

- اكْمِلْ بِاسْتِعْمَالِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

ثَ

تَ

بَ

أَ

سَدَّ .

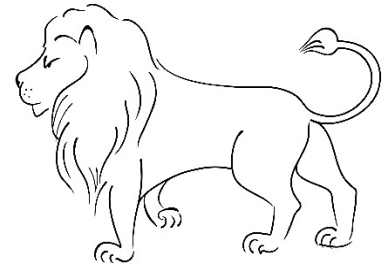
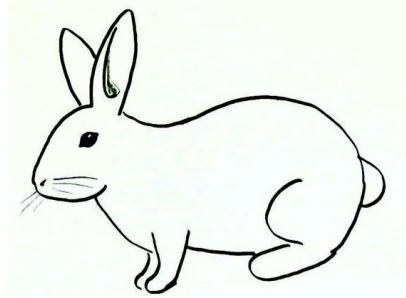
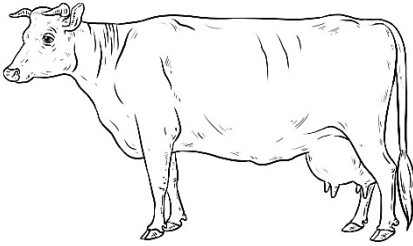
مَرَّ .

غَلَبَ .

قَرَّةَ .

### التَّمرين الْخَامِس:

- اَلْوَنُ عِنْدَمَا أَسْمَعُ حَرْفَ الْأَلِفِ (أ)



### التَّمرين السَّادِس:

- اَلْوَنُ حَرْفَ الْبَاءِ بِالْأَحْمَرِ (ب)

- اَلْوَنُ حَرْفَ الْأَلِفِ بِالْأَصْفَرِ (أ)

- اَلْوَنُ حَرْفَ الثَّاءِ بِالْأَخْضَرِ (ث)

ب

ث

أ

أ

ب

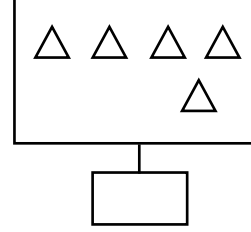
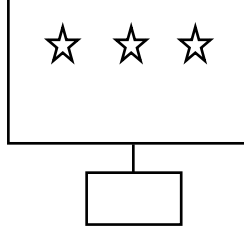
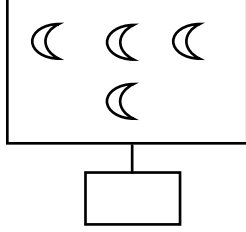
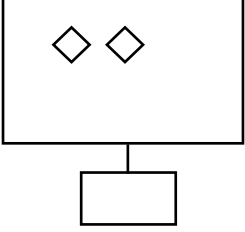
أ

ث

# الرّياضيّات

## التّمرين الأول:

- أَحْسُبْ ثُمَّ أَضَعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْبَطَاقَةِ.



## التّمرين الثاني:

- أَكْمِلُ الشَّرِيطَ الْعَدَدِيّ.



0	.	.	.	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---

## التّمرين الثالث:

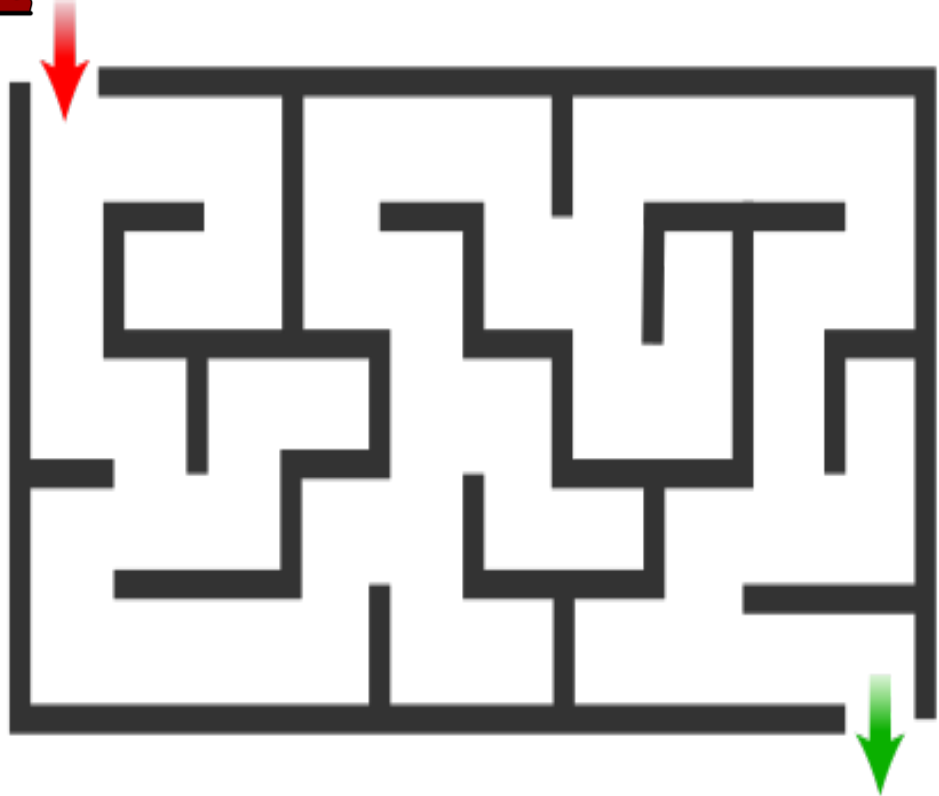
- أَوْزِعْ الْحُلُوى بِالْتَّسَاوِي عَلَى الطِّفْلَيْنِ.



التّمرين الرَّابِع:  
- أُلَوِّنُ عَدَدَ الْأَشْكَالِ حَسَبَ عَدَدِ كُلِّ بَطَاقَةٍ:

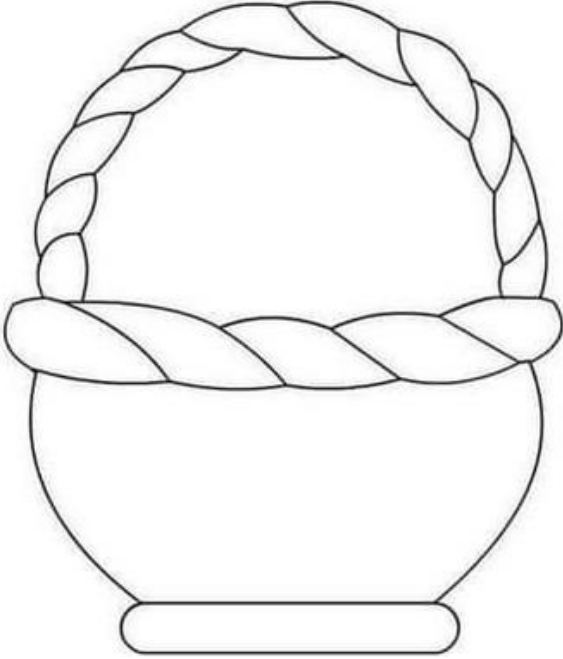
6	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
3	□ □ □ □ □
5	△ △ △ △ △ △ △
1	▭ ▭ ▭

التّمرين الخامس:  
- أَسَاعِدُ الطِّفْلَ لِلْوُصُولِ إِلَى السَّيَّارَةِ:



## التربية العلمية

التمرين الأول:  
-أضع الفواكة داخل السلة.



التمرين الثاني:  
-أضع حيّزاً أحمرّاً حوّل الحيوّانات المتوحّشة وحيّزاً أخضرّاً حوّل الحيوّانات الأليفة.



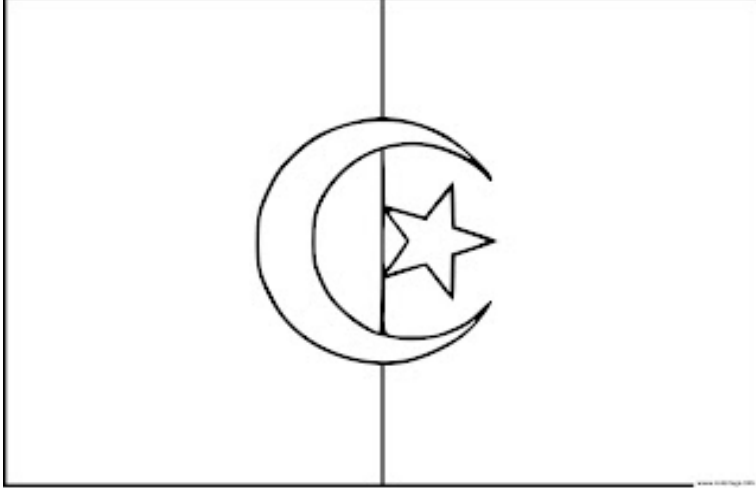
التّمرين الثالث :  
-أرْبِطْ كُلَّ حَاسَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا.



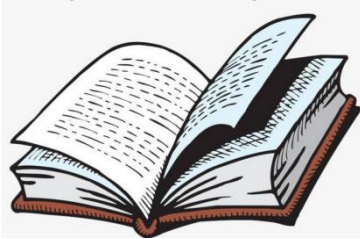
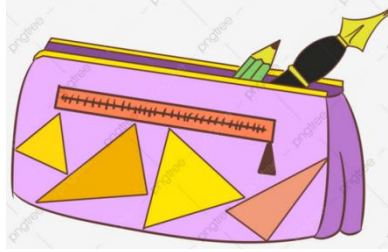


## التربية المدنية

التمرين الأول:  
-ألَوْنُ العَلَمِ الوَطَنِيِّ الجَزَائِرِيِّ.

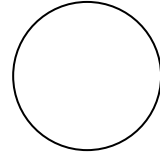
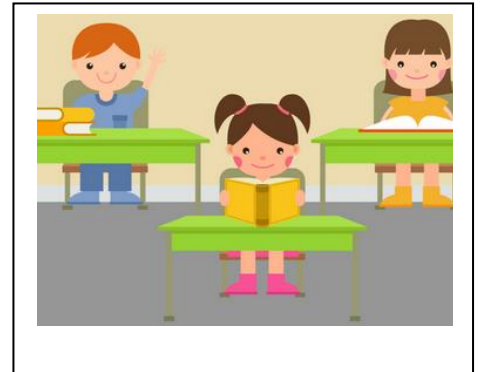
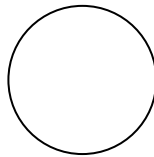
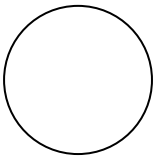
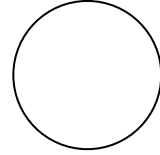
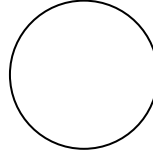
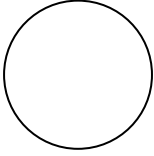


التمرين الثاني :  
-أَضَعُ حَيْزًا حَوْلَ الأَدَوَاتِ المَدْرَسِيَّةِ.

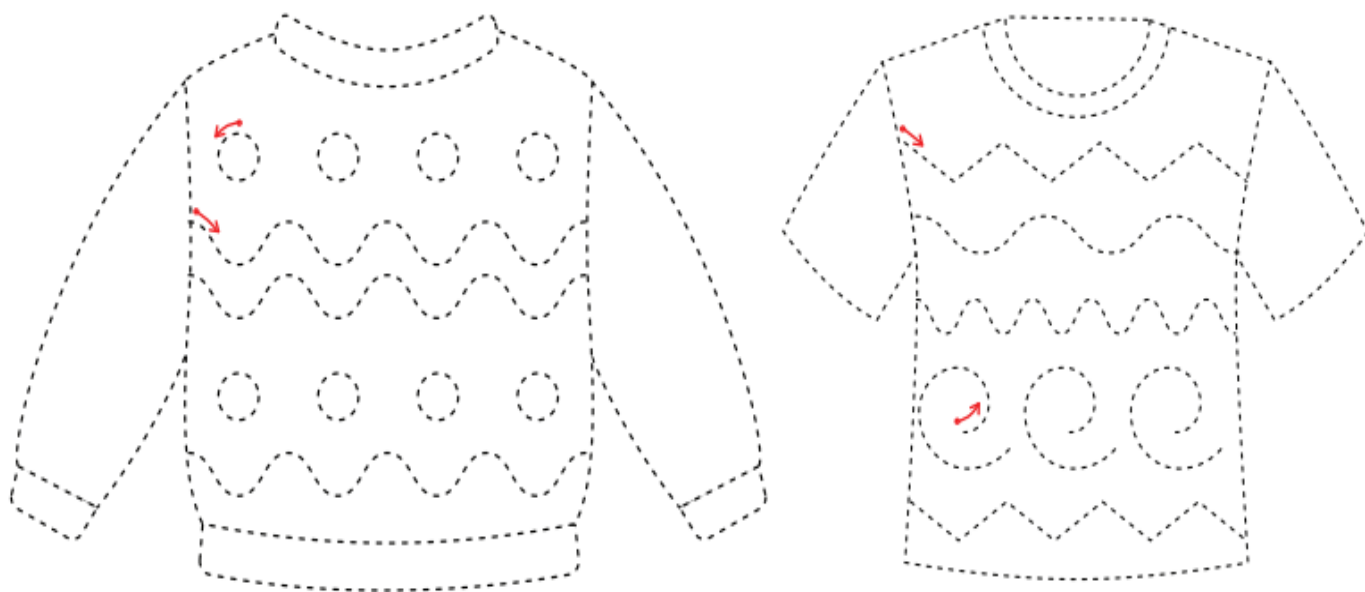




- التمرين الثالث :**
- أضع علامة ✓ أمام السلوك الإيجابي.
  - أضع علامة X أمام السلوك السلبي.



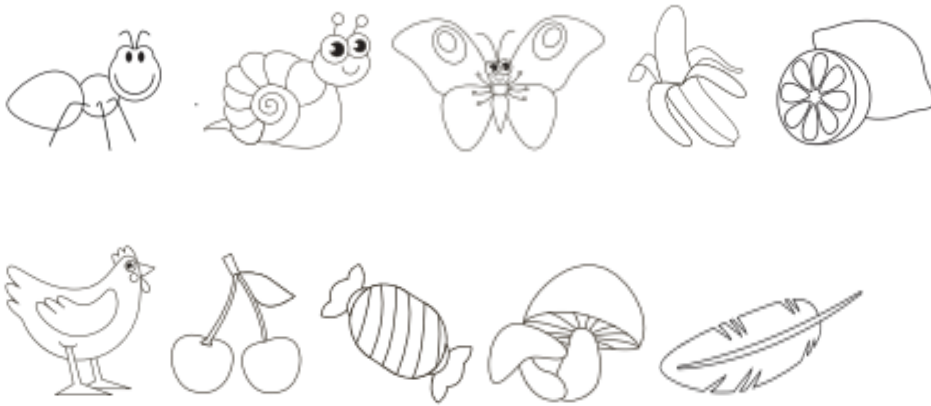
**Activité 1** : je repasse sur les pointillés.



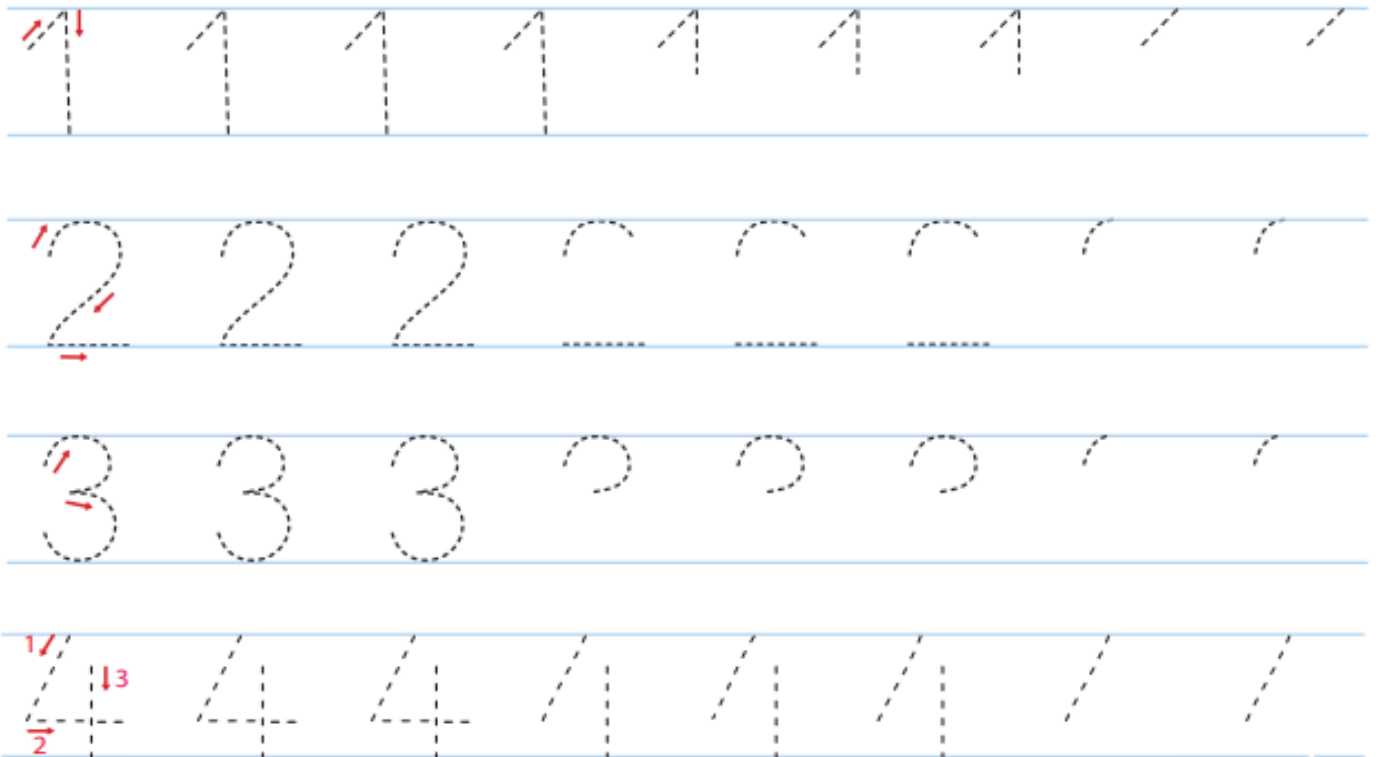
**Activité 2** : je trace le chemin que le petit cosmonaute doit utiliser pour rejoindre la fusée.



**Activité 3 :** je colorie le dessin si j'entends la lettre **i**.



**Activité 4 :** je trace les chiffres pour écrire 1, 2, 3 et 4.



- **Activité 5 :** Je dessine des **ronds** selon le chiffre suggéré.



1



4



3

**Activité 6 :** je relie chaque objet à sa forme.



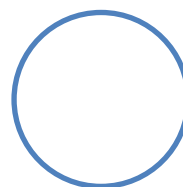
○

○



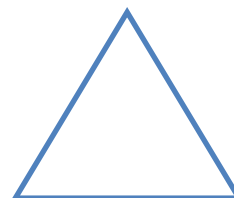
○

○



○

○



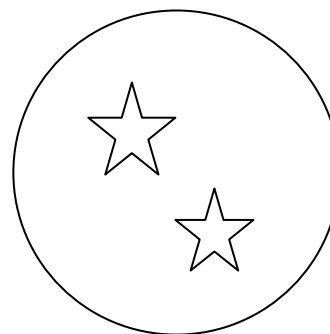
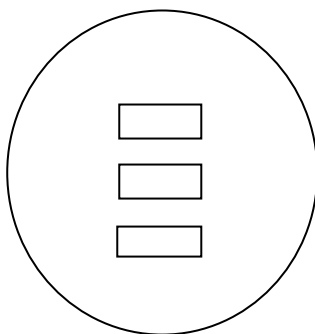
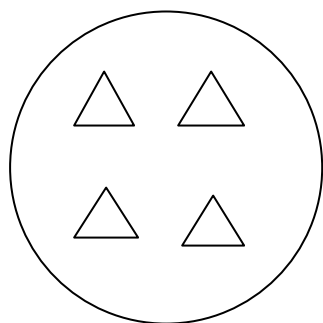
○

○



**Activité 7 :**J'écris le chiffre adéquat.

:



**Activité 8 :** Je colorie les dessins qui sont *devant*.



**Activité 9 :** je repasse sur les **I** et **L** et je complète la ligne.



**Activité 10 :** - Je remplis avec la lettre **M**

- .....aman.
- .....anvl.

- Je remplis avec la lettre **i** :

- Le c...el.
- Un l...vre.

- Je remplis avec la lettre **l** :

- Une éco...e.
- Un hé...icoptère.

**Activité 11 :** J'indique par une flèche(  $\Rightarrow$ ) où se trouve chaque partie du corps, puis je colorie le dessin.

Les  
cheveux

Les yeux

Le bras



Les doigts

La bouche

Les pieds



Agréables vacances